

# 创立学校服务品牌，增强党建工作实效

## ——浅谈创立学校党建工作品牌的重要性

崔力

辽宁省抚顺市顺城区教师进修学校 113006

**摘要：**教师是贯彻党的教育方针，落实教育发展规划的主要实践者。学校作为教师的工作场所，更应发挥好宣传教育主阵地作用。党的十九大明确提出，加强党的全面领导，是新时代中国发展建设的必然要求。加强中小学校党的建设，对于全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育，具有重要意义。学校党组织要注重结合本校的办学特色，创立党建工作品牌，进一步达到统一教师思想，凝心聚力的目的。抚顺市顺城区教师进修学校长期坚持以“为师生发展服务、为教育决策服务”的办学宗旨，主动提高教研员理论水平，提高服务师生能力，全力促进教师学校持续发展。

**关键词：**党建；工作品牌；重要性

### 一、创立党建工作品牌，增强学校组织凝聚力

教师学校班子从工作实际出发，以建设“研究型、服务型”团队为党建品牌，突出“服务”职能，注重为教研员队伍搭建工作平台。工作中，确定“1234”工作举措，即围绕一个中心、抓好两项载体、探索三项工作、加强四方面建设。坚持围绕服务学校发展、服务教师发展中心；抓好政治学习、中心组学习两种载体；探索党员活动室功能、探索党员示范引领作用的发挥和党员评议结果的应用三方面工作；注重加强文化建设、作风建设、组织建设、纪律建设。

为使教师学校师德师风建设工作有章可循，学校班子和全体研训教师共同制定了《研训教师岗位考核》、《教研员下基层反馈》、《防控疫情期间研训工作管理要求》、《疫情期间网络教研要求》等多顶制度，形成科学高效的制度管理机制。在全体教师中深入开展师德师风建设系列活动，每学期都与教师签定《师德师风承诺书》，并把师德师风考核结果纳入到学校期末考核中，切实达到规范教师行为的目的。学校党支部对班子成员提出“四做四坚持”要求，即做教研员和基层教师的良师益友，做教师发展和课程改革的引领者，做讲责任、讲大局、讲团结、讲胸怀、讲正气的党员干部，做具有较高办学能力和育人艺术的书记、校长；坚持学习、讲课、调研，坚持撰写学术论文、开展课题研究，坚持深入基层、深入部室，深入重点工作过程和大型活动。对全体研训教师提出“五比五争五带头”要求，即比学习，争当读书先锋，带头研修提高；比能力，争当业务先锋，带头创佳绩；比贡献，争当服务先锋，带头服务师生；比干劲，争当业务先锋，带头遵章守纪；比形象，争当师德先锋，带头弘扬正气。我们还要充分利用抚顺市的雷锋元素，大力营造学习雷锋精神的工作氛围，主动开展学习雷锋精神系列活动，在学校内选树先进典型，发动党员教师的表率示范作用，引领青年教师努力学习进步，吸引广大教师团结在党组织及班子周围。目前，学校日常管理与教师自主发展有机融合，在学校班子的带领下，全体研训教师能扎实投入到区域研训工作之中，为全区教育优质发展做出应用贡献。在全区树立了敢于争先、甘于奉献、为人师表、乐研善思的良好师表风范。

### 二、明确工作任务方向，找准服务师生切入点

坚持以立德树人为根本任务，争做新时代优秀的教育工作者已经成为广大教师们共同遵守的工作要求。教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育的关键就在于紧紧抓住并做好立德这一核心。“立德”和“树人”两者不可偏废，办好人民满意的教育，就是要以立德树人为根本任务，坚持走内涵式发展道路，不断提高人才培养质量。学校党组织要深刻理解队伍建设的重要意义，尤其是加强思想建设，铸牢教师和学生的思想根基。学校党支部要主动创设良好的育人环境，要时刻加强对教师、学生两个群体的思想引领。组织教师从落实党的教育方针，提高自身能力出发，服务学生成长规律出发；组织学生从拥护党的领导，热爱祖国，立志成才奋发图强方面出发。学校党组织要坚持教师的思想、业务两手抓，不能顾此失彼。一些学校过重关注教师的业务能力，导致出现违反师德和教师职业道德的问题发生，给教育行业、教师职业抹黑。个别学校过重追求学生的文化成绩，忽视思想引导，也出现了许多负面现象，这些都给我们敲响了警钟。

