

小学语文国学经典教育探究

何永富 甘广全 曾伟光 李银丽 李雄芳

贵港市覃塘区实验小学 广西 贵港 537121

摘要:“国学”指的是我国一门以儒学作为主体的中国传统文化的学问,其中包括了中国的一切历史文化和传统思想文化,其目的是能够在新时期继承和弘扬我国的民族文化和民族精神。在小学教育的过程中对学生进行国学教育能够有效激发学生的爱国情怀,在小学时期就充分培养学生对于传承民族文化的认同感,有效培养学生良好的道德品质以及健全的人格,对于我国现代化发展和国家建设具有非常重要的现实意义。所以在我国的小学语文教学中应当有效融入国学教育,为我国的国家建设打下坚实的基础。

关键词:小学语文;国学教学;教学方法

国学教育是为了能够更好地弘扬我国的传统文化。随着对外开放程度不断加深,现今我国已经吸收和融合了国外的很多民俗文化,在吸收和融合这些文化的同时也不能忘记我国优秀传统文化。所以小学语文教学需要有效渗透国学教育,更好地传承和弘扬我国传统文化,一个民族只有建立在传统文化的基础上才能更好地为民族发展提供源源不断的精神力量。本文就在小学语文教学过程中如何渗透国学教育进行分析和研究,希望能给相关部门提供参考和帮助。

一、小学语文教学中开展国学教育的价值

(一)有利于培养小学生的民族精神和良好的思想品德

一个民族的民族精神指的是在漫长的历史发展过程中逐渐形成的人们所共同拥有的精神力量和心理象征,民族精神是一个民族最为宝贵、最为核心的价值体系。只有将民族精神深深植根于民族当中,民族的发展才能健康、长久。

而我国的国学教育的教学素材拥有的是我国古代各种优秀的书籍合集,比如《老子》《论语》等,这些优秀的历史文化书籍蕴含了我国几千年文化的知识沉淀、优秀的历史道德品质和精神力量,对于有效引导小学生在这个时期的心理健康成长有非常重要的作用和意义。从小培养小学生的民族精神,让学生养成正确的道德品质和人生价值观,传承我国优秀的历史文化是非常重要的。而国学素材中的很多经典书籍对于培养小学生良好的道德品质具有极大的促进作用,比如《三字经》中的“融三岁,能让梨”这短短的几个字就将我国几千年来所传颂的传统美德体现了出来。

(二)有利于提高小学生的审美能力

在对小学生进行国学教学的过程中教师可以从国学的经典素材中选取一些符合现代小学生特点的素材来教学,通过让学生在学的过程中感受我国古典文学的语言美,从而有效培养学生感知和审美的能力,教师还可以在此基础上进一步发展和培养学生的审美能力和创造力。在我国国学素材中很多的古典文学都是通过精练的语言来展现优美的意境,学生通过欣赏和学习这些优美的语句,充分体会这些精练的语句中所蕴含的完美意境,对于有效培养学生的审美鉴赏能力有非常良好的促进作用。

二、小学语文教学中如何渗透国学教育

(一)引入经典诵读法开展国学教育

诵读的方法是学生进行语文学习的一个重要的学习方法,是语言积累的主要手段。学生通过诵读能够在诵读的过程中

充分体会文章中所蕴含的语言魅力以及其中的节奏韵律。在诵读的过程中需要心、口、眼、脑并用,把文章逐字、逐句的读音读准,有效把握好文章的语言节奏,诵读时还需要感受文章的情感,进行有情感的诵读,在诵读的过程中体会文章作者在写作的时候蕴含的各种思想情感和所展现出来的唯美意境。通过对古典文学进行诵读能够让学生有效地体会我国国学经典的语言魅力,同时体会作者的情感所在。通过这样朗朗上口的诵读方式能够让学生对于国学经典的学习更加感兴趣,能够自主进行国学教育的学习,从而有效学习其中所蕴含的我国优秀的传统文化和传统美德,对我国的优秀民族文化进行良好的继承和弘扬。诵读国学经典更加有利于学生自己体会我国国学经典中所蕴含的传统美德,从而让学生能够自己去继承和学习我国优秀的传统文化,并且能够更好地对学生开展国学经典的教学,让学生自己去诵读,成为教学课堂上的主导者,这样让学生以主人翁的意识进行学习才能够在小学语文教学的过程中开展国学教育。

