

浅析幼儿园环境创设的有效方法

周 帆

广东茂名幼儿师范专科学校 广东 茂名 525000

摘 要: 幼儿园可以说是除了家庭以外孩子们的第一所学校, 年龄幼小的宝宝们在幼儿园能够得到启蒙阶段的社交。这个阶段的教育对于他们的成长有着非常重要的作用。那么如何能够让幼儿快速的适应幼儿园的生活, 促进他们的身心健康发展呢? 我们需要对幼儿园的班级环境进行一个合理的建设, 通过环境的影响来潜移默化地让幼儿的身心得到成长。具体来说, 应当从以下几个方面进行设计。

关键词: 幼儿园; 环境创设

从家庭环境过渡到幼儿园环境, 需要一个适应的过程, 在这个过程当中不仅仅需要教师和家长的引导, 更需要一个舒适合理的环境。所以幼儿园方面应当创设出合理的环境, 促进幼儿健康发展, 让他们快速的适应园中生活。

一、当前幼儿园环境创设的现状分析

(一) 缺乏生态意识

目前很多幼儿园在环境创设方面还存在很多问题亟待解决。对于那些与自然生态相关的影响因素不够重视, 缺少与自然的关联性和融合性。例如, 在设置活动场所和建设活动区域的过程中, 不考虑温度、阳光以及空气等相关因素, 没有将自然资源和生态环境资源融入其中, 没有构建一个完善、全面、系统的生态环境体系, 也无法体现出生态对幼儿审美能力的影响作用。

(二) 忽视美学认知

根据目前对幼儿环境创设情况的调查来看, 当前我国大多数幼儿园在环境布置的过程中对于美学研究的认识还不够深入。特别是在颜色的布置上, 大多数幼儿园依然采用比较明亮的三原色作为总体的设计基调。而且对于幼儿园内部的装饰上, 大多数幼儿园会采用许多色彩鲜艳、饱和度高的颜色进行装扮, 所采取的一些元素也都是比较常见的元素, 整体观感比较杂乱, 各个部分之间也比较零散细碎, 没有突出视觉重点。若长期处在这种环境下, 会使幼儿对颜色产生审美疲劳, 影响其视觉接受能力, 不利于审美能力的养成, 也不利于幼儿的成长和发展。

二、幼儿园环境创设的有效方法

(一) 丰富材料和颜色, 吸引幼儿的注意力

在没有进入幼儿园之前, 幼儿们在家庭当中生活, 家庭生活是多姿多彩的, 因为家庭当中会有各种各样的玩具, 以及各种他们喜欢的事物。所以幼儿园的环境布置也是非常重要的, 试想如果一个孩子从家庭当中一下子就过渡到小学的教室里, 一下子就过渡到只有黑板和桌椅的空间中, 那么必然会花费大量的时间去适应。为了避免造成这样的时间的浪费, 我们在对幼儿园班级进行环境设计的时候, 应当尽可能地不要脱离幼儿本身的认知。简单来说, 我们需要布置出合理并且有趣的场景来吸引幼儿的兴趣。我们可以从颜色以及材料方面着手, 用五颜六色的颜色以及材质不同的材料来打造出一个非常有趣的环境。举个例子, 在生活当中有很多的废旧物品, 我们可以对这些废旧物品进行废物利用。比如说我们可以在废旧的饮料瓶子当中插上一些手工制作的小花,

放在教室里的阳台上或者角落里, 也是别具一番风味。再比如说教室里的垃圾桶, 我们可以给它贴上一些有趣的贴纸, 贴上大家喜欢的小兔子、小熊、小猪佩奇等等。另外教室的墙壁我们需要进行合理的设计, 尽可能地利用丰富的线条和颜色来点缀出一个充满浪漫主义的、充满童趣的环境。

(二) 结合幼儿的生活, 做到合理顺利过渡

幼儿园教室环境的过渡必须要结合孩子们的实际生活, 这样才能做到合理而且顺利的过渡。因为幼儿刚刚从家庭生活当中进入到幼儿园生活中, 此时如果我们直接把幼儿生活当中的元素给剥离掉, 很容易造成他们难以适应。在设计环境的时候, 我们可以打造一些开放性的环境、生活化的环境。简单来说就是结合幼儿的家庭生活环境来进行教室的环境创设, 另外再加入一些开放性的元素去促进他们进行探索。一般来说, 幼儿的家里都会有许多的玩具。小女孩的家里可能会有各种各样的毛绒玩具, 小男孩的家里也会有一些属于自己的玩具, 我们在创设幼儿园环境的时候也可以这样去制作, 比如说在教室里放一些质地比较柔软的玩具, 塑料类型的或者毛绒类型的都可以, 这样不会伤害到幼儿, 能够让他们玩得更加安全。另外呢, 为了能够给孩子们一种家的感觉, 还可以把教室的环境设计成家庭主题的环境。比如说可以在窗户上贴上漂亮的窗花, 用和家里一样的漂亮的蕾丝窗帘点缀, 还可以用一些废旧的纸箱做一些小方桌, 小沙发, 小床等等, 在上面放上柔软的小垫子和布娃娃, 幼儿们就可以在这样的环境当中玩耍, 扮演生活当中的各种角色。久而久之, 孩子们就会觉得幼儿园也像他的家一样, 有趣而温暖。此外需要注意的是幼儿园的教室环境需要不断地变化, 不能够一成不变, 要有足够的新鲜感, 能够保持幼儿的热情。

