

家校应协同引导学生合理使用手机

邹丽珠

江西省奉新县第二中学 330700

摘要:随着社会的发展,手机在校园越来越普及,学生使用手机有利有弊。引导孩子合理使用手机,家长不能缺位。家校应协同引导学生正确、合理地使用手机。堵不如疏,我们应培养学生的自律能力和明辨是非的能力,帮助学生提高使用手机的自控能力,努力使学生使用手机的负面影响最小化。

关键词:家校协同 引导学生 合理使用手机 堵不如疏

随着社会的发展,手机在我们的生活中日益普及。事实上,手机促进了学生和他们家长之间的联系,丰富了学生课后生活。然而,许多初中学生的自控力并不强,无论是上学还是空闲时间,我们都能看到他们用手机游戏、看电子书籍、看电视节目、交友。手机上瘾、沉迷电游,各种危害日益凸显。由于智能手机可以上网,如今网站良莠不齐,部分网站存在涉黄、暴力等不良信息。孩子心智尚未成熟,缺乏辨别能力,易受到这些有害信息的影响。学生的过度使用手机严重地影响了身心健康,这种现象引起了学校和社会的关注。

手机作为一种高科技产品,极大地丰富了我们的生活。一方面,它可以是我们学习和生活的小帮手。在网络上找资料,在教材上找词,有助于节省时间,减少劳力。“有问题找百度”已经成了我们解决问题的常用办法。另一方面,手机适合学生之间相互沟通,各种社交节目,微信,QQ,微博等,使人与人之间的距离拉近,增加了学生之间的友谊。此外,手机还配有一些小设备:闹钟可以帮助我们上学及时到达;手机计算器可以随时帮助我们计算;手机手电筒可以帮助我们照明;当你感觉到无聊时,我们可以通过手机听音乐,改善心情等。

然而,即使手机给我们带来了舒适和便利,但同时也给我们带来了许多负面影响。主要有:(1)智能手机进校园与网吧进校园无异,导致很多中小学生对网络游戏、电子小说、网络社交等,学生在课堂上往往心不在焉,学习效果极差。(2)有的学生课堂上玩手机,影响旁边的同学听课,严重干扰教学秩序,败坏了学习风气;(3)有的学生熬夜上网玩游戏,势必减少了休息时间,影响身体健康,降低记忆力,影响学生学习效果。(特别是,如果在学校就寝的同学晚上玩手机,还会干扰他人休息);(4)手机辐射对健康的风险也不小,不仅对视力不好,还消耗精力;(5)学生每天讨论手机的品牌和功能,不同智能手机价格差异巨大,孩子互相攀比智能手机的好坏,追求物质享受,严重影响树立正确价值观;(6)因智能手机可以查阅作业答案,许多学生在做作业时不再动脑筋,甚至在考试时都使用手机作弊,这些现象对班风、校风、学风、考风都产生不利影响;(7)手机每月要支付数百元的手机费用,增加了父母的负担。总之,过度使用手机,容易滋生事端,事故防不胜防。

引导孩子合理使用手机,家庭不应是盲区。家长不能缺位,家长要切实履行监护职责。我们开展家访、召开家长会和微信联系家长等,提醒每位家长承担起对孩子的监管职责,提高自身素养,带头合理使用手机,掌握手机成瘾、网络成

瘾早期识别和干预的知识。要求家长加强与孩子的沟通交流,特别要安排好孩子放学后和节假日生活,引导孩子合理使用手机,坚持绿色上网,及时发现和矫正孩子手机使用不当行为。通过一系列的教育活动,加强了校园文明建设,在一定程度上肃清了不合理使用手机的环境,家长和学生都深刻的认识到了长时间看手机或滥用手机的危害,家长表示在以后“从我做起,从自身做起”,给孩子树立一个好榜样,同时起到良好的引导和监督作用;学生们表示以后配合学校和家长的监督和管理,做一个文明守纪的好学生。

各任课老师也要共同努力,帮助学生培养自律能力,增强明辨是非的能力,远离移动网络上的黄色网站和暴力网站。我们需要教学生如何辨别和过滤信息,提高他们的道德品质,抵制手机上的不良文化。此外,需要帮助学生创造一个正确使用手机的意识,以减少手机使用的时间,并坚决不准在课堂上玩手机,让他们专注于学习。

对于学生手机管理,堵不如疏,学校应该因势利导,引导学生合理使用手机,而对于上课使用手机,则必须“一刀切”,坚决执行到位。如何做到呢?

