

浅谈小学语文教学运用信息技术的现状及优化措施

李青

贵阳市师范学校附属实验小学 贵州 贵阳 550081

摘要:当今科学技术正处于更新迭代的黄金时期,很多先进成熟的科学技术已经在很大程度上改变了人们日常生产生活的方方面面,这其中以信息化及智慧化为首的相关科学技术发展势头尤为迅猛,深刻影响到人类社会的整体发展进程,确实需要给予积极关注。为推动学生全面发展,教师应紧跟信息时代发展的步伐,灵活高效地运用先进信息技术,实现语文教学资源优化。信息技术的应用有利于激发学生学习兴趣,创造活泼有趣的课堂氛围,提高课堂教学效率,更有助于培养学生的创新能力。因此,利用信息技术辅助语文教学是大势所趋。

关键词:信息技术;小学语文;现状;优化措施

语文是一门情感充沛且逻辑缜密的学科,然而处于青少年阶段的学生认知结构受到一定的局限,因此对于文章理解存在一定的障碍。教师若采用传统的灌输式教学方式,不利于学生学习兴趣的激发,然而利用信息技术可以将抽象的内容生动化、具体化,有助于提高语文教学效果。本文通过深入剖析当前信息技术在小学语文教学中的应用现状,针对性提出相关优化调整措施建议,致力于在进一步促进信息技术在小学语文教学中的应用提升方面提供些许参考。

一、当前信息技术在小学语文教学中的应用现状

(一)应用信息技术初步构筑教学情境

小学语文科目着眼于提升处于小学阶段青少年的人文素养,重视对于中华民族传统文化的传承发扬及对于西方文化的甄别吸收,其所具有的核心属性特征从源头上决定了小学语文科目对于教学情境的深层次依赖。

为了切实提升小学语文科目教学的整体效果,最为首要的就是采取诸多得力措施,初步构筑起系统完备的沉浸式教学情境,从当前信息技术在小学语文教学中的应用情况来看,小学语文科目教学对于信息技术的应用越发娴熟,也初步构筑起了切合实际的小学语文科目教学情境,在一定程度上保证了小学语文科目教学的总体成效,但还需要在此基础上进行进一步优化提升,以期达到更为理想的整体水准。

(二)应用信息技术积极丰富教学内容

在当今新时代背景下,对于青少年尤其是处于小学阶段青少年的综合素质及专业素养提出了更高更新更全的要求,青少年是国家平稳健康运行发展的中流砥柱,为了切实有效确保我国长期健康可持续发展宏伟蓝图逐步推进落地,需要采取诸多得力措施进一步强化提升青少年尤其是处于小学阶段青少年的综合素质及专业素养。

具体到实际执行操作层面,过去那种高度依赖基础教材的小学教学尤其是小学语文教学模式已经不能很好地适应当前经济社会运行发展的现实需要。教师需要依托基础教材进行深层次的拓展延伸,这就为信息技术的深化应用提供了非常好的切入契机,通过科学有效应用相关信息技术能够在很

大程度上丰富小学语文教学相关内容。

(三)应用信息技术逐步完善教学环节

对于青少年尤其是处于小学阶段的青少年来说,为了真正提升小学语文教学的整体效果,需要改变过去那种仅仅关注课堂教学环节的教学模式及方式方法,要采取诸多得力措施打造小学语文教学的流程化、标准化,将相对短暂的课堂教学环节向上游及下游进行科学有效延伸,从源头上确保小学语文教学能够取得应有的成效,通过合理应用相关信息技术逐步完善总体教学环节。

二、信息技术在小学语文教学中的应用优化措施建议

(一)着力夯实教学预习关键环节

为了切实有效提升小学语文教学的整体效果,在实际执行推进小学语文教学过程当中,首先需要对处于小学阶段青少年的关键属性特征进行深度把握,这是因为处于小学阶段的青少年身心正在快速成长发育,其与社会各个层面的接触程度普遍偏低,未能形成相对成熟系统的世界观、人生观及价值观,这就对小学语文教学提出了更高更全更新的要求,需要深入了解小学阶段青少年对于小学语文教学的核心诉求,在此基础上针对性开展小学语文教学相关工作。

具体到实际执行操作层面来看,教师需要采取诸多得力措施强化夯实小学语文教学的预习环节,通过对于相关信息技术的科学有效应用,在为小学语文教学所涉及的预习环节提供先进成熟的技术手段的同时,为课堂教学的实际推进打下坚实有力的基础,进而在最大程度上确保小学语文教学的具体成效。

