

礼仪教育对提升学生心理健康水平的积极作用

陈晓霞

江苏省 启东市 桂林小学 226241

摘要:小学生的成长和发展对我国社会有着重要的意义,他们的一言一行都影响着我国的形象和道德水平。当前我国大部分小学生自我认识不足且文明礼仪意识淡薄,学校也没有过多地重视礼仪教育,以致于德育教育未发挥优势作用。基于此,小学教师应该要加强与学生之间的交流,加强对小学生的礼仪教育,然后再根据小学生的身心特点开展教育活动,以此引导他们的心理健康发展。

关键词:礼仪教育;小学教育;心理健康

随着社会的进步和发展,人类文明的程度也逐渐提升。而由于时代的发展,社会对于礼仪教育的也有了更高重视。因此各个学校都需要加强学生们的礼仪教育。而在小学教育的过程中,也需要采取有效的措施实施礼仪教育,这样才能促使小学们掌握一定的礼仪知识,从而实现自身身心的健康发展。

一、小学教育中礼仪教育的重要性

(一)有助于中华民族美德的传承

从古至今,我国都非常注重培养人的美德,且中华民族素有“礼仪之邦”的盛名。在我国古代典故中,“滴水之恩,涌泉相报”、“卧冰求鲤”、“孔融让梨”等故事中,涉及到的每个人物都具有一定的美德,或知恩图报,或孝顺谦让。因此在进行小学教育的过程中,老师需要将这些典故向学生们进行讲述,让他们能够从故事中认识到中华民族美德,并逐渐理解礼仪的含义,这样就有助于将中华民族的美德不断的传承下去。

(二)提升小学的交际能力

在小学时期,作为交往与交流的桥梁和纽带,礼仪教育是不可或缺的重要教育内容。只有当小学在懂得礼仪的基础上,其才能与长辈以及同龄人进行更好的交流和沟通。如果一个人不懂礼仪,其给别人的印象分就会大打折扣,同时这也不利于其与他人之间进行友好的相处。古人孔子有言:“不知礼,无以立。”实际上,这句话的意思为:如果一个人不学习礼貌礼仪,则没有能够立身的地方。因此可以看出对于人来说,礼仪学习意义非凡。因此小学教师需要在特定的环境下,引导学生掌握一定的行为举止,并明白正确的礼仪表达是怎样的。只有学会尊重他人,自身才能受到他人的欢迎和尊重,因此教师需要在小学教育中,积极地促使学生与他人之间形成良好的交际关系。

(三)促使小学身心获得健康发展

在小学教育的过程中,加强礼仪教育,还能避免现实生活中出现较多的小公主、小皇帝的现象。通过礼仪教育,小学生就能明白如何感恩,同时促使自己的身心均能获得健康的发展。大量的研究表明,一些青少年误入歧途,均与其小时候受到的教育具有很大的联系。并且由于年龄的增长,其自身的恶习没有获得良好的改正,从而对身心健康的发展产生了严重的影响。因此,在小学教育的过程中必须加强礼仪教育,这样才能促使小学生的身心获得更加健康的发展。

二、心理健康的体现

心理健康在一定程度上的体现包括自身有一定的安全感和自尊心,能够正确科学地认识到自己的优势和价值。在面对错误的时候能够适当的开展自我批评,并且对于自身的优点不会过于表现,在遇到挑战和挫折的时候不会轻易放弃,而是能够做出理性的分析。另外,在做事情之前,能够先根据自身的能力水平明确自己的动机和目的。除此之外,拥有健康心理,还必须要拥有健全的人格和价值观,能够将自己的注意力集中到学习活动中,同时还能够学会积累经验,以此完善自己的学习,提升学习水平。因此,小学教师在开展礼仪教育以提升学生心理健康水平的时候,可以根据这些标准来开展评价和引导活动。

三、礼仪教育对学生心理健康发展的影响

(一)发挥榜样力量,促使学生养成良好的习惯

由于小学生往往心智发育都还不够成熟,所以也还无法对自己的行为做出理智的评判,往往都是被动地从教师那里获取知识。因此,教师在日常的教学过程中,应该要发挥出自己的榜样力量,起带头作用,这样才能够潜移默化中培养学生养成良好的行为习惯。比如说,在平时遇到家长或学生的时候,教师应该要主动热情地打招呼,以微笑示意;在与学生交流地时候,教师也要注意文明用语,比如说“请、谢谢、对不起”等。另外,在学生打扫完教室或者擦完黑板之后,教师也可以对学生说“谢谢”。通过这种教育方式,既可以促使学生学习到更多文明用语,还可以让学生在与教师相处地过程中学会礼貌待人。

