

动画片对 2-6 岁幼儿行为的影响

吕 音

浙江师范大学幼儿园 321004

摘 要: 动画片深受幼儿的喜爱, 动画片对幼儿既有积极的影响, 也有消极影响。通过问卷调查的方法, 发现暴力型动画片刺激和诱发了幼儿攻击行为的产生, 美德型动画片有利于培养幼儿的良好品德行为, 益智型动画片增长了幼儿的知识, 发展幼儿的思维和想象力, 还能激发幼儿学习兴趣和意志力, 有利于养成幼儿良好的学习行为。

关键词: 动画片; 幼儿行为; 影响

一、问题的提出

当今社会, 动画片走进了千家万户, 成为幼儿日常生活中不可缺少的一部分。动画片对幼儿行为产生的影响也越来越大^[1]。幼儿年龄小, 区分信息的能力弱, 容易盲目模仿, 产生负面作用。幼儿观看动画片到底是利大于弊, 还是弊大于利?

本文试图对不同的动画片对幼儿攻击性行为、学习行为、品德行为的积极影响与消极影响进行研究, 以让教育、心理、传播学以及社会各界关注动画片对幼儿的影响, 为家长、教师选择动画片提供依据, 为家长、教师指导幼儿观看动画片提供策略, 同时也为优秀动画片的制作、发行提供理论依据。

二、研究方法

1. 研究对象

采取整群抽样的方法, 在温州、绍兴、杭州、金华、宁波城区各随机选取一所幼儿园, 在宁波乡镇选取一所幼儿园, 金华乡镇选取三所幼儿园, 对其 2-6 岁幼儿家长进行问卷调查。共发放问卷 1200 份, 有效问卷 1145 份。

2. 研究工具

采用自编的《动画片家长问卷调查量表》, 其中动画片对幼儿攻击性行为的影响包括 5 个项目, 如“看了动画片, 孩子更加喜欢打斗”等; 对幼儿品德行为的影响包括 7 个项目, 如“动画片使孩子获得了合作观念”等; 对幼儿学习行为的影响包括 7 个项目, 如“动画片增长了孩子的知识”, “动画片使孩子在学习时注意力不集中”等。采用 5 点式 (1-5) 评分。

三、研究结果

(一) 暴力型动画片对幼儿攻击行为的影响

暴力型动画片指的是以复仇、拯救、战斗为主题, 人物力量超群, 动作多打斗行为的动画片, 如《奥特曼》、《数码宝贝》、《虹猫蓝兔七侠传》等。下表为家长对喜好暴力型动画片幼儿攻击性行为的评价。

表 1 喜好暴力型动画片幼儿攻击行为出现的频率

行为出现频率	没有或偶尔		有时		经常	
	人数	百分数 (%)	人数	百分数 (%)	人数	百分数 (%)
幼儿行为						
孩子会模仿动画片人物的危险动作	146	57.5	75	29.5	33	12.9
孩子喜欢模仿动画片人物的不文明动作	181	72.1	58	23.1	12	4.8

续表

行为出现频率	没有或偶尔		有时		经常	
	人数	百分数 (%)	人数	百分数 (%)	人数	百分数 (%)
幼儿行为						
看了动画片, 孩子更加喜欢打斗	121	47.8	77	30.4	55	21.7
孩子从动画片中学到了不文明的语言	176	69.3	64	25.2	14	5.5
孩子从动画片中学到了暴力	188	74.6	42	16.7	22	8.8

从表 1 可以看出: 42.4% 的家长认为孩子会模仿动画片人物的危险动作; 27.9% 的家长认为孩子模仿动画片中不文明的动作; 52.1% 的家长认为孩子看了暴力倾向的动画片, 打斗行为增加; 30.7% 的家长认为孩子会学习动画片中不文明的语言; 25.5% 的家长认为孩子从动画片中学到了暴力行为。

以上统计表明, 有暴力倾向的动画片对幼儿的攻击行为有很大影响, 即诱发或增强了幼儿的攻击行为。其中, 有暴力倾向的动画片对幼儿的打斗行为影响最大, 大部分幼儿观看动画片后都会出现打斗行为, 而打斗频繁是攻击行为的重要表现特征。另外, 观看暴力倾向的动画片后, 幼儿的不文明语言和动作、暴力倾向也增加了。

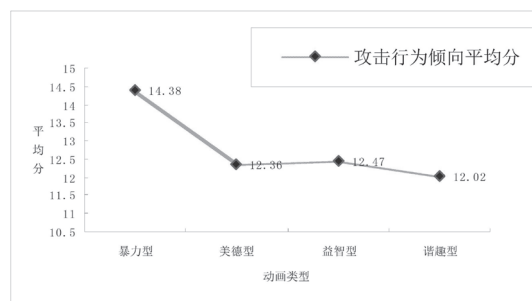


图 1 家长对喜好不同类型动画片幼儿攻击行为评价

由表 2-3 和图 2-1 可知: 从家长的评价中可以看出, 喜欢观看暴力型动画片的幼儿的攻击性行为得分远远高于喜欢看美德型、益智型、谐趣型动画片的幼儿的攻击性行为得分。方差分析表明, 家长对喜好不同动画片幼儿的攻击行为倾向评价有显著差异 $F(3, 886) = 16.008, p = 0.000$, 经 LSD 事后检验, 喜好暴力性动画片的幼儿的攻击行为得分分别与喜好观看美德型、益智型、谐趣型动画片的幼儿攻击行为得分有显著差异。

