

浅谈英语绘本在小学英语教学中的作用及应用策略

陈夏鲜

竹西小学 江苏省 扬州市 225000

摘要:在社会经济快速发展的背景下,人们对教育的关注度越来越高,教师的教学方式与教学质量也得到了显著提高。小学英语教学模式随着新课程标准改革而逐渐改变,为了进一步提高小学生的英语水平与英语综合素养,英语绘本教学方式被引入课堂。本文立足于以小学英语教学现状,结合英语绘本的特点分析、选择合适的英语绘本以及英语绘本在小学英语教学中的作用三方面,对小学英语教学中应用英语绘本的有效策略作出分析。

关键词:英语绘本;小学英语;英语教学

一、当下小学英语教学现状

在现代教育领域中,英语教学逐渐受到相关教育部门的重视。在现今的生活中,英语逐渐成为与我们生活息息相关的一门学科。小学阶段是学生学习基础英语知识的关键阶段,英语教师在对小学生开展英语教学时,需要帮助学生真正了解并掌握英语知识。只有学生能够熟练应用英语基础知识,他们的英语水平才能得到不断提升。因此,在对小学生进行英语教学的过程中,教师应对自身的综合素质进行提升,同时转变自身的教学理念,根据社会的实际需求,逐步实现教学与社会发展步伐的一致性。

二、英语绘本的特点分析

(一) 形象性

与以往枯燥的英语教材相比,英语绘本能以直观形象的图文形式展示教学内容,在一定程度上增加了小学英语教学的趣味性,从而增加了小学生学习英语的兴趣与积极性,并提高了小学生的课堂专注力。

(二) 生活性

英语绘本内容十分贴近小学生的实际生活,因此他们在阅读绘本的过程中可以借助其中的英语故事开阔自身视野,增加自身的生活经验。

(三) 故事性

英语绘本的内容以不同的故事描述为主,在故事内容与实际生活相融合的前提下构建相应的学习情境。因此学生在阅读绘本时,能够快速理解、掌握绘本内容,从而体会到英语学科的乐趣。

三、如何选择适合小学英语教学的英语绘本

在小学英语教学中,英语绘本内容的选取占据十分重要的地位。在选择英语绘本时,教师需要注意以下几点要求:绘本应契合学生的英语水平与实际的学习需求。绘本内容应与小学生的年龄特征与心理特征相符,包含合适的英语语法与词汇知识;绘本内容应与实际英语教学内容相贴合。教师在教学过程能根据不同的教学内容选择不同的英语绘本;绘本内容应具有丰富性、多样性与全面性。保证教师在使用绘本的过程能够有效提升小学生英语听、读、写等方面的能

力。英语绘本的选择彰显着教师的智慧与心血,因此教师在选择绘本时,应充分掌握教学内容与学生的实际情况,保证英语绘本的难易程度适中,能有效提升小学生学习英语兴趣的同时,提升自身的教学质量与效率。

四、英语绘本在小学英语教学中的作用

(一) 绘本能够在培养学生良好英语阅读习惯的基础上,提高学生英语阅读的热情

对正处于小学阶段的学生来说,由于年龄限制,他们各项能力还不够健全。同时由于小学生活泼好动的特性,导致他们在上课时间无法集中注意力以及自主学习。因此,教师的教学方式与教学内容的趣味性是小学英语教学过程中提高学生英语学习兴趣,维持其上课自主性的重要因素。在小学英语课堂教学中,教师对学生的引导有着重要的作用。对于刚步入小学的学生来说,开展英语知识的学习较为困难。他们在以往枯燥的英语教学模式下无法形成自主学习的良好习惯,从而阻碍自身的英语知识水平与英语应用能力的提升。

(二) 推动学生形成基础性的英语运用能力

在小学阶段开展英语教学的目的在于帮助小学生了解、掌握英语知识的同时,促使他们在生活中对知识进行熟练地运用。为了实现上述目标,教师需要及时转变教学方法。在传统的英语教学过程中,教学方式与教学内容较落后。以教科书内容为例,英语教科书绝大部分的英语知识是以文字形式所展现的。因此,小学生在接收和学习英语知识时,词汇量的匮乏会直接阻碍他们理解英语知识,从而导致学生英语基础知识水平得不到明显的提升,不利于他们英语知识运用能力的发展。为了有效解决上述问题,教育部门应打破传统的教学方式,结合线下最流行的教学手段,引入英语绘本阅读方式。

(三) 提高小学生的英语综合学习素质

在学习英语绘本的过程中,教师的照本宣科会限制小学生的想象力,在教学过程中教师不仅要讲解绘本中知识点的作用,还要结合绘本中的图画、故事背景引导学生步入相应的情境中。小学生强烈的好奇心使他们极其自然畅游在图文并茂的英语绘本故事的海洋里,极易接收英语绘本中的知

