

浅谈小学体育教学安全问题的规避与应对策略

曲 哲

苏州工业园区第三实验小学 215000

摘 要:近年来,国家对于全民身体素质的关注度越来越高,在教育领域就要求各地学校和教师对学生的体育活动参与情况投入更多的关心。但目前就基础设施方面来看,许多学校依然存在着体育设施不完善或者设施陈旧等问题,这些都是学生进行体育课程的安全隐患。同时,小学阶段的学生正处于发展阶段,自身缺乏足够的安全意识,在相对较乱的体育课堂上更容易发生意外。再加上许多体育教师并没有接受专业的体育安全教育,在课堂上只注意对学生的身体进行锻炼,而没有制定相应的保护方案,往往会对学生的身体造成伤害。因此,本文主要就小学体育教师保障学生安全问题进行分析,并提出防范策略进行探究。

关键词:小学体育;安全;规避;应对策略

体育学科的教学方式与其他学科有着显著差别。在教育领域的诸多学科中,体育以提高学生的身体素质为目标,更多的注重学生的身体健康情况。但在传统教学理念的指引下,许多学校对体育教育过于忽视,以至于教学环节中存在着许多问题,威胁着学生的安全。尤其在小学阶段,由于学生处于身心发展的关键时期,而且又活泼好动,在体育课程的过程中容易受伤,因此需要小学体育教师更加注意对学生体育安全的注意,并掌握一定的规避隐患的方法,切实保障学生在体育课堂上的安全。

一、小学体育课堂安全问题

小学生在这个年龄阶段,爱跑好动,有一颗时时都想去探索的心。他们在体育课上把这方面发挥到了极致。但这就导致了一个问题,容易在体育课上出现各种各样的事故。文章从体育课上发生的事故中整理了如下几点问题:

(一) 教具的不规范

体育课堂上的体育器材五花八门,比如篮球、羽毛球、乒乓球等。对于喜欢探索的小学生来说,这些器材对他们有极大的吸引力。但小学生的年纪比较小,发育不成熟,一个班的学生很多,体育老师也不可能时时刻刻看管。在这种情况下,老师看管稍有懈怠,那么就容易出现一些调皮的学生在玩耍、打闹的过程中造成损伤。并且有的器材存在一定风险,比如标枪、铅球等,这些都让认知能力不健全的小学生有一定损伤风险。而在一些偏远山区的小学由于资金问题,导致体育器材检修不过关,如球筐掉落等问题,都会对学生身体造成损害。

(二) 学生在运动中出现损伤

在体育教学中,老师在教授知识或者某些难度比较大的动作时容易导致学生身体的损伤。因为每个学生的理解程度不同,可能在老师教授动作要领时没有理解或者不太熟悉,出现了偏差,这些都会给学生的身体造成损伤。比如学生在跑步前过激放松和不放松都容易在跑步中出现崴脚、呼吸困难等症状,这些都对身体的身体造成了极大的影响。

(三) 组织群体活动中出现问题

体育课是一种群体性的活动,有大量的学生聚集,而群体中只要发生一点问题,有一个导火线,那么场面得不到控制,学生就容易发生事故。比如说学生在举行篮球比赛时,肢体经常接触,在抢球时很容易发生碰撞,造成损伤。

(四) 安全意识淡薄导致的安全事故

学生体育安全出现问题的关键就是安全意识的淡薄。不管是学生还是老师,对于安全意识都缺乏。老师在面对有可能出现的安全问题不在乎,学生也会在危险的体育项目中去尝试,从而导致学生发生事故,学校也跟着受罪。从已经发生的事故中可以看出,出现安全事故的根本原因可以从两个方面去看:一方面就是学生认知出现偏差,对于体育安全意识淡薄,从而导致在运动中受伤。譬如没有认真完成准备活动,在运动时发生扭伤等;另一方面,教师没有认真地给学生们科普过体育课上容易出现的问题,导致学生在运动中受伤。比如在上体育课之前,老师就应该提醒学生们换好运动衣物,不要穿紧身衣物,衣服不要穿太厚,否则在激烈运动中导致缺氧、呼吸过度等症状,这会严重影响学生的身心健康。

二、做好小学体育教学过程中安全问题的规避与应对策略

(一) 科学编排更为合理的安全体育课程

教师在体育教学指导中,要加强对学生的安全监管,合理地安排体育教学,在根本上杜绝体育安全隐患。教师在授课时,找一些符合小学生锻炼身体的运动,在保证学生身体健康的同时,减少安全隐患的发生。在教学结束后的自由活动中,也要注意学生们的人身安全,提醒学生们注意安全,合理地安排好自由活动,不要激烈运动,保护好自己。

