

云计算在职业院校信息化建设中的应用策略探究

赵欣

广西金融职业技术学院(广西银行学校) 530007

摘要:随着信息技术的快速发展,现如今很多的职业院校在网络基础设施建设方面都进行了一定程度的加强,院校中的信息化结构也变得更加完善,特别是针对校园管理、教学教务工作、学生生活等层面都落实了改善措施,同时也取得了较大的进步。云计算作为一种以分布式计算、并行计算、网格计算为基础而提出的具有创新性的计算模型,在职业院校的信息化建设中的应用越来越广泛。其原因主要是由于云计算拥有很多的优势,比如说在数据存储方面具有较高的安全性,在计算和服务方面都具有较强的便捷性和精准性,因此云计算也被认为是下一代网络计算平台的核心技术。通过近几年的应用,云计算在互联网行业已经取得了较大的成功,促使互联网行业出现了较大的变革,有利于可以看出云计算这样计算模型在教育行业中也具有较为重要的意义,尤其是针对职业院校的信息化建设方面。基于此,本文分析了云计算的应用价值,提出了运用在高职院校信息化建设中的应用策略,旨在为加快高职院校信息化建设进程提供动力。

关键词:高职院校;云计算;信息化建设;应用策略

现阶段,云计算在教育行业中的应用已经获得了很多教育工作者的认可,也有越来越多高职院校的教师认识到了云计算这种新型计算模型在信息化建设方面的重要作用。首先,云计算可以为高职院校的教育管理工作提供一个平台和智能化的数字空间;其次,云计算还可以为高职院校教师教学模式的创新提供灵感和选择,让教学资源变得更加丰富多元,从而提高学生的学习质量和效率。

一、云计算在高职院校信息化建设中的应用价值

(一) 具有较大的储存功能

云计算有着很多的优势,其中最主要的优势之一就是其具有非常大的存储空间,并且在这个空间中存储信息的时候还能够保障安全性,从而不会让用户担心会数据的丢失,能够为用户提供更优质的服务。用户在云空间中储存自己的数据时,不仅安全有保证,用户还能够随时对数据进行上传和下载。

(二) 服务方便快捷

用户在使用云计算这种计算模型的时候,主要看中的除了它大量的储存空间之外,还非常重视云计算的便捷性,那就是用户可以随时对数据进行阅读和共享。云计算这种模型,将终端在储存数据过程中的必要性大大降低,这样用户就不需要考虑终端更新换代和相关软件安装的问题,不仅可以节省手机或电脑的内存占用和工作成本,还能够让用户随时将数据共享给自己想要共享的对象,有效提高了信息传送的速度,方便了用户的工作、学习和生活。

(三) 能够提供大量的信息资源

在我国现如今的职业教育中,特别是针对高职教育来说,教育工作者在开展工作的時候已经学会了挖掘丰富的教育信息资源,以此来丰富教学内容和形式,提高教学效率。同时,运用云计算模式还能够帮助教师实现与学生、与其他教师之间的信息数据共享,让学生和其他教师获取信息和知识的过程变得更加便捷。由此可以看出,云计算在高职

院校中的运用是非常重要的,所以在高职院校的建设和管理过程中,管理者就应该要建设云计算结构,以便于教师随时可以将信息上传到云端,学生就可以通过云端进行下载和阅读,同时学生也可以上传自己的反馈信息,有利于教师了解学生的学习情况,从而建构资源共享体系,方便学习活动的展开。

(四) 节约硬件设备和维护成本

随着技术的快速发展,信息技术已经在我国的教育行业中得到了广泛的应用。在高职院校之中,通过信息技术手段,学校不仅可以更好地与其他院校进行交流,学习其他院校的经验,还能够将丰富的学习资源分享到一个虚拟的空间内。运用这种模式,不仅对终端的要求不高,大多数学生和教师都可以掌握,对学校设备的要求也不高,学校不需要投入大量的财力对硬件设施进行维护和更新。因此,合理运用云计算,能够有效促进高职院校更加健康科学地发展。

二、云计算的特点

(一) 服务提供的多元性

“云”作为一种新兴的事物,其从本质层面来讲就是一个巨大的计算机群。计算机本身就具备较强的计算能力,因此云计算在计算机的基础上,其计算能力和储存能力还能够获得提升,能够完成一些计算机都不能完成的计算任务和储存任务,所以也为用户提供了更多的便利。另外,云计算在运行的时候是以大量的数据和信息为基础的,因此用户在使用云计算的时候,其能够给用户提供的数据和资源也是极其丰富的,同时由于大数据的存在,用户在筛选云端信息的时候还能够做出反馈,从而得出更加准确的结果。云计算这种工作模式,不仅扩展了为用户提供的服务的种类,还能够加快用户获取信息的速度。

