

培养高铁生产与维修一体化人才的策略分析

鄂英华¹ 李晓艳²

1. 黑龙江交通职业技术学院 黑龙江 省齐齐哈尔市 161002;

2. 陕西铁路工程职业技术学院 陕西省 渭南市 714000

摘要:为适应现阶段铁路的特点,需结合列车硬件设备情况,制定出符合当前高速铁路生产与维修需求的人才培养计划。结合铁路事业对人才的需求和列车特点的培养现状,研究结果表明,“专业化、多功能”的复合型人才是铁路生产与维修工作的核心,更符合当前发展的需要。高铁科技人才的培养应考虑企业的需求,加快生产与维修一体化的发展。培养计划要“低理论、强应用、重功能”,以“实践”为教育导向,重构培养方案和培训课程,编写高铁基础设施综合修复教材;整合学科部门,促进教师专业整合,在学校外创建练习场;引进公司标准,逐步建立分阶段、分类别、分层次的课证认证体系是当前高速铁道技术技能人才的培养对策。

关键词:高速铁路;生产维修一体化;人才培养对策

随着高速铁路的迅猛发展,对高速铁路检修方面的出了更高的要求。高速铁路牵引供电系统与传统电气化铁路有着很大的区别,目前供电段的维修人员不但要承担接触网的维修检查工作,还要负责配电设备的维护,称为“网电一体”,所以我们在进行人才培养上,要以此为研究思路,进行培训方案的制定。

一、当前高铁综合维修生产人才培养存在的主要问题

(一) 专业队伍结构与专业工作要求不相匹配

高铁生产与维修专业队伍建设中出现了专业技术人才的数量少、结构失衡,专业人才缺口大等问题,主要的表现在:一是专业技术队伍中存在后劲严重不足的问题,人才队伍的素质和高铁生产与维修发展情况不相适应等。二是专业技术人才的分布不均,高铁生产与维修的工程技术人员比机关数量少;三是缺乏懂高铁生产与维修的专业人才,虽然实现了专业技术干部的专职,但是专业知识与能力较差;四是缺乏科技前沿的人才,有些人才缺乏独立自主与创新能力,高级专业技术人才更是奇缺。这些问题成为高效工作的瓶颈,严重制约了高铁生产与维修一体化的快速发展,同时对高速行使中的列车安全带来很大的影响。

(二) 专业人才能力与科技创新和技术装备提高不相适应

当今是科技技术快速发展的时代,较多的世界先进技术装备被广泛应用到铁路上,例如,高铁的快速发展,我们高铁生产与维修现有专业技术人员已经不能完全适应,各类专业技术人员的技术的能力急需提高,很多技术上的问题还需要我们突破探究。因此,我们急需建设一支较强的技术研发队伍及具有科技创新水平的队伍,来适应科技创新与技术装备提高。

(三) 专业人才开发机制与总体人才建设发展不相符合

专业人才的开发机制还不健全,与总体人才队伍建设的发展不相符合,人才的培养手段单一,无统一的规划,人才成长处于“放养”水平;还存在论资排辈、只能上不能下、

出口不畅等各种现象,严重挫伤了人才的积极性;有些单位不重视对大学毕业生着力培养,存在后备人才不足现象。

二、高铁综合维修生产一体化教学中教师培训

(一) 通过多种途径全面提升教师队伍的整体素质

由于学校教师对现场缺乏足够了解,与高铁生产与维修部门缺乏有效的沟通,教师的知识水平和技能水平明显滞后于维修现场,教师的教学能力不能满足当前阶段学习的需要,因此,我们应不断研究和探索教师队伍建设的思路,通过各种途径全面提升教师队伍的整体素质。

(二) 组织教师参加培训学习

为了确保教师的知识水平与铁路发展保持同步,基地采取走出去、请进来的办法,有计划地组织教师参加培训学习。一方面通过与铁路局各专业处室的沟通联系,及时掌握各种相关的培训信息,另一方面请高校教授、铁道部或路局专家到基地为教师进行培训。通过参加专业培训班,教师可以领略铁路科学技术的发展前沿。另外,通过参加师资培训班,增加教师对成年人学习规律的理解,掌握适合成人教育的现代学理论和教学方法,领会培训技巧,促进师教学能力的提升。

(三) 安排教师外出进行现场调研

专业培训的一个重要方面是技能培训,教师的技能培训不但要满足岗位要求,还应有一定的技能储备。因此基地要求教师根据自己的职业生涯设计制订详细现场调研计划,采取单位协调、个人联系等办法,安排教师到站段调研或跟班学习。同时,鼓励教师积极参与现场的技能鉴定工作这不但给现场提供了技术支持,也会为教师深入场创造更多的机会。

