

# 浅谈高职院校辅导员如何引导学生就业

何丽君

四川职业技术学院 四川 遂宁 629000

**摘要:**大学生是国家培养的高层次人才,他们能否顺利实现就业不仅关系他们自身的前途命运,还影响着社会的稳定和国家发展战略的实施,同时也是考量学校教育质量的重要标尺。因此,大学生就业问题日益受到人们的重视。高校辅导员始终处在大学生思想政治工作的一线,和学生的交往非常密切,对学生的学习情况和思想状态比较熟悉,在指导学生就业方面具有天然的优势。

**关键词:**高校辅导员;大学生就业

目前高校毕业生逐年增加,大学生就业形势严峻。高校辅导员在对大学生进行就业指导方面发挥着重要的作用。高校辅导员必须不断提高指导学生就业的知识和创新能力,结合自身角色优势,在指导大学生就业方面发挥应有的作用。本文主要探讨了高校辅导员在指导学生就业方面存在的一些问题,并针对这些问题提出了相应的建议。

## 一、高校辅导员在指导学生就业方面的优势

高校辅导员不仅要对学生进行日常的管理,还负责大学生的思想政治教育工作,与学生接触频繁,交流也比较多,在指导大学生就业方面具有很多独特的优势。

首先,辅导员的工作和学生的学习及日常生活息息相关,他们和学生的日常接触比较多,对学生有更深入具体的了解。他们对学生的个性特征、知识水平、专业特长、综合能力乃至家庭背景都有比较深入的了解。正因为高校辅导员和学生的关系具有这样的特征,所以他们能更清晰、准确地认识到每个学生在就业方面存在的问题,并对此进行理性、科学的分析,从而有针对性地指导学生进行职业规划,帮助学生提升求职技巧,促进学生就业。

其次,辅导员能够在日常的管理工作中融入就业指导,实现就业指导的长效性。目前,我国高校的日常教学主要还是对学生进行知识传授,很少有对学生进行就业指导的课程。实际上,对大学生的就业指导应该贯穿于大学生的整个学习过程之中。比如,对刚入学的学生,要让他们对就业形势有初步的了解,教育他们在大学期间不要放松学习,引导他们通过学习不断提升自身的能力。在学生逐步适应了大学生生活后,可以引导学生参加一些有益的社会实践活动。辅导员可以充分利用自身的角色优势,将这些指导性的工作贯穿于对学生的日常管理之中。

再次,辅导员更容易走进大学生的内心,与学生产生“共情”,从而能够更好地应对学生在就业过程中出现的各种不良情绪,如困惑、无助、彷徨等。大学生的就业不是一帆风顺的,他们在就业的过程中会遭遇挫折和失败,更深刻地感受到社会竞争的激烈和残酷,他们甚至会因此动摇人生信念。辅导员一般都比较年轻,离他们大学毕业的就业经历不是太远,因此对学生的各种情绪波动能够做到感同身受,能站在学生的角度帮助他们走出阴霾,重塑信念。

## 二、高校辅导员在指导学生就业方面存在的不足

虽然辅导员在大学生就业指导工作中具有天然的优势,但是在实践中,辅导员对学生的就业指导存在着很多问题。

这些问题有些是制度原因造成的,有些是由辅导员自身的能力素质造成的。

首先,就业指导工作缺乏系统性,随意性较大。对即将毕业的大学生,辅导员往往会向他们讲一些就业的大方向,比如报考公务员,或建议学生通过人才市场到企业应聘,并向学生提供一些招考或招聘的信息。他们在日常的管理工作中虽然也会就当前的就业政策、市场人才需求等问题收集一些信息,并根据这些信息指导学生进行个人职业生涯规划。但是,辅导员对这些信息的收集往往是不充分的,对学生的指导也不够深入。当然,这种工作形态和辅导员自身的处境有很大关系。辅导员一般都要同时管理多个班级,而且对学生的管理事无巨细,日常工作非常繁重。这些管理工作已经让他们感到疲惫不堪,他们很难再有充足的时间和精力来对学生进行系统的就业指导。而且辅导员队伍具有不稳定性,有的辅导员刚刚积累了几年的就业指导经验,可能就会因为具体工作需要转岗,或被重新分配任务。这也是影响辅导员就业指导工作缺乏系统性的重要因素。

