

加强德育管理，培育时代人才

高 岭

江苏省新沂市港头中学 221400

摘要：初中教育作为九年义务教育的重要环节，对于学生的发展起着至关重要的作用，班主任教师是班级的领导者，他们的管理和教育将决定着班级的发展和学生的成长，在初中众多的教育内容中，德育工作是绝对不容忽视。本文根据教育现状对初中的德育工作进行研究。

关键词：新时期；初中；德育工作

一、初中德育工作现状

当今社会，独生子女家庭越来越多。自然的成长环境导致精神教育的缺失，这意味着现代儿童的内心世界非常脆弱。他们在温室里长大，粗心大意，容易理想化，没有目的。在九年义务教育阶段，班主任对学生的影响很大，教师对学生的管理直接影响到学生的长远发展。因此，我们的教学团队应该重视对学生的道德教育，运用科学的方法。班主任和科任老师需要学生身心健康的培养，加强德育工作的渗透。从科学德育的角度看，初中生的认知和思维能力还不成熟，多数初中生开始进入叛逆期，情绪波动较大。因为对新事物有强烈的好奇心，面对老师和家长的思想教育也有一定程度的排斥和厌恶。他们自我感觉是有自己独立思想的成年人，不需要老师或家长的指导。加上我们现在生活在一个物质条件丰富包容的时代，在这种思想作用下，中学生很容易养成许多坏习惯。当今社会，随着信息的飞速发展，互联网和新媒体的出现和普及，各种思潮开始出现，网络上混杂的信息对学生的身心发展产生了巨大的影响，并间接或直接导致许多不良事件的发生，如校园暴力、学生有抽烟喝酒等不良习惯等等，这些事情都提醒我们，教师必须重视中学德育的重要性。在网络信息自由传播的今天，中学生仍然缺乏辨别是非的能力，因为这种外部环境很可能对初中生产生负面影响。

二、初中德育管理的策略

（一）明确德育教育过程中出现的问题

中学阶段的学生情况复杂，德育问题五花八门，所以教师要进行德育教育的第一步就是诊断问题所在，之后才能“对症下药”，也就是说，德育教育方法的第一步要通过观察和分析找出问题。这个过程一定要做到全面分析，查找根本原因，不能在未分析出病因的时候对学生进行盲目“下药”。比如，很多初中生现在沉浸在网络得的环境中，现在很多网红为了哗众取宠，吸引流量，会发布大量不良信息来吸引人眼球，初中学生已经有不少拥有自己的移动设备了，没有设备的学生也可以通过父母的手机电脑无障碍地浏览这些信息，对于判断能力不强的他们来说很容易受到负面影响，加上他们模仿能力强，可塑性大，很容易做出不道德的事情，发生危害自己或他人的事件。分析出原因之后教师就要对症下药，判断这种受网络影响的是少数同学还是大部分学生，在针对性找到对抗网络影响的办法，对症下药。学生的德育问题的产生和发展可能是缓慢的，不易显现出来的，所以教师要更加细心观察，对于学生的举动倍加留意。

（二）充分发挥中国传统文化的价值，进行德育教育

我国有着很多的优秀传统文化，这些优秀文化是对学生进行德育教育的“一剂良药”。班主任在进行德育教育的过程中可以制造传统文化的氛围熏陶学生，熏陶的方式和形式其实很多。比如，在教室的布置上，可以通过张贴悬挂优秀的人物肖像和名人名言，有着优秀品质的古人有很多：孔孟、文天祥、苏秦等等，在这些肖像的下面在附上他们的生平简介和优秀个人事迹。但是要注意在这些学生相对难以理解的古文下面要有注释，方便学生进行理解。我们还可以在学校的环境布置上加入更多的传统文化，比如，围墙上张贴人物肖像，走廊上张贴名人名言，课间播放朗朗上口的古文化诗词，显眼处树立伟人雕像等等。通过学校和教室的环境影响，再加上教师的言行，让学生荡漾在传统文化的“忠孝节义”之中，久而久之，其心灵和思想就会产生变化，受到熏陶。

