

构建数字校园技术体系，赋能高水平中职学校建设

吴志扬

广东省汕尾市陆丰市第二职业技术学校 广东 汕尾 516500

摘要：目前，我国中职学校的发展越来越迅速，同时由于信息技术在教育行业中的渗透越来越深入，因此基本上所有的中职学校现如今的主要现实需求就是构建数字校园技术体系。针对现今的数字化校园建设，其不仅成为了必然的趋势，还成为了满足中职学校现实需求、提高中职学校教育质量的重要保障。通过在中职学校中构建数字校园技术体系，既可以有效促进中职学校的快速发展，又可以提高中职学校的发展速度和水平。基于此，中职学校的教育工作者都应该要重视数字校园技术体系的构建，在充分掌握数字化校园建设原则的基础上设计构建方案，以此提升建设质量和效率。

关键词：中职学校；数字校园；技术体系；数字化建设

现阶段，我国的计算机技术和互联网技术都已经获得了较快的发展，计算机技术与互联网技术在人们的日常生活和学习中的应用也越来越广泛，包含在教育行业的应用。同时，由于中职学校的发展是目前教育行业中的重要部分之一，将互联网技术与计算机技术与中职学校数字化校园建设进行结合，不仅可以促进中职学校的发展，还可以帮助中职学校了解未来发展的趋势，有利于教育工作者们做出更加适合中职学校未来发展的数字校园技术体系构建的方案。要想更好地实现这一目标，中职学校的教育工作者应该要注重中职学校的数字化校园建设，以此确保中职学校数字化校园技术体系建设取得理想的效果。

一、高水平中职学校建设的育人方式

随着教育的不断推进，我国大多数的中职学校都已经改变了传统的教育模式，而采取了更加具有科学性、创新性的教育模式，即“三全育人”教学模式。相比起传统的教学模式，“三全育人”教学模式不仅更加能够满足中职学生的发展需求和学习需求，也更加能够使中职学生顺应时代的发展，促使他们成为社会所需要的综合型人才。“三全育人”教学模式的主要含义是全员、全过程、全方位的有机结合，其中全员指的是学生、教师、家长、社会等所有参与到教学活动的主体的结合；全过程指的是学生的生活过程、学习过程、工作过程等；全方位则指的是将育人空间作为育人的切入点，并且在育人过程中秉持着全方位育人的教学理念，将学生的成长和发展作为育人的核心，从而实现学生的全面协调发展。

目前，国际竞争越来越激烈，其中人才竞争作为国际竞争中的重要环节，理应受到我国教育行业的重视。通过以往的经验证明，只有保证学生能够全面发展，才能够有效提升我国人才的竞争力，从而保证国家核心竞争力的提升。同时，学生作为我国未来发展的主要动力，应该要拥有先进的文化和思想，拥有良好的学习习惯和行为习惯，并且还要拥有较高的素质和素养。基于此，在我国中职教育阶段，中职教师采取“三全育人”教学模式，既有利于学生适应社会矛盾的变化，使其能够学会用辩证唯物主义的观念对待问题，还有利于学生跟上我国经济发展步伐，帮助中职学生树立正确的价值观念，从而为学生发展为社会所需人才奠定基础。

二、陆丰市第二职业技术学校的办学模式

陆丰市第二职业技术学校始终坚持着社会主义办学方向，坚持中职教育办学定位，立足汕尾、服务粤港澳大湾区发展，

培养具有工匠精神、劳模精神和创新精神的高素质技术技能人才。对该学校办学模式和办学理念进行深入分析，可以发现其具有以下几个方面的优势：

首先，陆丰市第二职业技术学校拥有校企合作体制机制，该机制主要是指该学校与多家企业进行了合作，并且深入开展了产教融合。通过校企合作、建立学徒机制，不仅能够为学生实践提供机会和平台，提高学生的动手能力和创新能力，还能够帮助学生将理论知识合理运用到实践之中，帮助学生成为高素质劳动者和技术技能人才。另外，通过产教融合的不断深化，还能够一定程度上解决中职学生的就业问题，学校能够为企业输送更多的人才，帮助企业发展，企业也能够帮助学校提高就业率，提高学校专业的知名度，以此实现学校与企业的双赢。

