

浅析大学辅导员如何有效开展思想政治教育工作

张路瑶

四川航天职业技术学院 四川 成都 610199

摘要:近年来思想政治教育工作的发展,不但为我国青年发展指明了思想方向,也在全社会范围内营造出了良好的思想氛围,促进“中国梦”的实现。在当前复杂的社会环境与舆论价值导向的影响下,在大学开展思想政治教育具有非常重要的意义,让学生始终坚守政治底线,提高政治觉悟是当前大学思想政治教育的重要研究课题。

关键词:大学;辅导员;思想政治教育

大学辅导员开展思想政治教育工作,直接关系到大学生的思想水平,关系到国民素质的提升。本文结合当前大学生所面临的社会形势,分析大学思政教育工作的现状,提出大学辅导员在思政工作中应该坚持的工作思路及创新方法。

一、高校大学生所面临的社会形势

(一) 西方思想的冲击

当前学生接受信息的渠道丰富多样,各种舆论信息与思想导向在社会中混杂,大学生往往由于涉世未深,对很多行业以及社会角色的职责不够了解,从而产生不合时宜的思想观念,比如当前在大学生群体中非常常见的追星、攀比等思想,这些都严重影响了学生接受正确的思想政治教育的效果,甚至会给学生未来的生活与工作带来不良的影响。

(二) 网络传播的影响

网络上的信息几乎可以说是应有尽有,当前的大学生都是从网络时代中成长起来的,对于新技术、新媒体的使用驾轻就熟,网络资源中各种价值观也在一定程度上影响着学生的成长。当前很多大学生迷恋网络游戏,很多女大学生迷恋汉服、洛丽塔洋装等,这些都是网络思想的引导所致,也是当前社会发展难以避免的因素。

(三) 就业形势的影响

随着我国就业情况的不断严峻,越来越多的学生开始感受到就业的压力,虽然国家与学校每年都会举办大量的招聘会,但是仍然与学生的期望值有较大的差距。在这种思想压力下,学生往往更倾向于学习实用性的技能,提高自身的就业竞争力,而不愿意花时间去接受思想政治教育,这给思政工作的开展带来了客观上的阻碍与制约。

二、当前大学思政教育工作的现状问题

(一) 辅导员教师角色定位偏差

大学辅导员普遍重视学校给予的行政工作,而忽略学生的管理与教育工作。这与辅导员的工作日常安排有关,也与辅导员自身定位存在偏差有关。辅导员本来应该是大学生在大学生活中最贴心的管理者,利用师生之间良好的关系,促进学生的发展与成长。而现实中,辅导员往往是学校的“传声筒”,甚至很多辅导员因为管理的专业人数较多,直到毕业也分不清学生的名字和模样,与辅导员的工作要求相差较大。

(二) 辅导员队伍建设不够完善

受编制的影响,辅导员在大学校园中与大部分教职工群体存在地位差距。因此很多辅导员在工作一两年后往往会选择其他的行业,这就给学生管理工作带来了较大的困难。一届学生在大学四年间往往会换两个甚至三个辅导员,不但无

利于师生关系的培养,而且在学生管理上,往往存在基本学情了解不清,无法针对性地开展活动的情况。

(三) 管理理念及方式相对滞后

大部分的高校在开展学生思政教育时,采用的都是灌输式的教育。这种方式在当前的大学生群体中完全起不到教育的作用。当前大学生的成长环境比较优越,更加重视个性化发展,对于照本宣科的教育模式,往往会比较抵触。这样的教育方式除了起不到教育的效果,还浪费了师生的时间和教育资源。同时辅导员习惯采用传统的管理理念,而忽视现代信息技术的应用,这给管理工作带来了较多的麻烦,对于习惯使用电子产品的当代大学生而言,辅导员的管理方式滞后又缺乏效率,往往会导致学生的不满。

三、高校辅导员开展思政教育工作的思路

(一) 问题意识

要充分的认识到当前大学生思想存在的问题,并且以问题为导向开展有针对性的辅导教育工作。辅导员作为大学生的监管与教育的主要实施人,要积极深入融入到学生中去,从而更好地了解学生的心理动态与思想情况。结合大学生当前的身心特点,了解他们的思维方式,以解决问题为根本目的开展工作。

(二) 责任意识

由于高校辅导员大都是采用优秀生留校聘任的方式进行选拔的,因此辅导员的年龄通常比较年轻,很多辅导员都是第一次参加工作,对于如何有效地开展思想政治教育并没有足够的认识与经验,甚至很多辅导员存在担不起教育责任,不重视学生工作的开展的问题。因此辅导员在日常的工作中要转变自己的思想,树立责任意识,切实将思政工作落到实处。