（三）发挥班主任教师的模范带头作用，做好表率

教师在课堂上的作用非常重要，而校长是学生心目中的“大家长”。校长的行为直接影响到教师的行为，教师的行为又直接影响到学生的行为。因此，我们和教师班组必须从自我素质提升出发，并对学生的工作和日常生活产生积极的影响。班主任作为学生最常接触的教师，在德育工作中的位置至关重要，我们要加强对班主任文化修养的培养，鼓励班主任用言行营造积极的课堂氛围，立足自身，谨小慎微，在工作中尽职尽责，尊重学生和尊重同事，做到待人接物有礼，面对学生温和有耐心，做到以身作则，使自己成为这些优秀品质的实践者和传播者，努力成为学生学习道德的重要榜样。初中班主任德育管理的实施者，应增强自身对“立德树人”教育理念和目标的学习，铭记国家提出的教育方针，不断反思自身德育管理工作的不足，保持教育教学的与时俱进、创新，在教学和教育中向学生普及道德培养的作用和重要性。除了提高初中班主任对德育管理的认知之外，还需要加强班主任德育工作的专业性，进而有效提升初中德育教育的质量。学校需要定期组织德育知识培训活动，以此加强班主任的德育水平。促使其能够在实际的德育教学过程中，积极创新教学方式、有效渗透德育教学内容，致使学生在潜移默化中提高道德修养，帮助学生形成正确的人生观、价值观以及世界观。

（四）发挥沟通艺术，建立德育教育桥梁

良好的师生沟通可以建立融洽的师生关系。初中生正处于身心发展的不成熟阶段，价值观还处于形成阶段，判断能力有待提高，缺乏正确判断事物的能力。在这种情况下，教师必须注重沟通技巧和语言艺术，这样才能打破师生之间的

年龄差距,形成情感桥梁。让老师感受到学生的爱与尊重,也让学生感受到老师的爱与关怀。通常情况下,在以往的师生关系中,学生对教师往往是敬而远之。这种情况的产生就是由于教师在沟通上缺乏艺术和技巧,让学生对其产生一种排斥的心理,也会对教师的德育教育产生反感和厌倦。教师要转变自身角色,以平等的身份与学生进行沟通,以朋友的角色与学生打成一片,对学生付出更多的关心和照顾,这种付出不仅仅体现在教学上,也要体现在课下的方方面面。积极主动的与学生保持沟通,多对学生进行鼓励教育,选择巧妙的批评语言及方式,让学生更多的走进自己了解自己,一点一点的建立彼此之间更融洽的师生关系,这种沟通艺术可以为接下来的教学管理做好铺垫。学生和教师之间的沟通变得顺畅了,学生对教师的戒备心消除了,教师开展教学活动和德育教育就可以更加流畅了。

(五) 增加初中生道德教育实践考核内容

基于立德树人教育理念的德育管理不能只是纸上谈兵,而是真正落实到实践中,我们可以充分利用德育资源实现立德树人与德育管理的融合。通过增加初中生道德教育实践考核内容,让学校行政人员、各科老师和学生家长均参与其中,监督初中生积极参与德育管理中,从而有效实现初中生综合素养的发展。除了将在校上课表现、中学生行为规范、学习表现、家庭劳务表现、才艺表现作为学生道德教育实践考核内容以外,还应增设学生参加社会实践活动内容,包括军事训练、公益活动、中国传统文化传承、志愿者活动、生产实习、社会调查、勤工俭学等项目;另外,还要从学生道德、法律、政治思想和心理素质等方面进行评估,以反映学生德育表现和性格特征。

(六) 加强家校德育管理的交流与合作

德育管理仅靠学校方是无法很好的提高工作效率和成果

的,还需要学生的家长积极参与其中,才能更好地落实德育管理工作。我们应该引导班主任建立一个家长微信群,在微信群中转发国家和党提出的立德树人教育方针,让家长了解德育管理对学生的重要性,扭转家长对德育管理的不正确认知。此外,在开展家长会时,班主任应向家长说明德育管理工作的具体内容,使家长明白自身的道德行为也会给孩子留下深刻印象,让家长积极配合德育管理工作,相互监督学生在学校、家庭中的个人表现。班主任在微信群中向家长反馈学生在校表现,包括良好表现和不良行为,而家长也要在微信群中反馈学生家庭作业完成情况、家务劳动完成情况、乐于助人的行为等等,对存在的问题,班主任应给予指导和帮助。

三、总结

综上所述,要想强化初中学生德育工作的实效性,必须要在进行德育教育实践的过程中要始终秉承科学教育的原则,做到严于律己,始终从学生发展角度出发,理论与实践相结合,充分尊重学生,并对学生进行正面引导,注重疏导性的教育,关注学生学习成长,注重每个学生的培养,心系学生,不遗余力,促进学生“德、智、体、美、劳”全方面发展。

参考文献:

- [1] 杨臻. 探究提高初中班主任德育工作实效性的有效策略 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2019 (02): 63-64.
- [2] 新时期初中班主任德育管理策略创新探究 [A]. 叶文, 韩圆圆. 华南教育信息化研究经验交流会 2021 论文汇编 (一) [C]. 2021
- [3] 强化中学生德育管理的有效措施 [A]. 陆永刚. 华南教育信息化研究经验交流会 2021 论文汇编 (三) [C]. 2021