识点,有效提高了学生的学习效率,同时又在英语绘本的故事中增强了自己的思维能力。教师在教学过程中引领小学生进入英语绘本的故事中,成为主人公或其他角色。如在学习《可爱的鼠小弟》时,让小学生说一说,如果自己是精灵鼠小弟,自己会不会和鼠小弟做一样的事,并且询问小学生为什么。因为英语绘本的趣味性要远高于传统课本,所以小学生更容易接受。教师在教学过程中讲解知识点之后也可以鼓励学生独自在讲台复述英语绘本中的故事内容,这样的教学模式既可以激发学生学习的兴趣,提升学生英语绘本学习质量,又可以让小学生在学习的过程中有参与感,同时培养了学生良好的发散性思维,不拘一格,在选择英语绘本角色时培养了学生好的价值观。

五、在小学英语教学中的应用英语绘本的有效策略

(一) 基于英语绘本的优势合理利用绘本资源

为了充分发挥绘本在英语教学中的作用,在小学英语教学的实际教学中,教师的教学内容应与英语绘本相融合,结合教学实际情况深化英语绘本在英语教学中应用。绘本的优势在于其可以通过简单的图片与文字模式代替传统教学内容。对于小学生而言,其对图文的理解能力远远高于对纯文字的理解能力。因此,教师在教学中引用英语绘本能够有效提高小学生的理解能力以及学习兴趣。另外,英语绘本还可帮助小学生以更快速度掌握教师的教学内容。在实际教学过程中,教师需要注重英语绘本在课堂教学中的应用方式,为了提高学生对英语知识的掌握能力与运用能力,教师可以利用绘本增加学生的英语阅读数量。在保证学生有充足的阅读量后结合他们使用英语绘本后的学习情况,对绘本的使用方法进行深不断改进和完善,实现绘本在英语教学中效益最大化的目标。

(二) 搜集英语绘本资源,利用英语绘本进行系统化教学

随着英语绘本资源种类的增加,绘本形式也越来越繁杂。基于此种情况,绘本的内容与质量方面在各个绘本中具有差异性。在一定情况下,教师对英语绘本资源的搜集率会影响英语教学课堂的正常开展,教师应保证英语绘本中的内容与教学内容保持一致。另外,教师在教学过程中若想要保证每个学生学习进度的同步性,便要要求学生阅读相同的英语绘本。对于学生而言,其在选择绘本资源的时候,本身没有甄别能力,这就要求教师发挥好自身的作用,结合学生的实际

情况选择适宜学生的绘本素材。作为小学生英语学习的基础拓展材料,在选择绘本素材的时候,最需要考虑的问题便是语言难度。当难度过高的时候会直接影响学生的学习兴趣,对于学习质量的提升,也难以做出有效的引导。所以教师在选择绘本资源的时候,需要结合学生实际情况去选择内容有趣、难度适中,能够满足学生发展需求的绘本资源。为了更好地发挥绘本素材的应用价值,教师还可以合理利用多媒体资源去丰富教学内容,合理选择教学方法去充实学习过程。

六、结语

结合上文所言,想要有效提高小学生的英语知识水平与英语综合素养,教师在教学过程中可以借助英语绘本,在英语绘本与教学内容充分融合的基础上,转变以往枯燥的教学方式。另外,在提高教学趣味性、故事性的基础上,教师需要构建与绘本相符合的教学环境,以此激发学生对英语学习的热情与信心,从而有效提高学生的英语知识掌握能力与运用能力,进而实现小学教学的高效性。对小学生来讲,加强英语阅读能力的培养具有至关重要的意义和长远的价值,小学教师在开展英语教学活动过程中,应充分应用绘本向学生讲述英语阅读方面的知识,为英语阅读教学增加充足的趣味性,增强学生英语阅读的参与意识及主动学习意识。利用英语绘本开展阅读教学实践工作,可以对学生的英语阅读能力进行提升和优化,使其能够在学习英语阅读知识、阅读绘本内容的过程中获得综合学习能力的培养与提高,帮助学生树立正确的思想价值观念,最终实现对学生英语学习能力以及综合素养的培育,使得英语教学能够与教育改革的目标与方向相契合。

参考文献:

- [1] 赵丽娜.浅谈英语绘本在小学英语教学中的应用[N].咸阳日报,2019(F4).
- [2] 高婷婷.英语绘本在小学英语课堂教学中的运用[J].林区教学,2019(07).
- [3] 曹鹏程.英语绘本在小学英语教学中的运用探讨[J].求知导刊,2021(12).
- [4] 马静.英语绘本在小学英语教学中的价值研究[J].教育界,2021(09).
- [5] 周莹.小学英语绘本教学中素材的选择与教学互动研究[J].考试周刊,2021(16).