

新时代医学生社会主义核心价值观教育现状研究

张也 纪慧 于春洋 沈焕泉

通讯作者: 张也

齐齐哈尔医学院 161003

摘要: 用社会主义核心价值观引领医学人才培养是我国新时代医学教育的历史责任, 医学教育工作者应积极践行百姓健康所急、政府管理所需、医学教育所能, 努力为人民健康培养合格守护者、为社会主义培养合格建设者, 促进国家治理、经济发展和社会进步。

关键词: 社会主义核心价值观; 医德; 医学人才; 培养

我国医学教育必须坚持社会主义核心价值观, 为人民健康培养合格守护者、为社会主义培养合格建设者; 坚持“立德树人”为首, 完善道德培养制度建设; 坚守医学教育传播社会主义核心价值观主阵地; 坚持以文化人, 润物无声, 以良好师德、医德为医学生树立身边的道德典型和学习榜样; 坚持以自律诚信建设为重点, 开展广泛的医学道德建设。

一、培育医学生社会主义核心价值观现状

(一) 医学生主观不够重视作为与生命密切相关的专业, 临床医学的课程设置较其他学科相对繁重, 大量的内容需要精确地背诵记忆, 这使得医学生把主要精力放在专业相关的课程上, 继而对于与社会主义核心价值观相关的课程投入度不够。另外, 很多医学生在大学很容易陷入“唯分数论”的错误认知之中, 这种认知不但会造成心理问题, 更会在医学生的人际交往过程中造成影响, 即只对自己有用的

(二) 医学与人文不够统一

医学和人文二者结合不够、相对分离的现象在医学院校内是普遍存在的。造成这一情况主要是由于专业课教师对于专业知识重要性会重点强调, 然而却忽视了人文素质教育; 人文社科课的教师大多文科出身, 相关医学知识比较缺乏, 因此无法有效在现代医学中融入社会主义核心价值观等思想理念。

(三) 社会媒体舆论不够规范近些年来, 医患矛盾逐渐成为医疗卫生行业所面临的最大问题。从宏观的角度上来看, 这是属于现代医疗模式转化过程及人口素质逐渐提高过程中一定会出现的矛盾。然而, 媒体往往为了提高阅读量, 报道暴力伤医等事件以博得读者的关注。而正处在人生观、价值观塑造阶段的医学生, 很有可能无法正确判断信息的有效性, 导致理想信念的扭曲, 同时由于大量信息的冲击, 失去独立思考的能力。负面新闻的过度报道, 在很大程度上也会打击医学生从医的信念, 失去对未来事业的信心。

二、社会主义核心价值观引领医学人才培养路径

(一) 坚持“立德树人”为首

教育人、塑造人、培养德才兼备的合格的医务工作者是高等医学教育的中心任务。“才者, 德之资也; 德者, 才之帅也”, 医学教育工作者要坚持育人和育才相统一、育人必先立德原则, 坚守并弘扬社会主义道德良知, 使社会主义核心价值观成为新时代医学教育的价值标杆, 努力提升医疗行业人员整体道德水准、人文素养、专业技能, 把社会主义核心价

值观融入新时代医学教育全过程, 努力建设人文修养高、科学素养好、专业技能过硬、师德医德高尚的师资队伍和服务保障队伍, 潜移默化地影响医学生的行为习惯, 帮助医学生自觉认同社会主义核心价值观, 全面培养、提升医学生道德修养、人文素质、科学知识、专业技能; 积极拓展社会主义核心价值观践行途径, 努力培养医德医风高尚、医术精湛、德才兼备的新时代医学人才。

(二) 积极完善道德培养的制度建设

医学教育工作者要加强思想道德教育制度建设, 规范医学道德教育工作流程, 把“社会主义核心价值观”建设纳入医学教育的工作计划、工作总结, 统一领导、齐抓共管并持续跟进, 让思想道德建设融入医学教育全过程, 将自律与他律紧密结合, 从制度上保障社会主义核心价值观的贯彻落实, 全面培养医学生的道德修养、工作作风和奉献精神, 为国家发展、社会进步、民族富强奠定坚实的基础。

(三) 积极建设校园文化, 营造“立德树人”良好氛围

1. 坚守社会主义核心价值观传播主阵地

医学教育工作者要充分发挥医学高等教育传播社会主义核心价值观的主渠道作用, 把握正确舆论导向, 将社会主义核心价值观全面贯穿到医学高等教育的思想教育、理论教学、临床实习、社会实践等各环节, 积极引导主流思想舆论。通过校报校刊、校园电视、官方网站、微博微信等多种形式, 从主题宣传、典型宣传、成就宣传、热点引导、舆论监督等多维度弘扬主旋律、传播正能量, 为学生增添生动多彩的校园生活情趣, 引导、培育医学生将社会主义核心价值观自觉融入学习、生活、工作的方方面面, 自觉践行社会主义核心价值观。通过各种报告会、研讨会、论坛、讲座和学生社团、班会管理, 努力营造风清气正、积极向上的校园文化氛围, 充分发挥舆论和教育的导向和带动作用, 及时跟进、了解、掌握师生思想动态, 正面引导师生关注的社会热点难点问题, 尊重差异并扩大认同, 包容多样并达成共识。

