

如何因地制宜的有效开展农村幼儿园足球特色户外游戏活动

肖星晨

陕西省西安市高陵区湾子第二幼儿园 陕西 西安 710200

摘要: 幼儿期是培养个体良好身体素质和行为方式的关键时期,为其一生发展奠定基础。在幼儿期,身体动作发展的水平在很大程度上可以反映幼儿的整体发展水平。游戏活动是促进幼儿身体动作发展的重要途径,不仅能促进幼儿的身体动作发展,还能促进幼儿的全面发展与成长。因此,幼儿园要重视幼儿游戏活动的价值,有效组织与开展幼儿游戏活动,促进幼儿在游戏化、情境化的活动氛围中,获得身体与心理等全方位的发展。近年来,许多农村幼儿园开始尝试户外游戏活动,让幼儿走出教室与自然环境互动,促进身心全面发展。但是,在具体实施过程中,由于多种因素的影响,还存在一些误区与偏差。

关键词: 幼儿园; 户外活动; 足球

足球游戏活动在幼儿园教学实践中扮演着重要的角色,它不仅可以培养幼儿良好的足球意识,还能进一步优化幼儿的身心发育,对幼儿的健康成长大有裨益。幼儿园在开展足球游戏的教学实践中,一定要根据不同年龄阶段幼儿的内在特征,制定科学合理的教学模式和教学手段,切实激发幼儿对足球运动的兴趣,进一步增强幼儿的活动参与感,使得幼儿能够感受到足球运动的内在魅力,并在此过程中培养幼儿勇敢坚强的内在品质,有效提高幼儿的团队意识和集体荣誉感,为幼儿的全面发展提供强有力的保障。

一、幼儿园开展足球游戏活动的意义

(一) 提高幼儿的运动兴趣

受各种因素的影响,我国当代少年儿童的运动意识较为薄弱,针对这种情况,教育部门对幼儿园的体育课程给予了足够的重视,于2019年发出《教育部办公厅关于开展足球特色幼儿园试点工作的通知》(教体艺厅函〔2019〕24号)并启动了足球特色园申报工作。我园也积极参与的申报工作,无论申报成功与否,我园自2021年起,就将足球游戏活动也在幼儿园体育教学中得到了广泛的运用。对于幼儿阶段的孩子而言,爱玩是他们的内在天性和年龄特征,因此在幼儿园教学实践中开展足球游戏活动,可以切实激发幼儿的运动兴趣,使他们在游戏的过程中了解足球爱上足球,进一步提高幼儿的足球素养,有效培养幼儿的运动意识,使其能够养成终身运动的良好习惯。

(二) 磨练幼儿的精神意志

在提倡优生优育的现代社会,大多数幼儿都是家里的独生子女,加之人们物质条件的不断提高,因此很多幼儿都生活在大人的保护之下,其成长过程中缺乏必要的挫折教育,因而幼儿的自主意识以及自主能力相对较差,其抗压能力也有待进一步的提升。幼儿园开展足球游戏活动,不仅可以使幼儿在摸爬滚打的同时锻炼其精神意识,使幼儿具备坚韧不拔以及吃苦耐劳的优秀品质,还能进一步提高幼儿的团队合作能力以及合作意识,为幼儿综合能力的提升奠定了坚实的基础。与此同时,在幼儿阶段开展足球游戏活动,能进一步激发幼儿对未知事物的好奇心,切实锻炼幼儿的创新思维,使幼儿在游戏的过程中形成良好的心理状态,为幼儿的心理健康提供强有力的保障。

(三) 提高幼儿的身体素质

根据相关的调查数据显示,我国很多幼儿的身高、体重

以及身体发育速度还未能符合相关的标准规定,其身体素质还有待进一步提升,在幼儿园开展足球游戏活动,不仅可以切实增加幼儿的日常运动量,还能进一步提高幼儿的食欲,这对幼儿身体素质的提升具有十分深远的影响。与此同时,足球运动是一项全身性的运动项目,因此在幼儿阶段开展足球游戏活动,还能进一步促进幼儿的身体发育,切实提高幼儿对环境的适应能力,有效降低幼儿的生病概率,从而为幼儿的健康成长奠定坚实的基础。