其次，陆丰市第二职业技术学校还应有较为深厚的文化底蕴，能够为学生的学习提供一个良好的学习氛围和环境。比如说，陆丰市第二职业技术学校在建立之初就传承了海陆丰革命老区红色基因，有着独特的文化育人体系，这是该学校的一大特色，也是该学校的一大优势。因此，为了充分发挥出该文化底蕴的价值，该中职学校的教师应该要深入挖掘开发校内课程资源，将红色精神融入到中职学生的日常生活和学习中，以此深化他们对革命老区红色基因的理解和记忆，帮助他们养成良好的行为习惯，提升他们的文化素养和道德素养。

最后，陆丰市第二职业技术学校在学校管理和建设方面的水平也获得了较大的提升，这体现在该学校如今已经拥有了较为完善的以章程为核心的现代职业学校制度体系，并且形成了内部有效治理、社会多元民主共治的现代学校治理模式。要想构建数字校园技术体系，其基本保障就是要拥有一个内部质量有保障的校园管理体系和相关的规章制度。只有拥有了规章，才能够使其他的管理制度在校内顺利实施。在这一方面，陆丰市第二职业技术学校已经取得了一定的成效，比如说学校近三年在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现违纪违规行为，这都凸显了其治理水平的上升。

三、构建数字校园技术体系的管理体制

(一) 建设校园网络基础平台

在构建中职学校数字校园技术体系的过程中，要先建设校园网络基础平台。对于数字校园来讲，系统所有功能应用的基础就是校园网络基础平台，这是因为校园网络基础平台

是一切系统应用平台的载体。在此基础上,在构建中职学校数字校园技术体系的时候,首先要考虑的就是校园网络基础平台的建设。比如说,建设与完善覆盖整个校园的高速主干网,用该网络覆盖办公楼、教室、图书馆等多个主要场景,并且将这些地方的网络进行连接,形成一个高速通畅的教学办公网络。同时,还应该要整合现存的畅的教学办公网络,完善校园网络的服务器,从而为数字校园技术体系构建、校园平台信息化建设与管理奠定良好的基础。

(二) 建设校园信息应用系统平台

首先是教务管理平台。根据现代教育管理的需要,以自主开发和对外合作的形式,开发了学籍管理系统、在线选课系统、课程表系统、学生成绩管理系统、学生在线考试系统、教学评价和教育资源管理系统,以此为学生、教师和管理人员提供简单方便的服务。

其次是网络教学平台。多媒体服务是支撑学校各个领域的图书馆、视频图书馆、虚拟实验室、远程学习、电子课程编写、课程图书馆和优质课程建设的基础。在教育教学方面,中职学校的信息化建设要以学生为中心,搭建公共教学平台,构建集在线课程准备、课程制作、教材建设、在线教学、在线交流、在线自学、在线考试等服务为一体的综合教学平台。

最后是数字服务平台。该平台为教师和学生提供的主要的服务是便于他们在校内消费、进行身份认证等。“校园一卡通”可以用作借书卡、就餐卡、购物卡、校园进出卡等。它的广泛使用,将数字化、信息化的氛围带入了校园学生的生活中,使教师、学生和工作人员享受到了数字校园信息化带来的便利。

(三) 数字化图书馆建设

按照国家示范学校建设规划,继续加强电子图书、图书馆管理系统和文献数据库建设,全面更新现有图书馆软硬件。相较传统图书馆,数字化图书馆拥有的显著的特点包括馆藏数字化、操作电脑化、传播网络化、信息存储的标准化等,这些特征都表明数字图书馆不再是传统意义上的图书馆,而是一个较为完整的信息中心。因此,中职学校应该要利用好这些资源,积极开发更多资源,为学生提供更加丰富的数字化信息资源库。