(二)积极营造和谐高效教学氛围

从小学阶段青少年所具有的关键属性特征来看,小学阶段青少年普遍具有好奇心特别强及注意力不集中的特点,这就为小学语文教学过程的高质高效开展造成了一定程度的阻碍及挑战,为了切实有效提升小学语文教学的整体效果,需要积极秉持开放发展核心指导思想,从满足贴合青少年尤其是处于小学阶段青少年关键属性特征角度进行着手,采取诸多得力措施积极营造出和谐高效的整体教学氛围环境,鼓励

引导青少年尤其是处于小学阶段青少年参与到小学教学尤其是小学语文教学的具体过程当中,进一步强化提升青少年尤其是处于小学阶段青少年对于总体教学过程的参与度及积极性,尽快促进青少年尤其是处于小学阶段青少年完成从“要我学”到“我要学”的积极转变。

具体到实际执行操作层面来看,需要科学有效应用相关信息技术,在小学教学尤其是小学语文教学过程当中,要为青少年尤其是处于小学阶段青少年打造出缤纷多彩及丰富多样的教学内容呈现方式。

(三) 持续提升融会贯通教学方法

工欲善其事必先利其器,在当前对青少年尤其是处于小学阶段青少年综合素质及专业素养要求日益提高的整体宏观大背景下,为了切实有效提升小学教学尤其是小学语文教学的整体效率及效果,需要在积极秉持开放发展及与时俱进相关核心指导思维的基础上,着眼于不断优化提升小学教学尤其是小学语文教学相关模式及方式方法,唯有如此才能在最大程度上保证青少年尤其是处于小学阶段青少年综合素质及专业素养符合初始预期目标,而相关信息技术的快速蓬勃发展为小学教学尤其是小学语文教学模式及方式方法的更新迭代创造了积极有利条件。通过对于相关信息技术的科学有效应用,能够明显提升小学教学尤其是小学语文教学的总体成效。具体到实际执行操作层面来看,通过合理应用电子交互白板等先进成熟技术手段,能够在识字教学的汉字书写环节明显提升总体效率及效果,有利于强化青少年尤其是处于小学阶段青少年的知识学习扎实度。

(四) 重视打造闭环反馈提升机制

随着我国整体经济发展水平持续提升及广大人民生活水平普遍提高,社会各个层级对于青少年教育问题的关注程度不断提升,少年强则国强,作为国家未来支柱的青少年,其综合素质及专业素养是否过硬在很大程度上决定我国经济社会的平稳健康运行发展总体水准,因此需要给予足够的重视及资源倾斜。这在针对处于小学阶段青少年的教育教学方面表现得尤为突出。

语文学科是培养提升处于小学阶段青少年人文理念的核心科目。对于任何一项工作来说,预先设置建立起相对系统完备的闭环反馈提升机制能够在很大程度上为相关工作的推

进落地提供关键性保障基础,唯有如此才能在潜移默化中实现相关工作的初始预期目标,进而形成螺旋式正向循环机制流程。

具体到实际执行操作层面来看,需要积极秉持全流程全链条核心理念,不能仅仅将注意力放在课堂教学单一环节。一方面注重课后对于小学教师及处于小学阶段青少年两个角度的意见征集,在基础上优化改进总体教学模式及方式方法;另一方面需要加强课前筹备的系统完备程度,为小学教学尤其是小学语文教学的整体效率及效果提升奠定好坚实有力的前置性关键保障基础,这有利于提升青少年综合素质及专业素养。

三、结语

我国是当前世界上最大的社会主义国家,同时也是最大的发展中国家,我国经历了很长一段时间的快速发展提升时期,自身综合国力得到极大提升,广大人民群众的生活品质也得以不断迈上新台阶,而近年来我国乃至全球各国都逐渐进入了转型发展平台时期,预计会在未来较长时间内持续处于转型发展平台时期,这对我国各个行业领域尤其是针对青少年的教育教学领域提出了更高更新更全的要求,需要积极秉持与时俱进的核心指导思维,充分利用信息技术所带来的积极优势,着力提升处于小学阶段青少年的综合素质及专业素养。本文通过深入剖析当前信息技术在小学语文教学中的应用现状,相应提出着力夯实教学预习关键环节、积极营造和谐高效教学氛围、持续提升融会贯通教学方法及重视打造闭环反馈提升机制。提出相关优化调整措施建议,期望在进一步强化促进信息技术在小学语文教学中的应用提升方面起到一定的推动作用。

参考文献:

- [1] 毛园丽. 信息技术在小学语文教学中的应用现状与优化策略研究[J]. 课外语文, 2019(18).
- [2] 陈莺慧. 信息技术在小学语文教学中的应用现状与优化策略研究[J]. 课程教育研究, 2020(2).
- [3] 杨雪珍. 当前我国小学语文教学中信息技术的应用分析[J]. 人文之友, 2019(6).