二、农村幼儿园开展足球游戏活动的策略

(一) 根据幼儿的年龄阶段设置教学目标

幼儿园是幼儿接受学前教育的重要场所,其教育对象的年龄存在明显的差异,因此老师在开展足球游戏活动的教学实践中,要对各个阶段幼儿的身心特点以及认知能力有一个全面的了解,从而结合不同阶段幼儿的内在特征制定科学合理的教学目标,进一步提高足球游戏活动的教学效果。对于幼儿园小班的学生而言,他们的认知能力和自主意识十分有限,同时对老师和家长具有较强的依赖,因此老师在开展足球游戏活动的过程中,可以创设情境,组织幼儿进行简单的踢足球游戏,如“打怪兽”,在足球场上不同方向放置“怪兽”,引导幼儿用脚朝怪兽方向踢足球,其游戏的目的就是练习踢的动作,并逐步学会向目标踢。对于幼儿园中班的幼儿而言,同伴之间的关系更加和谐稳定,并且幼儿本身对足球已经有了一个初步的了解,因此老师可以设置一些难度较大的足球游戏。比如我在开展中班幼儿的足球游戏活动时,就先给学生们讲了一个改良版的小红帽的故事,然后让幼儿们扮演小红帽的角色,小红帽们通过运球接力的方式为奶奶送去食物,这种方式不仅充分调动了幼儿的活动积极性,还使得幼儿在足球游戏活动中进一步提高了团队合作意识,其对足球的掌控能力也得到了很大的提升。对于幼儿园大班的幼儿而言,他们已经对足球这项运动有了全面的了解,并且其足球知识和足球技能均得到了显著的提升,因此老师在进行足球游戏活动时,可以适量地增加一些竞技项目,让幼儿更加真切地感受到足球的运动形式,从而为幼儿足球技能的提升奠定坚实的基础。

(二) 营造良好的校园氛围

幼儿园阶段的幼儿对事物有着强烈的好奇心和求知欲,同时也具有很强的模仿能力。因此在幼儿园在开展足球游戏活动的同时,也要不断加强足球运动的宣传活动,营造一种

积极向上的足球运动氛围,从而使幼儿在潜移默化中接受足球文化的熏陶,使幼儿在不知不觉中接受足球爱上足球。首先,幼儿园可以根据自身的实际情况以及幼儿的身心特点,利用电子显示屏、班级主题墙及家教园地等来进行足球活动的宣传活动,让幼儿了解足球的起源,足球运动健将,足球比赛规则等,使幼儿对足球产生浓厚的兴趣,从而进一步激发幼儿参与足球游戏活动的积极性和主动性。其次,老师还可以通过艺术活动,发挥幼儿的动手能力,利用废弃用品制作足球、球网以及球门等艺术展品,从而切实激发幼儿对足球的好奇心和求知欲,同时幼儿园还组织以足球为主题的绘画比赛,进一步拉近了幼儿与足球活动的距离,使幼儿对足球运动产生亲近感和熟悉感。最后,我们在日常学习游戏的过程中,引导幼儿阅读与足球相关的读物,使幼儿在语言能力以及识字能力提升的过程中,进一步优化幼儿对足球运动的认识,不断丰富幼儿的足球知识储备,从而为足球游戏活动的顺利开展奠定坚实的基础。

(三) 以游戏的形式提高幼儿的活动参与感

游戏是幼儿园的基本活动,幼儿园的运动也是以游戏活动的形式进行开展的。老师通过儿歌的形式来帮助幼儿认识足球,并对足球产生良好的熟悉感,我们根据足球的自身特征以及幼儿的认知水平编写了足球儿歌:“小足球,圆又圆,颜色黑,又有白,小脚一踢它就飞起来。”在组织幼儿念儿歌的同时去抚摸足球,切实调动幼儿的各个感觉器官,使其对足球的基本特征有一个较为全面的了解。其次,我们不断丰富足球游戏活动的内容,使幼儿对活动的内容保持新鲜感,从而满足幼儿对足球游戏活动的好奇心。比如我们在开展足球游戏活动的过程中,就根据幼儿的身心特点,开发了一系列的足球游戏活动,包括把足球宝宝送回家、按住滚过来的

足球、跟着足球跑以制作打冰淇淋等多种形式,丰富多彩的活动切实激发了幼儿的活动热情,使幼儿在游戏的过程中进一步提高足球素养。最后,老师还在足球游戏的活动过程中,进一步提高幼儿的合作交流能力。如在大班幼儿开展的足球游戏活动中,我们开展了团队九宫格射门游戏,以小组为单位,每位幼儿射门的成绩累加,最后成绩高的小组获胜;我们还组织了适合幼儿园开展的足球联赛游戏活动。这些足球游戏活动,不仅使得幼儿掌握了足球的运球技能,还进一步增强了幼儿的竞争意识和团队合作意识,为幼儿的全面发展奠定了坚实的基础。

三、结语

足球游戏活动在幼儿园教学实践中的大范围推广,不仅可以切实提高幼儿的身体素质以及足球素养,进一步激发幼儿对足球的运动兴趣,同时还能培养幼儿百折不挠以及艰苦奋斗的优秀品质,对幼儿的全面发展具有十分深远的影响。在今后的足球游戏实践中,我们将不断优化足球游戏活动的形式和内容,进一步提高幼儿参与活动的积极性和主动性,从而不断提高足球游戏活动的高效开展。

参考文献:

- [1] 周茜. 幼儿园开展足球游戏活动的价值[J]. 智力, 2020(21): 197-198.
- [2] 宋菁. 刍议幼儿园足球游戏活动的开展策略[J]. 家长, 2020(08): 16-17.
- [3] 庄秋燕. 浅谈幼儿园足球游戏活动的开展方法[J]. 考试周刊, 2019(55): 196.
- [4] 马桂花. 论足球游戏活动在幼儿园中的开展[J]. 课程教育研究, 2019(25): 220.