四、构建数字校园技术体系的保障机制

(一) 加强领导,健全组织机构

为了推动整个校园网的发展,中职学校应该要高度重视数字校园技术体系的构建,只有当领导人高度重视数字校园,各种发展计划才可以得到落实和实现。同时,只有教育部门重视了,教师和学生才会重视,才能够调动教师和学生对于熟悉数字校园技术体系构建的积极性,数字化校园建设的进程才能够得到推动。另外,在数字化校园发展过程中,可以成立数字化项目工作组,让该工作组负责建设方案的实际实施,从而支持数字化校园的顺利发展。

(二) 打造高水平双师队伍

在教育环节中,教师作为教学活动开展的主体,其教学能力和教学水平对教学质量和效率的影响是很大的,所以要想更好地构建数字校园技术体系,就应该要坚持把师资队伍的建设作为基础的重要任务,必须要以新时代的教学要求为

指导,加强对教师的师德师风建设,通过多种培训优化师资队伍,使其能够更好地适应时代需求。同时,还应该要建立良好的教师管理制度,在规范教师行为的同时要为教师提供晋升和发展的空间和机会,这样才能够不断提高教师的技能水平,培养出一批拥有较高教学水平、拥有较高道德素养的中职教师。在培养教师师德方面,教育工作者应该要深入贯彻中国特色社会主义理念,加强理论武装,提高教师思想政治素质。除此之外,还应该要完善长效工作机制,建立加强师德师风教育的工作督导组,进一步完善教师管理行为机制,建立监督机制和完善评价体系,从而做到道德、作风、绩效并重。

(三) 提升信息化水平

为保障数字校园技术体系的顺利构建,首先可以以网络信息平台为基础,打造数字校园新环境。这就要求学校管理者要全面优化学校的信息化设备配置,比如说增加核心设备冗余备份、升级出口路由交换设备、对网络出口进行扩容和升级等。为了方便教师和学生的学习和生活,还应该要完成对教学区、办公区、学生宿舍、食堂、广场、场馆等区域的全方位无缝覆盖,提高无线覆盖质量建成高速、稳定、安全的智能感知网络环境。

其次,由于现如今教师和学生的信息大多都是以数据的方式储存,因此安全性应该要得到重视,因此中职学校应该要构建全方位信息安全防护体系。比如说,在构建数字校园技术体系的时候,应该要建立一个防火墙,以此阻止病毒入侵对数据信息进行盗取和干扰,同时还可以建立系统等级保护制度、实名认证规范以及校园网管理制度等,这样不仅可以保障校园网的应用,还能够有效保证信息服务系统能够顺利工作。

然后,中职学校还可以建设一个智能管理平台,构建数字校园“生态”管理体系。根据中职院校数字校园规范,要构建数字校园技术体系,应该要保证其标准化、规范化、完整性以及准确性。这就要求教师在加强中职学校建设的过程中,要扩大数据库的建设,增加数据的广度,并且在细节方面要保证数据的深度和精确度,尽量将学校各方面工作的内容收纳到统一的数据库中。

五、结语

总而言之,数字校园技术体系的构建应该要从应用建设方面入手,遵循总体规划、分阶段落实的原则逐步进行展开,这样才能够确保在数字校园技术体系的构建过程中,校园网络基础平台、校园信息应用平台以及人才队伍和规章制度建设能够得到深切落实和建设,并且还能够保证其同步发展,以此推动中职学校的数字化校园建设。

参考文献:

- [1] 刘建宇,徐伟刚.数字化校园建设规划与设计的探讨[J].中国电力教育,2020(32).
- [2] 王众魁.浅谈中职学校数字化校园建设[J].计算机光盘软件与应用,2020(21).
- [3] 唐云婷.数字化校园建设规划方案[J].信息与电脑(理论版),2020(7).