由此可见, 在自然状态下观看, 暴力动画片对幼儿攻击行为的影响大于美德型、益智型、谐趣型动画片, 也就是说

喜好观看暴力型动画片的幼儿动作、言行更具暴力性和攻击性。

(二) 美德型动画片对幼儿品德行为的影响

美德型动画片以赞美好品德为主题,如弘扬正气、勤奋刻苦、乐意助人、团结合作、善良谦让等品格。如《西游记》、《葫芦娃》、《大头儿子和小头爸爸》、《白雪公主》、《小鲤鱼历险记》、《哪吒》等。

下面是家长对喜好暴力型、美德型、益智型、谐趣型动画片幼儿品德行为的评价。

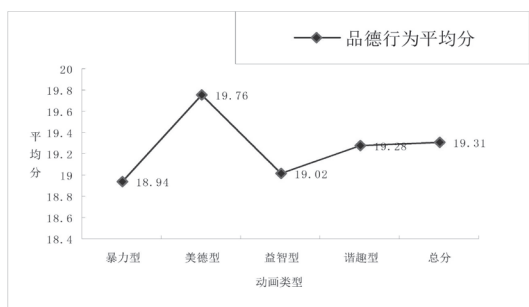


图2 家长对喜好不同类型动画片幼儿品德行为的评价

从图2可以看出,家长的评价中,四类动画片中美德型动画片对幼儿的品德行为影响分数最高。可以说,在自然状态下观看美德型动画片对幼儿良好品德行为的形成比暴力型、益智型、谐趣型动画片影响更大,也就是说喜好观看美德型动画片的幼儿更具有良好的品德行为。观看美德类动画片有利于幼儿良好品德的形成。

(二) 益智型动画片对幼儿学习行为的影响

益智型动画片既传授了知识,同时也启迪智慧。如《海尔兄弟》、《聪明的一休》、《蓝猫淘气三千问》、《机器猫》等侧重传授知识;《中华勤学故事》等侧重培养幼儿良好的学习行为。

下面是家长对喜好不同类型动画片幼儿学习行为的评价。

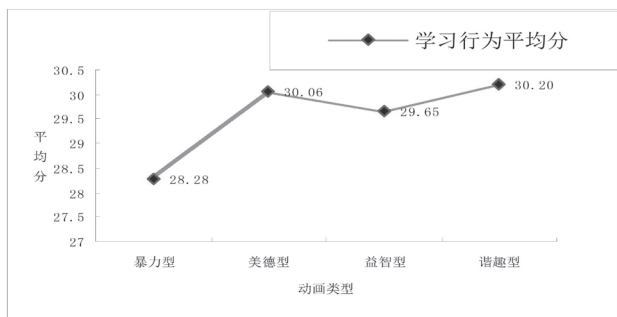


图3 家长对喜好不同类型动画片幼儿学习行为的评价

从表3看,益智类动画片对幼儿学习行为影响得分比暴力型高,但略低于美德类与谐趣类。事后检验,益智类动画片与暴力型有显著差异($t=1.1366$, $df=845$, $p=0.006$),而与美德型与谐趣型动画片无显著差异。可以认为,偏好益智类动画片的幼儿比偏好暴力型动画片的孩子具有更好的学习行为。

在家长问卷中,家长对“动画片增长了孩子知识”、“动画片发展了孩子的思维”、“动画片丰富了孩子的想象力”都给以较高的评价,对“观看动画片影响了孩子的学习兴趣”、“动画片使孩子在学习时注意力不集中”评价却是最低的。可以看出,益智类动画片对幼儿的学习行为有较好的影响,能增长幼儿知识,发展幼儿思维、想象力,激发学习兴趣。

参考文献:

1. 郑蕊苒. 少年儿童动画片观赏心理的调查研究[J]. 兰州学刊, 2002, (2): 66-68.
2. 林崇德. 发展心理学[M]. 北京: 人民教育出版社, 2004.
3. 劳拉·E·贝克. 儿童发展[M]. 江苏: 江苏教育出版社, 2002. 669, 861-871.
4. 李应茹. 幼儿德育的构成特点和实践策略[J]. 甘肃教育, 2002, (5): 16.
5. 周少青. 谈动画片在幼儿教育中的应用[J]. 幼教园地, 2007 (7、8): 125.
6. 肖戈. 动画与儿童动画教学. 中国博士学位论文全文数据库.