

# 论如何提高社区法治教育效果的有效措施

洪 燕

贵州省玉屏侗族自治县教研室 贵州 玉屏 554000

**摘要:**目前,我国在关于如何进行加强和创新社会治理,尤其是进行社区治理的创新正处于起步阶段,社区教育作为社区治理的重要方面,而实施社区法治教育的研究很是有限。当前我国已经进入一个法治型的社会,在这个社会中,人人需要遵守法律,并且学会一些基础的法律知识来保护自己的正当权益。在学习过程中,每个人的需求各不相同,但是人人都需要通过学习法律来提升自己,完善自己。为了满足群众的需求和国家的统一号召,社区一般会招聘专职教师或兼职教师来担任法律知识的讲解员,给予群众一定程度上的法治教育。开展社区法治教育,对优化社区治理和稳定社区中的治安环境有着极重要的推进作用。

**关键词:**社会治理;社区教育;法治教育

社区法治教育注重的是公民在相对简单和积极的环境下理想、教育、护理和知识。法学教学重视对法律的安全解释,通过将事实与法律规范区分开来来实现大量的逻辑思维。然而,因为法律援助无法满足要求、内容及教学方法的基本要求,而社区教育活动也无法得到满足。法律课程虽然对社区调解很重要,但由于个人的特殊情况,很难在课堂上提供培训。社区法治教育者本身从居民里的法治教育工作而带来的效率的不同因此大幅不同。此外,通过深化全面改革,法律教育将明确其在生活中的地位和作用,法律教育的必要性也将变得日益突出。高质量的社区教育组织者还应当为继续提高法治教育的效率,并为提高社区法治教育质量做好准备。参与社区教育的人士必须意识到,如果法治教育活动在准备充分的情况下进行,都会受到人民的欢迎和接受。更重要的是社区的法律培训需要和正规高等教育不同,应该接地气、减少过于专业的术语,并且具有自己的特征。社区教育被视为公开教育,并没有关键的评价作用,但居民可以投票赞成这种教育形式。具体的问题是法治教育活动是否受人欢迎,当地居民是否愿意组织自愿参与进来,以及他们能否从课程中获得宝贵的知识,这些都是评估法治教育活动是否成功的重要标准。然而,鉴于法律学习内容过于枯燥复杂,很难促使民众自愿参加这类课程,而这这就要求教学灵活变通。

## 一、社区普法教育在全民普法中具有重要作用

全面依法治国是一项系统工程,全民普法是全面依法治国的重要基础。大量法治实践证明,普法工作做得好,全民法治意识越强,内心就越信仰法治、维护法治,法律就越能得到尊崇和遵守。开展全民普法,在全社会牢固树立法律面前人人平等的观念、维护法律权威的观念、严格依法办事的观念,让法治成为人们的思维方式、工作方式,全面依法治国就有了坚实的社会基础。社区普法教育在全民普法中具有重要作用。社区在开展管理时,不能仅仅依靠法律的力量来维持秩序,社区还需要通过强化道德和法治教育来稳定社区管理的秩序。社区要开展这样的教育,让社区的群众共同建构一个良好的生活环境,社区群众能够在这样的环境中体验到美好的生活。比如,过去社区存在较多的高空抛物的问题。为了解决这一问题,社区开展了专门的法治教育。社区的教师用具象化的案例让社区群众看到高空抛物带来的种种社会悲剧,让群众意识到如果人人都去高空抛物,都忽视高空抛

物给他人带来的生命安全问题,社区将会是一个非常危险的区域,人人走在路上都有可能被高空坠下的物品砸到。群众必须重视这一问题,并且从自我做起,改变在楼上随手抛物的陋习。接下来,教师用具象化的案例来说明社区存在高空抛物以后,当事人要承担的责任及楼栋的群众需要共同承担的责任,使群众意识到在高楼随手抛物,涉及到的不仅仅是一个道德问题,它还是一个法律问题,群众自己高空抛物要承担法律责任,同时也要连累同楼栋的群众连带承担法律责任。此时教师引导群众思考,群众要如何通过相互监督来避免高空抛物的事件发生?有些群众提出,要安装摄像头,找出高空抛物的人,对于这种人,不仅要予以法律约束,还要予以道德约束,群众要利用舆论的力量来改变现状,制止高空抛物事件的发生。有很多社区在制订一些规则时,受到了群众的反对,很多群众不接受这些规则,他们有时会故意违反这些规则,这给社区治理带来很多问题。群众之所以不愿意遵守规则,与群众没有接受相应的教育、不了解遵守规则的价值和意义、不知道如何去共同维护这一规则、让规则变得更具有操作性有关。为了强化社区治理,社区要开展一系列的道德法治教育,让群众愿意主动遵守规则。社区是社会的基本单元,是居民生活共同体,是全民普法的重要基础。从实际看,社区是个真正意义上的“大家庭”,涵盖了公务员、工人、农民工、工商业主、离退休人员等各种群体。由于职业、文化程度、教育背景等诸多原因,现行普法教育的触角难以触及每个个体。从这个层面讲,全民普法离不开社区普法教育。开展社区普法教育,不仅能提高社区居民的法治素养,还有助于增强社区治理能力,提高社区治理法治化水平。