(三) 让幼儿参与设计, 尊重孩子们的想法

环境的设计不仅仅是需要教师来操作的, 教师可以给幼儿园设计出一个初环境, 那么在之后幼儿越来越适应幼儿园生活的时候, 我们也可以让幼儿参与教师的设计, 尊重孩子们的想法, 这样一来一方面更能够迎合幼儿的心理特点, 另一方面也能够满足幼儿的各类需求。我们之所以要对环境进行精心的设计, 主要目的就是为了让幼儿更加适应幼儿园的生活, 让他们能够更加健康的长大。所以说在进入到中班或者大班阶段的时候, 我们在设计教室环境时, 可以收集一些幼儿的建议, 选择一些幼儿们喜欢的主题来进行合理的布置。比如说幼儿们喜欢糖果妙妙屋的主题, 那么教师就可以找一些废旧的瓶子、棉花以及报纸等物品, 让幼儿们一起动手做一些五颜六色的糖果, 然后把把这些糖果装饰在教室的

各个角落当中。除此之外,有的幼儿喜欢一些益智类的游戏,那我们也可以在教室里设计一些游戏角落。另外设计出一个美术展览区也是很不错的,可以展览幼儿们的各种手工作品以及绘画作品,这样既能够陶冶情操,也能够满足幼儿的自豪心理。

(四) 发挥自然环境优势

生态美育理论中最重要、最关键的一点就是要结合生态因素发挥创造价值,为幼儿园的环境创设提供新的思路。可根据幼儿园的发展特色,巧妙地将自然环境结合起来,打造出独一无二、极具特色的幼儿成长和发展空间。这样既体现了幼儿园与其他园所的不同之处,也能够充分利用自然资源的优势,使教育教学活动发挥最大的价值,增强幼儿对自然环境的关注和认识,提高他们对自然环境的理解能力和认知能力。例如,在雨水充沛的江南,我们将园所内的雨水沟,改造成了双层水循环系统的小溪流,幼儿在小溪流里捞石头、玩沉浮、走梅花桩,打一桶水在草坪上“做菜”“洗衣服”。将中厅的草坪设计成高低起伏的微地形,营造出热闹、童趣的游戏氛围,幼儿在蜿蜒起伏的小山坡上跑、爬、滚,充分发挥想象用小草、石头、木棍等进行游戏。种植地里是各种品种的蔬菜瓜果,幼儿浇灌、松土、除虫,在他们的照料下,蔬菜瓜果的长势越发喜人……幼儿在与自然的接触中,以自己独特的方式进行观察和思考,在探索自然美丽与奥秘的同时,积累了认知,开拓了眼界,感受到了大自然带给他们的无限惊喜。

(五) 遵循科学、健康的标准

在创设幼儿园环境的过程中,还应当以科学构建为原则,注重健康的标准要求。由于幼儿年龄较小,他们接受事物的能力和认知能力是有其自身特点的,给幼儿营造科学的氛围和发展环境至关重要。幼儿园墙壁的颜色、桌椅的摆放

以及生活区域的构建,都应当遵循科学的发展理念和原则进行创设。同时,在材料的选择上,还要注重安全性,选择对幼儿身体无毒无害、达到健康标准的材料,确保活动安全。幼儿园在环境创设的颜色选择上可根据季节的不同选择不同的颜色进行表现。例如,在天气炎热、气温较高的夏季,在生活区、游戏区等区域墙壁颜色的选择上,可采用冷色系色调进行搭配,如可以采用淡紫色、天蓝色进行装饰,这样在视觉上能够产生降温的效果,缓和夏季焦躁的心情。在天气比较寒冷、气温较低的冬天,对于室内背景的装饰可采用比较温暖的色调,如可以利用红色、暖黄色等颜色进行装扮,从视觉上带给幼儿温暖的感官体验。除此之外,还可以根据节日、节气的不同,更换环境装饰,营造出与节日相适应的氛围,烘托气氛。

三、结语

总而言之,在对幼儿园的教室环境进行设计的时候,我们必须遵从幼儿的身心发展特点,尽量地设计出能够吸引他们兴趣,并且贴合他们生活的教室环境。环境对人的影响是非常大的,这一点我们不得不承认,因此在设计环境时需要付出更多的精心和努力。希望能够通过环境促进幼儿的健康成长。

参考文献:

- [1] 徐梦琪.基于儿童空间认知的幼儿园空间设计研究[D].西安:西安建筑科技大学,2020.
- [2] 曲宝珍.论幼儿园环境对儿童发展的影响[J].农家参谋,2020(23).
- [3] 谢芬莲.我国幼儿园环境创设研究述评[J].宁波大学学报(教育科学版),2020(3):123-127.