2. 坚持以文化人, 润物无声

医学教育工作者要坚持优秀传统文化与新时代校园文化建设相结合, 善于从源远流长、博大精深的优秀传统文化中汲取营养, 以学贯古今、大医精诚、仁心博爱等优秀传统文化精髓涵养医学生道德情操; 积极赋予优秀传统文化以社会主义核心价值观的时代内涵, 使优秀传统文化创造性转化、创新性发展。通过中华优秀传统文化传承与新时代校园文化建设相结合, 积极开展丰富多彩的校园活动、社会服务活动、

医学临床实践,如组织参观医学展览馆、博物馆,招募医学生志愿者,通过暑期社会实践、临床实习、医学论坛、志愿者服务等多种活动形式,积极培养医学生文明民主、包容和谐、自由平等、法治公正、敬业诚信、互助友善品质,既培养医学生认真学习、掌握精湛的医学知识、专业技能,又引导医学生树立健康所系、生命相托的责任意识、担当精神,逐步领悟并以实际行动践行“济世为怀”的医学要旨,培养心系患者的人文关怀精神。

(四)以良好师德、医德为医学生树立身边的道德典型和学习榜样

“德高为师,身正为范”。医学教育工作者要不断学习和提升自身师德、医德修养水平,为医学生树立身边的道德典型和学习榜样。医学教育工作者的世界观、人生观、价值观、言行举止潜移默化地影响医学人才的行为和生活方式选择,是非判断标准和价值观选择及职业操守培养。医学教育工作者要以爱岗敬业、严谨求实的工作作风引导医学生树立责任心和事业心;把握国家大事、社会焦点,大力弘扬在关乎广大人民群众生命健康安全的重大医疗健康保障工作如重大自然灾害、重大传染病防控、健康扶贫精准脱贫攻坚战中医疗卫生工作者勇于担当、不怕牺牲、救死扶伤的职业精神,以专家党员突击队、青年突击队为价值标杆和广大医务工作者英雄群体为典范,用先进人物的高尚医德、人格魅力、精湛医术引领、示范、激励医学生,全面培养医学生的道德修养、人文精神、专业态度和科学文化等职业素养;运用青年医学生喜闻乐见的微信、微博等现代新媒体形式,引导社会舆论、培植社会主义核心价值观沃土,潜移默化地熏陶、影响医学生自觉践行社会主义核心价值观,帮助医学生树立全心全意为人民服务的精神,全面提升医学生的医德修养、沟通能力、共情能力及科学文化素质,尽己所能、帮助他人、服务社会。

(五)以自律诚信建设为重点,开展广泛的医学道德建设
加强医学生个人品德、家庭美德、社会公德、职业道德教育,强化自省自觉、自律自重、诚实守信,不断提高医学

生道德修养水平,塑造律己礼让、宽容向善的校园风尚;通过先进典型评选表彰活动,为医学生树立身边学习榜样,营造新时代学先进、当先进的校园氛围;以相互关爱、服务社会为主题,围绕重大灾害紧急救援、重大传染病疫情防控、国家医疗卫生精准扶贫、国家医学教育和城乡医疗卫生对口支援帮扶、公众医学科普公益教育宣传等,组织医学生参加各类形式的医学志愿服务活动,全面培养医学生的责任意识、担当意识、助人意识和人道主义精神。

三、结语

“弘扬社会主义核心价值观,引领新时代医学人才培养”是国家和历史赋予医学教育工作者的使命和责任。医学教育工作者应积极思考和探索社会主义核心价值观引领医学人才培养的形式和途径,充分发挥医学教育对社会公共道德的引领、示范作用,把医学人才培养与人民群众生命健康和医疗保障需要、社会主义现代化国家建设需要、个人事业发展需要及专业所能相结合,坚持医学教育为人民健康和社会主义现代化建设服务,推动医学教育事业不断创新发展,为社会培养更多合格人才,保障人民健康,增进群众幸福感,促进健康中国建设。用社会主义核心价值观引领新时代社会主义医学人才培养符合人民需要、国家需要、时代需要。

基金项目:“红色文化塑造医学生核心价值观的实践研究”,齐齐哈尔市科技计划联合引导项目,项目编号:LHYD-2021044

参考文献:

- [1] 杨银付.始终坚持社会主义办学方向[N].中国教育报,2019-2-14.
- [2] 齐柳,张忠.基于医德医风教育树立大学生社会主义核心价值观[J].职业,2019(9):111-112.
- [3] 陈阳.新时代医学生社会主义核心价值观教育现状研究[D].新疆医科大学,2021.