(三) 服务意识

辅导员要在思政工作中树立服务意识,为学生服务是辅导员的根本工作职责。很多辅导员习惯以“过来人”自居,采用说教的管理方式,不但无法拉近与学生的距离,而且极大地影响了教育的效果。对此,辅导员要摆正自己的位置,坚持“以人为本”的服务理念,为学生接受良好的思政教育提供良好的环境与氛围。

四、高校辅导员开展思政教育工作的有效方法

(一) 注重学生的心理健康教育

随着当代数据通信技术的发展,人们获取信息的渠道与方式得到了很大限度的增加,各种不同的思想和言论通过多种方式充斥在人们的生活中,给人们的思想造成了一定的影

响,如果学生的政治立场不坚定,没有理性客观地辨别是非的能力,就非常容易受到别有用心舆论的影响,造成个人行为失控导致不良的社会影响。因此,高校辅导员要积极地探讨心理辅导的方式方法,及时发现学生心理的变化与集体思想导向,提高高校心理健康教育的科学性与及时性,为思想政治教育的顺利开展保驾护航。在实际教育过程中,教师要定期开展相关的心理健康方面的调查,结合当前发生的时政类新闻进行观念及态度的问询,把握当前舆论的动向与目的,及时地了解学生的心理状态以及思想的变化,并且结合相关的数据进行分析,从而为心理教育制定正确的方向,提高心理辅导的针对性,同时也要及时推进思想政治教育,让学生们始终保持坚定的政治信仰与政治立场,提高学生的思想高度。

(二) 组织开展各类社会实践活动

大学思政教育工作要与社会实践活动相联系,要让大学生在社会实践中践行新时期的价值观,从而形成良好的道德素养与较高的政治觉悟。比如辅导员可以利用大学社团的活动开展思想政治教育工作,如电影社团组织的红色电影周,文学社团组织的“庆祝新中国成立70周年征文故事大赛”,辩论社团针对社会热点问题开展的思想碰撞等,都可以号召学生根据自己的爱好积极参与,在活动中潜移默化地受到教育。辅导员还应该充分调动学生的积极性,开展必要的社会实践活动。利用大学生有知识、接受新事物较快的特征,开展社区垃圾分类宣讲等活动,鼓励他们参与当地精准扶贫文化建设活动等,让学生真正的走上社会,拓展视野,增长见识,在更加广阔的天地里接受多种多样的思想政治教育。

(三) 充分利用网络技术进行思政教育

高校应建立思想政治教育新媒体平台,充分发挥新媒体的优势,定期在新媒体平台发布思想政治教育课程、资讯,把握学生的动向,实现思想政治教育的双向流动。教师还可以在建军节、团建日等特殊节日进行思想政治教育。辅导员

还可以主动关注微信公众平台,包括私人公众平台、院校团委公众平台、心理健康类公众平台以及其他思想政治教育类公众平台,开辟创新,在借鉴其他公众平台的基础上,形成自己的品牌特色栏目。同时也要学习新媒体运营规律和运营技术,借鉴其他学校的微信公众平台运营经验,选择学生更容易接受的方式推广思政教育。通过这些新媒体平台传播思政信息,可以有效减少不良的观点与思想对学生价值观的侵袭,提高学生的思想觉悟与政治水平。学生管理是教师非常重要的工作,开展思想政治教育工作的基础就是处理好学生的管理工作。新媒体在高校思想政治教育中的应用,减轻了教师的教学负担,使管理工作变得更轻松,使信息的传递更便捷。教师可以在班级中建立不同的群组,如班干部群、思想政治教育学习群、就业指导信息群等,及时了解学生的动态,获知学生的困惑与需求,并且通过适当的交流沟通,让学生明确政治底线,缓解不良情绪,正确的态度和观念,同时增进师生之间的感情。

五、结语

通过多种形式的创新教育活动,可以将思想教育融入到学生的日常生活中去,切实提高学生的思想认识,为学生日后的学习与工作树立良好的思想价值观念。辅导员要充分认识到自己在思想政治工作中的作用,不断探索新的教育模式,创新教育方法,促使学生更加深刻的理解当前我国发展的状况,培养优秀的道德理念,促进学生成长为新一代的有为青年。

参考文献:

- [1] 张晨.新形势下高校辅导员思想政治教育工作方法探讨[J].智库时代,2019(39):88-89.
- [2] 肖敏勤.基于“00后”大学生特点的辅导员思想政治教育探究[J].佳木斯职业学院学报,2019(10):106-107.