(二) 使用的便捷性

在传统的教学课堂中,不论是教师的“教”,还是学生的“学”,都是以具体的课堂为基础的,课堂就是学习活动开

展的主要阵地,但是如今云计算在学习活动中的利用,可以使得学习活动开展突破了一定的时间局限和空间局限。教师在教学的时候,不仅可以从云端获取更多教学资源,以此拓展教学的范围,为学生提供更加丰富的教学知识,以便于分层式教学模式在课堂中的合理运用,还可以让学生在云端留下自己的反馈信息,教师可以利用云端强大的计算能力总结出学生对该学习内容的掌握情况,以便于及时调整教学方式,满足学生对于教学的需求。

(三) 服务的安全性

云计算这种计算模型在工作的时候,通常都是采用的分布式处理技术。分布式处理技术在处理数据时,由于其分布管理和计算的特征,因此也就使云计算具有高度容错的特点。针对用户上传的信息,云计算可以对其管理得更加严谨,也就会让数据存储在云端的时候更加安全可靠,可以有效组织病毒的入侵,也能够有效防止用户数据的丢失。

三、云计算在职业院校信息化建设中的应用策略

(一) 实现资源共享

要想更好地让云计算这种模式在高职院校的教学中实现合理运用,更好地提高教学质量,高职院校就应该要学会集中教育资源建设一个数字图书馆,形成云端数据的统一管理,并且还应该要学会将不同种类的教学资源进行分类管理,便于储存和共享,从而成为学生学习和教师教学的强大动力和坚强后盾。在高职院校进行信息化建设过程中,还需要一定的团队合作。教师和学生作为信息化建设的主要成员,利用云计算既可以为教师和学生之间的沟通交流提供平台和空间,还能够提高丰富的教学资源库。当教师学会利用云端中的信息资源时,就可以以此为基础设计教学方案,拓展学生的知识广度。

(二) 保证数据信息安全

在目前的高职院校中,很多教师和学生觉得最方便的功能就是其云存储服务。进入云端空间的时候,教师和学生都会拥有一个独特的账号和密码。由于云端的安全性较强,所以教师和学生也不用担心会有病毒进行自己的云存储空间对自己所保存的数据格式化。同时由于云端空间是一种虚拟的空间,所以教师和学生也不用担心终端的损坏,可以长时间的使用。另外,学校的云计算管理中心应该要充分重视云端空间的储存安全性,并且打造一个具备较强能力和较高素质的云端维护团队,比如说网盘、微盘等等都应该要得到保护。云端储存与移动储存相比,前者不仅

具有较强的安全性,在使用的时候不用担心病毒的入侵,可以让用户安心地将自己的数据储存在里面,还具有较强的个性化,能够为学生提供更多的选择。通过应用云计算模式,可以让学生按照自己的学习需求选择自己最想要的学习内容,并且还能够突破一些时间上和空间上的限制,实现个性化学习。

(三) 实现职业教育远程化发展

将云计算模式与远程教育进行有机融合,然后为学生和教师打造一个可以实现远程教育的新平台,其中云计算不仅包含了许多软件和硬件,还能够为远程教育提供资源和渠道。为了提高教学效率,教师和学生就应该要学会应用这种教育模式,将远程教育的优势最大程度地发挥出来,比如说可以建立微型学习平台、在线教育平台,还可以建立一个虚拟的实验室,以便于为学生提供实践的机会,进而实现职业教育远程化发展。

四、结语

现如今,高职院校的信息化建设已经成为了教育行业中的重要任务,而为了更上时代的步伐,实现高职院校信息化建设的改革,教师就应该要将云计算这种新型模式运用到信息化建设的过程中。云计算作为互联网快速发展的产物,拥有着许多的优势,因此能够对高职院校的教育发展产生重要的积极影响。而今后随着科技的快速发展,云计算与职业院校的信息化建设之间的融合会更加深刻,发挥更加重要的作用,以此促使我国高职教育事业朝着更加健康、更加科学的方向发展。

基金项目:2021年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目“职业院校信息化建设与应用研究——以广西金融职业技术学院信息化建设与应用为例”(2021KY1515)

参考文献:

- [1] 王萍,张际平.云计算与网络学习[J].现代教育技术,2020(18).
- [2] 张健.云计算概念和影响力解析[J].电信网技术,2020(1).
- [3] 赵志群.职业教育工学结合一体化课程指南[M].北京:清华大学出版社,2009:57.
- [4] 朱明松,王翔.数控铣床编程与操作项目教程[M].北京:机械工业出版社,2014:68.