其次,就业指导的专业性不足。就业指导工作具有很强的专业性,对辅导员的综合素质有更高的要求,需要辅导员在心理学、教育学、管理学等方面都有一定的知识储备。目前,高校辅导员一般都由大学毕业不久的年轻教师担任,他们虽然在上岗前都参加了很多培训课程,但由于缺乏实践经验,他们在实际的就业指导工作中往往出现脱离实际的现象。由于就业形势不断发生变化,他们以往所掌握的就业知识或就业信息可能很快就会失效,因此他们在面对下一届毕业生时不得不临时通过书本或和网络渠道收集新的就业信息和相关政策。这种临时抱佛脚的知识学习方式使他们不能在更高层次上指导大学生进行职业生涯规划,在学生面临实际的就业难题和选择困境的时候,辅导员很少能给他们提供切实可行的方案或建议。

再次,辅导员对企业和职场缺乏必要的了解。高校辅导员一毕业就在高校工作,缺少丰富的职场经验,他们往往凭借从书本上或网络上学到的一些职场知识对学生进行就业指导。而实际上,职场经验来自于实践,而不是书本知识。辅导员所进行的这种知识传授很难让学生对职场有更深入的认识。

## 三、高校辅导员如何提高指导就业的实效性

高校毕业生的就业工作是一项长期的系统性工程,高校辅导员能否在指导学生就业方面发挥积极的作用,对学校发

展具有长远而深刻的影响。笔者下面就辅导员如何提升就业指导的实效性提一些建议。

首先,引导学生建立正确的择业观。就业问题不是大学生毕业时才遇到的问题,而是贯穿于他们的整个学习过程中。如果不提前对自己的职业生涯做一些规划,明确一下自己的就业目标,学生在毕业时就会很茫然,很困惑,不知道如何做出选择,在就业过程中会很被动,导致不能找到很适合自己的工作,甚至很难就业。辅导员在学生入学不久就要引导他们确立就业意识,树立正确的择业观。辅导员要帮助学生进行正确的自我认知和自我评价,在此基础上帮助学生树立正确的就业理想。同时,辅导员还应逐步引导学生认识到就业的长期性和复杂性。学生在就业过程中会遇到各种各样的变数,这些变数都有可能影响他们最终的就业,可能会使他们的就业不那么理想,不符合自己的心理预期。学生对此要有一定的心理准备,这样在将来的就业过程中才能坦然面对各种挫折和失败,及时调整自己的情绪。辅导员也可以根据学生的具体情况培养他们的创业意识。有些大学生的社会实践能力较强,而且具有丰富的资源。对他们来说,创业能够发挥他们更大的优势。辅导员可以引导他们就项目的选择、团队的组建等问题进行思考并做相应的准备。

其次,做好调研工作,丰富就业信息库。在市场经济条件下,很多用人单位为毕业生提供了公平的就业机会。但是,企业和毕业生进行双向选择的过程中,往往存在很多信息不对等的情况,即企业不知道到哪里才能招到合适的人才,而大量的毕业生想到类似的企业工作,却没有看到他们的招聘信息。毕业生如果能掌握更多的就业信息,无疑会更顺利地实现就业。这就需要辅导员积极做好调研工作,了解市场用人需求,建立企业需求信息库。辅导员可以充分利用QQ、

微信公众号或微信群等新媒体平台,保障信息发布的迅速、及时,并建立信息反馈机制,确保学生及时看到相关的就业信息。再次,积极“走出去”,帮助学生实现充分就业。辅导员要对以往毕业生的就业情况进行系统的数据分析,了解毕业生的就业去向。对吸纳毕业生比较多的用人单位进行重点考察,可以与其建立校企合作基地、企业孵化基地等,做到产学研一条龙,为学生提供更多的实习和就业机会。辅导员应在广泛收集市场人才需求信息基础上积极主动地与用人单位建立联系,多途径了解用人单位的岗位设置、用人需求等方面的信息,在此基础上与用人单位建立长期的人才供求关系,向用人单位推荐合适的毕业生,保障学生就业的长效性。除了直接与用人单位取得联系,辅导员也要充分调动自己的社会资源,比如同学会、同乡会等组织,邀请企业家到学校举办讲座,向学生介绍自己的企业发展情况和人才需求情况。如果学生有意向到企业就业,可以向其投递简历,这样能够提高学生的就业效率,减少他们的就业成本。

总而言之,大学生就业是人才资源的配置,既是学生个人的问题,也是整个社会的问题,与和谐社会的构建息息相关。在指导大学生就业方面,高校辅导员有着天然的优势,辅导员相对来说更加了解学生本人的特点,可以更好的引导学生和指导学生。如何提高高校辅导员指导大学生就业工作的实效性,是各高校及教育工作者必须高度重视的问题。

#### 参考文献:

- [1] 刘云,等.新媒体背景下高职院校辅导员队伍创新创业能力提升研究[J].产业与科技论坛,2020,18(6):250-251.

