

浅论高职院校辅导员如何做好大学生安全教育工作

许冬

柳州城市职业学院 广西 柳州 545036

摘要:在新时代和新要求的背景下,大学生安全教育工作作为我国高等教育工作的重要组成部分,受到广泛关注和重视,这不仅关系大学生健康安全成长,和高职的校园文化,更影响国家未来的发展。大学生作为我国未来发展和国家建设的中坚力量,必须具备较高的综合素质。高职院校作为人才输出重要窗口,要切实加强大学生安全教育工作,培养大学生具备安全意识,使学生们顺利毕业走向社会。

关键词: 高职辅导员; 安全教育; 思想政治教育

大学生安全教育是思想政治教育体系的重要组成部分,构建和谐校园,落实三全育人,培养大学生的安全防范意识,是高等学校思想政治教育工作的重要内容。在中国特色社会主义进入新时代的背景下,高职要全面做好高职安全教育工作,坚定理想信念,使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养现代大学生成为优秀的社会主义事业接班人,为实现中华民族伟大复兴而努力。

一、大学生安全教育工作的背景调查

(一) 国家发展的重要时刻

近些年来,高职安全教育工作愈发受到重视,随着我国改革开放已经进入攻坚期,科技技术、互联网技术逐渐发达,信息化时代虽然使国民的生活更加便捷,但社会问题和社会矛盾也在加剧。因此,我们要严格依照国家相关法律规定开展高职安全教育工作,坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神,深入学习贯彻全国教育大会精神,全面准确贯彻《关于加强和改进新形势下高职思想政治工作的意见》等文件精神,用关于新时代中国特色社会主义思想来武装大学生头脑,突出以人为本、改革创新、破解难题,抓住“完善安全教育体系,提高安全教育质量,增强学生安全意识”工作主线,持续加大安全宣传教育力度,全面提升安全教育工作水平,提高当代大学生的综合素质,维护高职安全稳定。

(二) 事故频发的深刻反思

长久以来,受应试教育思维影响,学校多重视学生的文化和理论知识学习,而忽视安全教育。同时,由于大学生在入学之前大多住在家中,平时有家长的照顾,安全责任自然由家长主要承担,导致学生自小以来没有建立健全的安全意识的机会。种种因素叠加,导致现在我国大学生安全意识淡薄、安全知识欠缺,在面对危险时应急应变能力较弱。近些年来高职大学生的安全事故频发,包括学业安全、人身与财产安全、心理健康安全、消防安全、交通安全、社交安全等多种因素。大多数时候,高职会在事件发生后第一时间召开紧急会议,由辅导员对学生进行安全知识宣讲。但是这种行为只能产生警醒作用,想要减少甚至杜绝安全问题的发生,光靠“事后补救”是远远不够的。安全教育工作是一个长远发展,因此必须了解其中内容。

二、加强大学生安全教育工作的意义

维护大学生的安全是整个高校开展各项活动的基础和前提,有助于学校的进一步发展。其中,对于两类大学而言,

大学生的安全教育活动更需提上日程:第一,建校时间较短的学校,相应的基础设施和硬件设备都存在不完善的现象,加强此类学校学生的安全教育利于推动学校的可持续发展;第二,专业设置以理工科为主的学校,由于实践课程较多,尽管能够大大增加学生的动手能力和提升实践水平,但安全事故发生的概率偏大,在一定程度上对学生的人身造成安全威胁。因此,为保障整个学校日常课程的正常进展,必须全面加强学生安全教育活动的开展,为学生提供一个安全学习的氛围。

三、大学生安全教育工作的实施计划

(一) 加强管理机构建设、做好整体工作规划

目前,高职安全教育主要由高职辅导员学工处和校保卫处承担,但由于部分辅导员缺乏实践经验,而保卫处缺乏理论基础和事故经验总结,导致安全教育不充分,安全管理不到位。如果要加强安全教育工作,必须做好整体规划,充分调动学校各职能部门,如宣传、教务、后勤等,由每个部门负责一项工作进行针对性教育。同时要加强专职队伍建设,对保卫处人员定期培训,一来提升他们的文化知识水平,便于开展文案类工作,及时对事故进行分析和总结,同时提高预警能力;二来重视培养学生政治敏锐度,积极开展国家安全教育,正确看待国际性问题;同时加强保安部的专业业务能力,熟练掌握人身与财产、消防、出行等安全教育工作内容和应变技术。