榜样在小学生的学习生活中能够起到非常重要且直接的作用,当然他们也希望自己可以成为他人学习的榜样。因此,教师可以利用小学生这样的心理来开展文明礼仪教育,在教学的过程中,教师要注重时刻为学生展现出正面的形象,从而促使学生的心理健康水平获得提升。要注重树立礼仪榜样去引导学生,比如说教师可以对表现良好的学生进行适当的表扬,或者在课堂上鼓励其他学生向这些学生学习,这样不仅可以激发学生的积极性和自觉性,还可以让学生获得一定的满足感和认可感。

(二)明确教育目标和要求,进行集体教育

在小学教育的过程中,小学教师在开展礼仪教育时,还应注意在小学的整个教育活动中都贯穿礼仪教育,并且要在开展的各项活动中,将礼仪教育的内容加以融入和渗透,这样在教学的过程中,学生就能对自己的行为自觉地进行约束,

同时还能将不良的行为习惯加以改正,从而学会做一个具有良好的行为习惯的人。学生在参加自己喜欢的教学活动,或者在参与实践活动的过程中,小学教师也需要将其中包含的礼仪教育内容充分挖掘出来,并将礼仪教育的价值充分的体现出来,这样才能帮助学生掌握更多的、更正确的礼仪。比如说,在坐姿和行走方面,教师可以借助信息技术手段为学生播放不同的坐姿和行走的姿势,让学生讨论哪一种是正确的且规范姿势,从而使学生在讨论中加深对礼仪的理解。另外,教师还可以为学生创设相应的情境,让学生开展角色练习,以此在实践中锻炼自身的礼仪行为。同时,学生心理健康基础存在差异,班主任要做好学情调查,针对学生心理实际和普遍要求,对心理健康教育课程进行深入研究和改进,以提升教育实效性。当学生拥有良好的礼仪基础之后,教师还可以开展集中式的礼仪训练,在反复的练习过程中给学生留下更加深刻的印象。通过师生共同参与的教学活动,既可以有效促进学生学习的积极性,提高学生的人际交往能力,还可以帮助学生健全人格,养成良好的品质。

(三) 坚持文明礼仪教育,培养学生持之以恒的心理

在小学教育中,注重文明礼仪教育这件事情并不是一蹴而就的,而是需要长时间的练习才能够让学生学会文明礼仪,因此在学习过程中,还可以培养学生的耐心和持之以恒的精神。比如说早上或者傍晚在学生看到老师,需要向老师问好,如“早上好”、“晚上好”等;日常出行不让父母抱着等。通过一段时间的反复练习,学生就能逐渐形成良好的礼仪习惯。

在小学教育的过程中,一般涉及到很多的日常活动,且每天学生们都会开展各种各样的教学活动。学生在参与活动的过程中,其性格的养成也会受到的一定的影响。因此为了在小学教育中有效的实施礼仪教育,就必须在日常活动中融入一定的礼仪教育。老师首先需要培养学生形成良好的生活

习惯以及卫生习惯,例如饭前便后洗手;吃饭时不能到处张望;睡觉时间不能大声吵闹;玩具用完了需要放回原处,并摆放整齐;个人的物品用完之后需要整齐归放等。通过这些小习惯的逐渐培养,达成学生礼仪习惯的养成。

(四) 营造和谐的学习氛围

在教育的过程中,为了促使礼仪教育获得有效的实施,教师还需要将传统的教学模式加以转变,并对礼仪教育加强宣传,同时积极的开展和组织一些内容丰富的特色教学活动,并为学生们营造良好的学习礼仪的环境,这样就能在整个小学教育中始终贯穿礼仪教育。例如,在礼仪教育实施的过程中,小学教师可以通过学校的广播,增设一些专题内容,来达到宣传礼仪教育的目的。同时教师也可以通过组织一些礼仪教育的专项活动,并利用自己的亲身行为将文明礼仪传授给学生们,这样一来,学生就能耳濡目染,逐渐形成良好的文明行为习惯,从而成长为讲文明、懂礼貌的好孩子。

四、结语

总而言之,随着新课程改革的不断深入,越来越多的学校和教师开始重视学生的素质教育。由于现阶段小学生心理发展特征,他们通常自控能力都较差,父母对小学生也比较溺爱,导致部分学生养成了不好的行为习惯。因此,在教学过程中,教师应该加强对学生的礼仪教育,讲礼仪教育渗透到日常的教学活动中,才能正确引导学生的心理健康发展。

参考文献:

- [1] 邓慧. 在孩子们心中种下一棵“礼仪树”——浅谈小学生的文明礼仪养成教育[J]. 新课程(上), 2020(1): 213.
- [2] 冯彩颜. 以文明礼仪养成教育为主体的德育实施分析[J]. 新课程, 2020(7): 246.