一、帮助学生正确使用手机

首先,我们家长和老师需要确切了解手机的功能。今天的社会是知识爆炸的时期,互联网、大数据时代。互联网上海量数据囊括了古今中外所有信息,真可谓凡所应有,无不尽有,求知者能获得书读,朝拜者能找到圣地。别人的知识丰富了你的知识,别人的能力弥补了你的能力,你由此变得渊博、变得强大了。不可否认,所有人都能从互联网和大数据中获得认知,所有人都能从互联网和大数据中提升能力。毫不夸张,互联网和大数据是划时代的产物,它实现了科学的跨越式提升,改变和加快了人类历史的进程。他们不断变化,如果你不在互联网上,你就不能继续参加社会发展的仪式。父母和老师应该支持孩子,这是他们上网寻找有用信息的前提。但我们需要指导学生使用手机作为学习助手,寻找学习材料,帮助我们回答问题,提高学习成绩。在课堂上,教师也可以灵活使用手机,例如教师可以注册微卡,让学生看,以增加学生的兴趣。你也可能会导致他们在某些问题上找不到文字库,引起他们的好奇心,并允许学生浏览互联网,找到答案并加强你的知识领域。教师可以通过短信,电子邮件等方式鼓励学生,并更多地与他们接触。聊天内容可以是生活和学习,缩短了师生之间的距离,它可以帮助学生回答问题。此外,教师可以推荐一些应用于学生和学习的网站,来激发他们的学习兴趣。学生要知道的是,手机可以用来查

找有用信息的工具，而对于一些无用的内容，他们知道要抵制，而不会浪费宝贵的时间去浏览。

二、学校给学生制定手机使用的管理制度

没有规则，就没有标准。加强课堂管理，学校必须制定手机的管理制度，并通过各种渠道加强宣传的思想培训。在每一个班级，推选一个责任心很强的手机管理者。上课前，手机管理者督促所有同学手机关机并全部“入袋”，全体学生精神饱满的开始一天的学习；晚上就寝前，寝室长将手机收齐后，在督导老师和学生干部的引导下井然有序的将手机统一存放到手机柜内，第二天早操结束后再统一取回。学校定期召开管理者培训管理手机的会议。

其次我校对学生使用手机做出如下规定：

1. 在以下时间段禁止手机开机：上午7点25分至12点，下午2点25分至5点10分，晚上6点40分至9点30分。一旦发现将扣留手机，由班主任统一保管至毕业之后再退还给当事人。

2. 严禁考生将手机带进考场，无论开关机状态，一旦发现将扣留手机，由班主任统一保管至毕业之后再退还给当事人，并对该考生作出违纪相关处理，所有监考人员都有权利和责任执行该项规定。

3. 课余时间学生要正确使用手机，不能通过手机玩游戏，上网看电子小说，甚至上黄色网站，班主任和家长要加强教育和管理，屡教不改者，学校将给予纪律处分。

三、树立积极的生活态度，投身于现实生活

学生的人生观和价值观，受教师和家长的影响很大。大

人的懒惰、愤世嫉俗等消极、负面的情绪，常常不经意间就在孩子当中传播。因此，作为教师和家长，我们必须积极工作，活到老，学到老，以积极的生活态度去影响孩子。

我校开展了一系列的课外活动，让学生在各种活动当中，找到快乐和自信，丰富了他们的现实生活。

四、结语

每个人的时间和精力是有限的，自从“远离”手机后，同学们有了更多的时间进行体育锻炼、到图书馆借书的同学明显增多、报名参加各类社团活动的学生人数也激增，从而培养了更多的兴趣爱好。还有，学生在参与手机自我管理的过程中，“自我管理、自我服务、自我教育”的能力也得到了较大的提升。

我们不要让孩子沉溺于互联网，将生活的意义转为现实生活，在现实生活中找到自我，实现自己的人生价值。

这也是我们课题组花了近三年的时间去做这个课题的真正意义所在。我们的课题名称是《家校协同引导学生合理使用手机的行动研究》，它是江西省教育科学“十三五”规划课题，于2017年立项，课题编号是：17PTYB149，2021年1月结项。课题组专家鉴定意见：该课题有较好的学术价值，其对策具有先进性和可行性，资料和数据完整、准确，具有推广运用价值，符合结题条件，同意结题。

参考文献：

江西省教育科学“十三五”规划领导小组办公室下发的课题规划