## 二、构建立体化社区普法教育多元体系

实现社区普法教育全覆盖,必须坚持政府主导、多方参与的原则。只有建立起体制通畅、覆盖广泛、学习便利的立体化社区普法教育多元体系,才能推动社区普法教育工作扎实有效开展。要充分发挥政府在制定规划、营造环境、加大投入等方面的作用,统筹协调各部门开展社区普法工作。普法、教育、民政、人力资源和社会保障等部门应围绕社区普法教育目标任务,明确责任分工,密切协调配合,形成城乡社区教育机构、行业企业、院校、社会力量共同参与的社区普法新格局。目前,我省已建成省、市、区(县、市)、街道

(乡、镇)、社区(村)五级社区教育网络体系,即依托省相关教育资源建立了社区教育学院,依托市相关教育资源建立了市社区教育学院,依托区(县、市)相关教育资源建立了社区教育分院,利用街道(乡、镇)相关教育资源建立了社区教育学校,在社区(村)通过整合相关资源设立了社区教育教学站(点),基本覆盖城市社区、乡镇和行政村。在充分利用好这些现有教育资源的同时,要充分调动社会各方面力量,构建立体化社区普法教育多元体系,持之以恒开展形式多样的社区普法教育。

### 三、搭建系统化社区普法教育资源平台

使社区普法教育科学化、便利化,就要充分发挥社会资源的教育功能,搭建系统化的社区普法教育资源平台。制定相关措施,积极推动各级各类学校的场地设施等教育资源向社会开放,支持学校参与社区普法教育活动;鼓励机关、企事业单位、城乡社区综合服务中心(站)、基层综合性文化服务中心、社会组织等参与社区普法教育,开放共享教育资源,为居民学法提供支持。同时,强化师资力量,打造一支以专职教师为骨干、兼职教师和志愿者为主体的社区普法教育师资队伍。不断探索和丰富社区普法教育的形式和内容。积极开发社区普法教育精品课程,内容要生动有趣、寓教于乐,最大限度满足居民学习需求,让他们听得懂、学得会、能够用。教学形式要多样化,通过案例分析、情景剧、游戏等方式,在潜移默化中将法律知识传授给学习者。要不断创新教育载体和学习形式,指导和示范街道、社区积极开展社区讲堂、参观游学、读书沙龙等多种形式的社区普法教育活动,探索团队学习、体验学习、远程学习等模式。大力推进社区教育数字化建设,建立起覆盖城乡、开放便捷的社区教育数字化学习公共服务平台。

### 四、完善社区普法教育有效运行机制

建立完善督导和激励机制,将社区普法教育考核指标纳入有关部门检查评估范畴,并严格进行督导。强化激励引导,通过开展社区普法教育先进单位、先进个人表彰活动,加大对社区普法教育优秀典型和经验的宣传报道力度,努力营造全民学法、守法的浓厚氛围,促进全社会法治意识提升。选择基础条件好的社区作为普法教育试点单位,重点培育和扶持,探索适合当地普法教育的成功经验,发挥示范引领作用。

### 五、结束语

综上所述,推进全面依法治国,一个重要方面是加强全民普法。社区作为社会管理的基本单元,是党和政府联系、服务人民群众的“最后一公里”,也是法治宣传教育的“最后一公里”。推进全面依法治国,必须坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设,切实加强社区普法教育,让法律走到群众身边、走进群众心里。

### 参考文献:

- [1] 任元鹏. 健康中国战略背景下学校健康法治教育初探[J]. 法治与社会. 2021(01)
- [2] 张胜军, 孙建波. 社区教育发展的时代转变[J]. 职业技术教育. 2019(09)
- [3] 张兆旗. 加强新时代全民普法教育[J]. 北京观察. 2020(04)
- [4] 骆惠华. 持续深入推进全民普法教育[N]. 人民法院报. 2021(002)
- [5] 汪国新, 项秉健. 社区教育的根本性变革: 从设计型到生长型的转变[J]. 教育发展研究. 2019(09)