(四) 积极创造条件,鼓励教师自学

为提高教师的综合素质,除了参加有组织的培训和现场调研外,要鼓励教师在课余时间进行自学,通过自学对知识进行深度挖掘和理解,才能让教师自学起到事半功倍的效果。

(五) 精心设置课程,优化培训内容培训目标保持同步的

原则

培训的目的是使铁路生产和维修人员的专业知识、技能、态度甚至行为发生定向改进,从而确保他们能够按照预方法期的标准完成自己的工作。而只有当课程设置和培要想提高成人的培训效果,就应当积极采用培训内容满足现场学员的需求时,我们的培训才能达合成人学习和认知规律的培训手段和教学方法。

三、高铁综合维修生产一体化背景下高速铁道技术技能人才培养对策

(一) 强化人才基础培训教育

专业人才队伍建设需要进一步加强管理,各类技能人才配置更需要优化,这是一项比较系统的工程,它与工作分析、绩效考核以及薪酬制度的设计有着多种联系。当前,高铁生产与维修专业人才培养队伍分布较为广泛,各类专业技术人员知识不能通过有效的途径进行推广,只有通过“干部上讲台、培训到现场、开会就培训,培训必考试”来加强专业人才的培训,能过各级干部到现场进行传帮带传授专业经验,同时,还要对各级人员所学知识通过考试来加强记忆,做到专业人才将所学专业技术入心入脑,并且运用到实际工作中去。

(二) 做好人才全面培养使用

当前的高铁生产与维修过程应该为各类技能人才提供用武之地,也就是为专业技能人才提供一个发展的平台,让他们在这一舞台施展自己的才华,不断促进专业人才的快速成长。同时,各部门还要广泛地、多层次地开展好各项技能大赛,通过各种竞赛活动来发现人才和锻炼人才;不断地发挥人才的技能与管理优势,通过师带徒来促进各项能力的提高,使人才能够较快地成长,并为高铁生产与维修培养各种后备人才;让人才不断地参加企业有关重大项目中相关设备的改进工作、技术的攻关工作,参与课题的研究等,让人才起到带头作用,并发挥骨干作用。

(三) 促进专业融合

现阶段各高校的师资力量都不是很均衡,各专业各自为政,专业之间缺乏有效沟通。在高铁综合维修生产一体化进行人才培养,需结合铁路集团公司“工电”一体化改革的经验,各相关部门相互借鉴学习,在人才培养上,不吝高经验分享,才能为培养全面人才提供基础。此外,架构课程体系,开发教材高职院校学生的思维模式大多是形象思维,他们喜

欢动手操作胜过理论学习。在培养人才过程中,要重视实践,坚持公司生产实践,共同探索铁路设备检查、厂情分析、应急处置等专业结合点,“一个专业、多个能力”的培养需要教师的跨学科整合和坚实的师资支持,才能保证合格的人才与“生产和维修一体化”的特点结合起来。

(四) 建立人才成长激励机制

一是要以市场人才价值为导向,对高技能人才工资收入水平进行合理设置,只有让他们的工资达到一定的水平,才能更好地吸引更为优秀的专业人才,对于有特殊贡献的人才可以提高工资待遇,使其收入和工作业绩、工作中的贡献相符。二是在高铁生产与维修内部建立促进人才成长的方案,建立起管理人员、技术人员以及技术工人不同的成长通道,使技师、高级技师能够与工程师、高级工程师有同等的待遇,并可以使员工能够在这三个系列之间进行相互转换,做到有技术有位置有待遇。三是充分尊重人才,要对人才的成长给予高度的重视,在职业发展方面给予更大的提升空间,使其在本部门能更安心地工作,使高铁生产与维修的人才因工作职位的提高而实现社会地位的提高。

四、结语

总之,做好专业技能人才的培训、培养和激励,是高铁生产与维修一体化人才队伍建设迫在眉睫的问题,我们要通过不断地吸引、培养、选拔人才,并运用有效的激励与考核引导,努力建设一支结构合理、技术精湛、素质过硬的高铁生产与维修一体化专业人才培养队伍,为未来铁路快速发展提供有力的人才保障。

本文系黑龙江省教育科学规划重点课题 GZB1320164《高铁综合维修技术专业人才培养模式的研究与实践》研究成果。

参考文献:

- [1] 王浩. 高速铁路基础设施综合维修模式的人员配置研究[J]. 中国铁路, 2019(4): 41-45.
- [2] 王宇嘉, 贾永刚, 孙耿杰, 等. 高速铁路基础设施综合维修生产力布局优化研究[J]. 中国铁路, 2020(4): 35-39.
- [3] 徐伟昌, 张家海. 基于流程再造的高速铁路基础设施综合维修管理模式[J]. 中国铁路, 2019(4): 10-13.
- [4] 陈锦生. 铁路高职院校师资队伍建设的思考[J]. 当代教育理论与实践, 2019(8): 154-156.