(二) 以提高教师和学生安全意识为基础

学会做好学生和教师的安全教育工作,安全意识是学生安全问题的保障。想要减少体育安全问题的发生,就要从根本上预防。因此,想要解决学生在体育课上出现问题就必须要对事故做好规避和应对。首先,我们应该从根本上预防事故的发生,减少体育课上的伤害率。学校必须要提高老师和学生的安全意识。

从老师来看,老师是学生们的指路灯,老师若是对于体育安全意识淡薄,那么学生也会一样无视体育问题。所以,学校一定要加强对于体育老师的思想培训工作,让体育老师们知道体育安全问题的重要性和学生受伤的严重性。这样老师才会把学生的安全放在第一位,会全方位地注意学生安全问题,减少学生在上课时受伤的概率。

从学生来看,小学生无论从心理到身体发育都还未成熟,

对于危险的认知不清晰,所以必须要做好学生的体育安全意识教育,让学生们深刻地认识到安全问题的重要性,引起学生们的重视,让学生们在体育中远离危险。

(三) 规范学生的着装及体育器材

从我国报道的体育安全问题来看,造成我国小学生体育安全问题的主要因素就是学生着装的不达标以及学校体育器材存在问题等方面。所以,学校要从这两方面出发,规范学生的着装及体育器材的问题。

对于体育课上学生的着装方面,一定要规范学生的体育着装,严禁学生穿拖鞋、皮鞋等不好运动、容易发生危险的鞋子来上课。衣服最好穿宽松的运动服,禁止穿裙子、牛仔裤等紧身、容易在运动中发生意外的衣物。穿拖鞋、皮鞋在运动过程中容易脱脚或者崴脚导致受伤,紧身的衣服在激烈运动时容易呼吸困难,缺水导致昏迷。

除此之外,学校的运动场地的不规范,体育器材的不达标也容易造成学生在体育活动时发生意外。如果体育运动场地不规范,全是泥沙、石块,场地凹凸不平,那么学生在运动时就容易摔跤,严重的就是被场地里的石头、泥沙扎进身体。所以,学生的运动场地一定要达标,场地平整、干净,保证学生的安全,避免学生在运动中发生意外。同时,体育器材的不规范,也容易让学生受到伤害。学校一定要定期检查运动器材是否出现问题,比如篮球筐是否牢固,螺丝是否松动等,在确保器材安全无害后再让学生能使用,避免学生造成不必要的伤害。

(四) 加强体育老师与医务人员的沟通

什么事情都要做好准备,俗话说得好:“不怕一万,就怕万一。”当学生在体育课上出现意外时,一定要及时就医,确保学生在最短的时间内得到医治。想要学生最快得到医治,学校就要从以下两点出发:

第一,加强学校和医院之间的沟通。学校要多与医院保持联系,将医院与学校紧密联系到一起,多合作,多交流。在学校学生体育课堂中出现意外时,就能够及时得到医治,

不耽误病情。并且学校可以和医院联合,专门聘请一些医务人员来指导,加强对校医务室人员的安全技能培训。同时,可以每个学期联系医院开一次学生体育安全问题的知识讲座,让学生们产生安全意识。

第二,加强体育老师和校医之间的往来。对于体育老师来说,教授学生体育知识,让学生们强身健体是他的本职工作,这些工作对于他们来说熟记于心。但是,却对如何处理学生在体育活动中出现的安全问题一头雾水,而校医就刚好可以弥补这一缺陷。所以我们应该让二者结合起来,充分发挥各自的专长,避免学生在体育课中出现安全问题。比如,将二者之间进行有机结合,体育老师在教学中教授给学生的一些动作就可以拿给校医看一看,校医如果发现其中有对学生造成损害的动作时就可以让其修改,避免安全问题的发生。如此一来,学生的安全事故减少了,校医的工作量也减少了,双方都能够双赢。

三、结语

综上所述,小学体育安全教育是一个严谨复杂的工作,需要教师、学校、家长等多方发力,共同为学生的健康成长提供保障。就现状来看,许多学校在体育安全方面依然存在许多问题,这需要学校加强体育设施建设,定期检修,需要教师对学生的身体情况充分了解,制定详细的教学计划,同时引导学生在课前准备环节充分热身,增强自身的安全意识,也加强学生的安全意识教育,综合保障学生的体育安全。

参考文献:

- [1] 王委.小学体育教学中安全隐患的规避及应对策略[J].考试周刊,2020(97):141-141.
- [2] 易潘.浅谈小学体育课的安全隐患与防范[J].读写与写(教育教学刊),2019(06):242-243.
- [3] 金家华.小议小学体育安全问题的规避[J].软件(教育现代化电子版),2020(10):228.