(二) 安全教育走进课堂、长线贯彻深入人心

安全教育工作不显著的最主要原因是断层性严重,一般情况下是在新生入学、开学时开展普及型宣传和培训活动,或是在出现事故后开展“补救性”教育工作,这种流于表面的工作弊端明显,一是无法让学生内化安全意识,二是无法长期保持警惕状态。只有将安全教育常态化,如设置安全教育课程,增加实操课程等,才能落实到学生的生活和学习中。同时,教育内容要根据学生的不同年龄、不同专业以及不同学校的地理位置和周边环境特点,编写与学生的生活息息相关的、切实可行的安全教育教材。如有的学校地址在郊区,就要着重强调出行安全和人身财产安全问题;有的专业实践操作性强,就要着重强调实验安全。只有长线贯彻,做常态化工作,才能真正做好防患工作。

(三) 打造校园文化,开展社团活动

光靠偶尔一次的演练、培训、宣传无法切实做好安全教育,必须要落实到学生的生活中,只有在生活中养成习惯,

让学生产生自主行为,才能真正落实高职安全工作,减少意外的风险。因此,打造校园安全文化势在必行,通过校园文化传播,将安全教育施于学生日常生活、社交和学习中,是大学生安全教育长效工作建设的重要途径。大学生在校园中除了学习,接触最多的就是社团活动,因此可以通过开展以“安全教育”为主题的社团活动,如就“大学生该不该抽烟”为主题举办辩论赛,开展“大学生安全知识一百条”知识竞赛,由学院保卫处牵头举办“女性自卫防身技能培训”,“安全教育”主题手工设计大赛,定期举办“安全教育月”“消防教育月”“安全知识讲座”等。同时还可以由保卫处组建校园安全小队,带领学生参加安全巡逻、安全培训工作,通过开展日常社团活动既能丰富大学生的课余时间,又能让学生自发地理解珍惜生命的意义,同时还可以掌握安全防范技能。另外,针对不同年级或不同专业的学生,可以开展不同主题的安全教育活动。如针对大一新生主要做好网络安全教育、消防安全教育,入学之后日常培养国家安全意识,告诫交通安全重要性、财产安全、外出安全等;冬季注意强调防一氧化碳中毒,春季注意强调预防心理问题,夏季注意强调防溺水教育。毕业生面临就业压力,经常外出应聘,因此要强调心理安全教育以及自我防卫教育等等。同时定期开展普查调研工作,及时掌握学生需求,获取最新信息,以便更好开展工作。

(四) 与家庭、社会建立联合互动机制

安全教育工作关系到学生一辈子的成长,应当从始至终。因此,要做好安全教育需要全社会的共同努力,包括家庭、社会和新媒体。我们有必要构建学校、家庭和社会三方相互促进的联动机制,发挥三者的共同作用。家庭教育是学生受教育的第一途径,也是学生认可度最高的教学方式,在学生

进入大学之后,家庭依然要与学生和学校保持密切联系。高职可以建立家校联合教育互动平台,安排辅导员或班主任一个月至少一次在平台上记录学生情况,上报学生的近期表现,包括生活、思想和经济等,并提出相关指导意见,使家长及时了解学生情况。同时家长也要积极履行家庭的教育责任,至少每个月一次上报与子女的交流情况,从家庭层面了解子女的思想动态,如发现孩子有任何问题要第一时间与校方沟通,商议解决办法。只有通过家庭和学校的双向交流、双向管理,及时发现问题,才能把安全隐患扼杀于摇篮之中。

四、结语

大学生安全教育是当代教育的重要内容,也是思想政治教育体系的重要组成部分。做好安全教育不仅是对大学生在校期间的安全负责,更对其日后工作、生活产生深远影响。在中国特色社会主义进入新时代的背景下,高职必须准确把握大学生思想政治教育工作,构建和谐校园,落实科学发展观,全面做好高职安全教育工作,保证大学生身心健康成长,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗终生。

参考文献:

- [1] 于秋波,于晓军.“互联网+”对大学生思想政治教育的影响及对策[J].职教通讯,2019
- [2] 杨玉新.坚持社会主义办学方向提升思想政治工作水平努力开创学校事业发展新局面(节选)[J].长春理工大学报,2018
- [3] 潘婵.从辅导员视角浅析学生日常事务管理法律风险与防范[J].教育观察,2019(10):66-68.
- [4] 潘晓华.有效开展学校安全教育的实践[J].广西教育,2019(05):19-20.

