

# 当前高校网络思政教育主要挑战和实践路径

武国丽

铜仁学院 贵州 铜仁 554300

**摘要:**随着互联网时代的发展,信息交互与获取变得更加便利。网络上充斥的各类信息正在潜移默化地影响浏览者的思想观念乃至生活习惯。网络作为青少年群体占比85%的信息交互领域无疑是新时代下优质的教育发展平台。守好网络阵地,促进良性发展对大学生综合素质的养成与提升至关重要。高校作为意识形态培养教育的主要阵地帮助大学生树立正确的人生观、价值观更是首要任务。

**关键词:**高校;网络思想政治教育;新媒体

大学生的思想政治教育旨在培养有理想、有道德、思想素质过硬的大学生人才为社会和国家服务,作出贡献。合理利用网络渠道将更多优秀作品进行推广才能更好地深化教育内容。漫画、图文结合的形式可以有效地吸引阅读者的注意力,在新媒体高度发展的大背景下,把握线上思想政治教育活动的契机采用如主题征文、线上团日活动等形式可以更有利于思想动态的传播,突出体现网络思想政治教育工作的特点和重要成果。

## 一、当前高校网络思政教育主要挑战和重要价值

传统的教育模式中,师生间的交流沟通会受到时间空间等客观条件的制约,但随着网络思政教育的发展,授课平台和社交软件在教师与学生之间建立了快速沟通的渠道,实现了远程线上交流。这种模式不仅可以快速地拉近教师与学生之间的距离,同时可以间接避免学生向教师请教的畏难情绪,给学生更多思考的空间,让学生能够更加主动向教师提出心中的问题,在更多的交流过程中把握教学内容,提升教育效果。

新媒体形式对当代大学生具有较强的吸引力和诱惑力。在教育教学环节如何恰当发挥新媒体优势,规避网络不良言论是网络思政教育的一大挑战。部分自制力较差的学生容易沉迷网络,以“网络学习”为由虚度光阴,缺乏了与人的沟通交流,甚至造成心理问题严重影响大学生的发展。因此,高校网络思政教育要有明确的标准和管控力度,教学环节中教师起到良好监督作用,这样才能引导思政教育在新媒体平台的加持下实现教育水平的提高。

随着信息迭代更新速度的加快,学生的思想观念也更加容易受到网络言论和负面情绪的影响。思政教育工作者也要不断完善加强教学监管,关注并了解学生的思想动态变化,对错误思想倾向要及时发现并制止,让学生能够抵御不良诱惑,帮助学生树立正确的人生观,发挥思想引领的作用。

大学是青年学生走向成熟的关键阶段,在现实生活中每个人的行为都会受到法律、道德、制度的约束。但是身处网络环境中,青年往往认为那是一片自由之林。此时,一些自控能力较差的学生可能会在网络中刻意掩盖个人身份,在网上进行不正当举措和发表不良言论。殊不知网络并非法外之地,高校思政教育工作者要在青年迈进校门之初加强网络思想政治教育力度,提高大学生的网络法制观念和网络安全素质,避免造成无法挽回的后果。

近年来,思想政治教育越来越受到高校重视,教育工作

者也逐步意识到只有在思想上保持积极向上才能在文化学习方面有更加开阔的视野,在未来才能更好地投身于祖国的建设中。思想政治教育也不再满足于书本式教育,网络思政教育的发展为高校的思政课堂带来了更多的机遇。教师可以通过搜集了解当下热点话题和社会资讯,用更加生动的展现形式引起学生对国家发展问题的关注,培养民族精神和家国情怀。

## 二、当前高校网络思政教育创新发展策略

### (一)丰富教学形式,营造学术氛围

针对当前国际形势紧张,世界处于百年之未有之大变局,加之互联网技术的广泛应用致使青年学生接收信息时也会受到思想观念影响和引导,这就驱使高校思政教学只有和互联网技术有效结合,丰富网络思政教育内容载体,提升思政教育体系的专业性、学术性、多元化,将以往的漫灌式思政教育改为滴灌与漫灌式相结合,才能达到网络思政教育创新的目的。

首先高校思政老师要充分对该校学生进行调研、准确把握学生当下学业情况特点、学习需求特点及阶段导向性舆论。在熟悉掌握学生综合情况后,思政课教师要针对学生们的需求树立思政教育靶向思维及靶向教育形式。结合国内外经济形势、当下热点话题及校史校情,思政教师建立本校官方思想政治教育主题网站或公众号。官方网站和公众号的内容要结合本校学生当前热点舆论话题和思想热点,紧扣思政教育主题进行内容提供和更新。除此以外,思政教师在建立思政教育官方网站或公众号后,在保证科学性和先进性的同时要注意增强趣味性。长久以来我国高校思政教育方式都存在教育形式单一枯燥的问题,缺少视觉冲击力和刺激青年人思维感官的教育形式。因此思政教师在建立和运营官方思政网站或微信公众号时要充分调研该校学生的实际情况和兴趣点,从而达到加强青年学生政治思想意识和政治站位的目的。