(二)与音乐结合开展国学教育

在我国的国学经典当中,有很多的书籍和内容都是和音乐相关的,很多的文学经典在古代的时候都是以音乐的形式进行传唱并且流传至今的,所以在对学生进行教学的过程当中可以有效地结合音乐来开展国学教育,让教学过程变得更加轻快,有效活跃教学过程中的教学气氛。首先在学的过程当中,教师可以在开始教学之前先准备好一些古典音乐作为背景音乐来配合对国学经典进行诵读。比如说用古筝、琵琶等乐器所演奏的音乐,这些乐器弹奏的音乐具有音色优美、古色古香的特点,在诵读国学经典的时候作为背景音乐最为合适不过。将这些音乐配合一些契合乐曲氛围的作品进行使用能够起到非常好的衬托作用,在一定程度上使得古典音乐和国学经典交相辉映,从而把文章和作者想表达的思想感情和意境更好地展现出来。让学生在学的过程当中在音乐和诗词文学的双重熏陶下感受国学教育的魅力,从而对国学的学习产生更加浓厚的学习兴趣,有效提高我国古典文化作品的感召力。

举个例子来说,比如教师可以用《但愿人长久》这首歌曲来作为诵读苏轼的《水调歌头》这首经典诗词的背景乐,用《几多愁》这首歌曲可以配李煜的《虞美人》,在学习这些古典诗词的过程当中就可以加入这些古典音乐来进行良好的配合。当然在教学的过程当中为了能够有效地避免学生太长时间学习而产生厌倦情绪,教师在学的过程当中要采取各

种各样的教学方法来鼓励和支持学生去进行一些学习娱乐的活动,同时可以让学生在学学习古典诗词的过程当中对诗词进行编曲或者编舞,来更好地对古典诗词进行学习和理解,这样不仅能够让学生以自己感兴趣的方式去进行古典文学的学习,同时也让学生找到了学习古典文学的乐趣所在,进而能够更好地独立自主的学习。

(三) 通过绘画经典来学习国学底蕴

在对学生进行教学的实践过程当中,要想有效地把国学教育渗透进小学语文教学当中,教师需要在教学的过程当中采取多种多样的教学手段和措施来有效调动学生学习国学的学习兴趣和积极性。比如说在学习一些古典文学的时候,教师在教学的过程当中可以和绘画结合起来进行教学。比如当教师在教学《夸父追日》这篇文章的时候,可以引导学生根据文章的文字内容对夸父追日的场景进行绘画,通过让学生自己绘画夸父在追日过程当中的各个场景去感受夸父在追日过程当中无畏牺牲的精神,然后再由此引导学生体会和感悟文章当中所蕴含的我国不屈不挠的民族精神。除此之外,在课外的学习过程当中,教师可以提出某一个经典的文学典故让学生在阅读的基础之上根据自己的想象给文章进行配画,将文章中的具体场景展现出来,以此让学生进一步加深对于文章的认识和理解,充分感悟文章的主旨大意和其中所蕴含的民族精神。另外,教师还可以成立一个国学书画专栏,用一些形象、直观的图画来展现一些十分经典的国学作品,让学生通过这些书画作品去感受我国国学经典的魅力,从而有效提高学生对于国学经典学习的能力和热情。

(四) 增加国学经典课外阅读开展国学教育

引导学生进一步加强对于国学经典的学习还有一个十分重要的途径,就是引导学生利用课外时间自己开展国学经典的阅读,以此来增强学生对于国学教育的认识和理解,扩展

学生对于国学经典的学习。教师可以向学生推荐一些适合他们的国学经典让学生利用课外的时间进行阅读和学习,也可以在班级上组建一个国学书籍学习小图书馆,让学生自己利用课余时间自由的借阅,以此来拓宽学生国学经典的学习范围和知识面。当然教师也可以建议家长为学生购买一些适合他们的书籍和画报进行阅读和学习。为了有效地促进学生进行课外国学经典的阅读学习,教师可以将课外阅读笔记和课堂奖励进行有效结合,通过奖励的形式充分激发学生对于课外阅读国学经典著作的积极性。除此之外,教师还可以举办一些班级的比赛来激发学生的学习积极性,让学生积极地参与到各种各样的国学的学习活动当中,有效激发学生的创造性和自主学习的能力,让学生养成良好的课外阅读的习惯。通过增加学生的课外阅读范围和数量,让他们获得更多接触和了解国学的机会,从而让教师更加有利地开展各种各样的国学教育课程。

三、结语

综上所述,教师在进行小学语文教学的过程当中,需要采用各种各样的教学方法和措施来有效刺激学生对于国学学习的兴趣和积极性,丰富学生在学习过程当中的学习体验,让学生能够在各种丰富多彩的教学活动当中不知不觉地接受国学教育的熏陶,从而让学生对于国学经典的学习更加认可并且积极、自主地进行学习。

参考文献:

- [1] 朱珂. 国学教育在小学语文教学中的渗透策略[J]. 名师在线, 2020(32): 87.
- [2] 向新蓉. 小学语文教学中有效渗透国学教育的策略研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(9): 277.