2016年，中组部、中共教育部党组印发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，针对师生的思想教育提出具体要求，把抓好德育和思想政治工作作为中小学校党组织的重要任务：一是抓好学生德育工作。建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。要经常研究分析学生思想道德状况，党支部要把德育工作抓在手上，注重社会主义核心价值观教育、抓好思想文化阵地建设。我们教师学校虽然没有学生，但是全区的德育工作由我们牵头，由我具体分管，学生的德育工作更是我的工作重点。二是做好教职工思想政治工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。要建立常态化的政治理论学习制度，加强人文关怀和心理疏导。三是推进师德师风建设。师德师风的好坏不仅是评价一位教师或者一个学校的重要因素，有时也会影响整个行业或整个地区的评价。我们要把师德师风建设作为党风廉政建设的重要组织部分，同社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育有机的结合在一起。教

师学校长期坚持“学高身正、乐研善行”的校训精神,全面致力于贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,促进教师专业化发展要求。师校班子将“提升教研员队伍建设”作为重中之重,秉承“携手教师,共同发展”的理念,为全区中小学教师专业发展提供智力支持。

### 三、围绕学校中心工作,当好教育改革排头兵

师校党支部组织开展支部书记讲党课、重温入党誓词、主题党日等活动,持续加强阵地建设。先后建设党员活动室、党建工作宣传栏、宣传墙,将“四个好老师”等要求进行宣传;在走廊从党政引领、党员先锋、党建活动三个方面宣传党员工作,积极营造积极向上的工作氛围。为增强学习教育效果,师校党支部采取收看纪录片、专题讲座、上党课、实地参观等多种形式,丰富学习内容,增强学习实效。多年来,周三学习制度已经成为常态,政治学习着重学习《党支部工作条例》、张富清、黄文秀等优秀党员事迹。尤其在今年的“党史学习教育”中,制定《党史学习教育工作方案》,召开动员会,细化日程安排。组织全体党员学习《中国共产党简史》,适时开展研讨交流活动。我们注重发挥党员的示范带头作用,组织开展“党员精品课展示”和“送教下乡”等活动,组织优秀党员上示范课,分学科送教、送课,发挥好教研职能作用。2020年,按照疫情防控期间“停课,不停学”“停课,不停研”的工作要求,指导全区中小学教师录制线上资源课410节,其中,省资源课51节。从每一节录制课的脚本设计,试录修改,到审核、上传教研员们都亲力亲为,线上教学资源课的录制,有效提升骨干教师教学设计能力和信息

技术运用水平。2020年末,我们严格落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》,全面启动研训教师深入乡村学校联系点工作。通过“蹲点联系点”和“日常联系点”两种方式持续加强对农村学校的教学和指导。

工作中,我也深刻深体会到喊破嗓子不如做出样子的道理。学校管理人员更要以身作则,发挥示范带头作用,才能营造良好的工作环境。尤其在教师行业中,教师的主业就是教书育人,对教师的教育更要有针对性,更要有内容、有方法。空洞的说教已经不适应教师队伍的建设和发展,只有坚定信念跟党走,坚持贯彻党的教育方针,大力宣传教育政策法规,补齐教师工作短板,才能促进教育长期持续发展。我们要着重围绕学校的中心工作,注重弘扬师德典范,宣传先进人物事迹。教育工作者要相互监督,互相补位,以集体利益为重。在个人管理方面,要遵守学校规章制度,严于律己,服从学校党组织决议,主动承担各项工作任务。

“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”落实好党中央对教育的工作部署,学校党组织就要有一个清晰的工作思路,学校党建品牌能让全体教师更好的理解学校工作理念,达到统一思想,凝心聚力的作用。引导教师争当教学能手,争当党的知识、党的理论的宣传员。学校党组织要充分发挥战斗堡垒作用,关注师生的思想建设,关注学校的自身发展,为师生提供一个舒适、向上的工作、学习氛围。