网络信息时代的到来也让大学生接受新事物的渠道变得更加丰富和宽泛,这就要求思政教师要实时捕捉、了解及运用新的思政教育的媒介来引导学生加强思想政治意识。因此在充分运用官方网站进行思想政治教育的同时,也要巧妙充分运用微媒体的力量。在当前微视频、短视频、微信公众号等宣传媒介盛行的大背景下,高校思想政治教育要清楚了解大学生当下的热点宣传平台,思政教师也要建立相关官方思政类微信公众号、“官方抖音”等,让学生在潜移默化中受到政治观念和思想意识的引导。教学形式的丰富创新不只是打

破以往枯燥乏味的思政教育方式，更重要的是让青年学生接受思政教育的同时能够引起共鸣与反思，更能建立高校思政教育的学术氛围。

### (二) 全员参与，扩大思政教育教学成果

#### 1. 加强思政类教师队伍建设，杜绝职业倦怠

目前各大高校都面临思政教师短缺、青年教师力量薄弱等问题。在全员参与思政教育的背景下，思政教师队伍要成为思政教育队伍的主力军要尽快补齐教学队伍的短缺，提高思政教师的专业水平和业务能力，不断创新思政课课堂模式。加大弘扬社会主义核心价值观，树立学生马克思主义理想信念，带领同学们提升辨别是非能力，能够自觉抵制西方资本主义不良思想影响，大力弘扬中国优秀文化思想。与此同时，思政课教师也要尊重不同民族信仰的学生，灵活变通沟通交流方式，让所有学生都能在思政课堂上实现政治思想意识的提高。

#### 2. 辅导员应肩负起思政教育重任

辅导员作为大学期间与学生沟通相处最为密切的思政教育工作者更应该一丝不苟地将大学生思想政治教育进行下去。这就要求辅导员在日常生活中应该熟练掌握每一位学生的实际情况，包括学业情况、思想动态、家庭情况、经济状况、情感状态等，只有熟练掌握学生信息才能做到思政教育“精准施策”，实现“一人一办法、一人一策略”。除“精准施策”外，辅导员应该把思政教育贯彻渗透到学生学校生活的每一个角落，充分利用深度辅导、班会、年级会等集体活动和学生思想聚集、思想碰撞的其他活动，弘扬社会主义核心价值观，让青年学生养成爱党爱国、爱校荣校的思想政治意识。

#### 3. 多方联动下的思政教育机制

面对思想政治教育的普遍性、重要性、特殊性，高校思

政教育已经不是靠单个教师群体或单一的教学形式就能够完成的。以往的思政教育大多依靠在思政课的课堂上，思政教师也对学生进行“灌输式”教育。而如今受国内外形势变化影响，青年学生思想政治意识受到的挑战也是前所未有的。因此大学生思政教育需要学校各级机关单位、部门、学生组织、教师群体联合建立整体式、流动式、机动式的思政教育体系，让大学生在校园生活中无处不在接收价值观引导教育，从而提升大学生分析国际形势、辨别黑暗势力的能力。

### 三、结语

网络思政教育模式打破了传统思政课受到时间、地点等客观因素限制的弊端。在此基础上，要利用好这把双刃剑，积极创新教育教学理念，丰富教学内容和授课手段，主动关注学生的心理发展状况，及时解答学生心中的困惑，纠正学生的不良思想倾向，引导学生掌握抵御外界不良诱惑与影响的正确方式与方法，使学生树立正确的人生观和价值观，促进学生的全面发展。网络思政教育实现了多角度、全方位地及时了解学生的思想动态变化和当下的热点话题，有助于发现问题并加以引导，从而提高了高校思想政治教育工作的反应及时性和方法有效性。

### 参考文献：

- [1] 张睿琳. 网络时代高校思政教育的创新与发展思考[J]. 科教文汇(中旬刊), 2020(9): 41-42.
- [2] 刘思思. 媒介融合环境下高校网络思政教育途径创新分析[J]. 智库时代, 2020(6): 246-247.
- [3] 聂鑫. 新时代高校网络思想政治教育实效性提升探析[J]. 黑河学刊, 2020(5): 92-95.

