

# 中职思想政治教育优化策略

张文柯 姜双艳

江西省商务学校 330010

**摘要:**在立德树人的教育理念下,中职院校思政课程的教学创新必须要深化教学改革,不能只是注重对学生相关理论知识的教学,还需要从学生的内心进行教育,帮助学生树立积极向上的人生观,全面完善中职院校中的思政教学内容,这对于学生今后的学习和发展具有积极的意义和良好的促进作用。

**关键词:**中职教育;思政教育;教学探究

在中职院校的思政教学中主要是以立德树人为根本,那么就需要从立德树人出发,来全面优化中职院校学生的培养目标,只有明确了进行教育的培养目标,才可以更好地开展思政教学。首先,应该从思政课程的本质出发,来为学生制订一个整体发展的目标,通过对思政课程的主要内容来进行分类,有效对学生进行思想政治、道德意识、法制观念的培养,从实现个人理想等多方面出发,来帮助学生形成良好的品德,树立健康积极的世界观、价值观、人生观,为学生可以更好地融入社会这个大家庭奠定良好的基础。

## 一、中职思想政治教育现状

### (一)国家发展需要高素质的人才

当前阶段,我国的经济的发展进入新阶段,经济增长的速度逐渐放缓,产业结构不断升级,人们的消费也出现了新的需求等。社会现实的巨大变化对人才的标准和要求也产生了新的变化。目前来看,社会需要大量的具有高超技术工艺水平、具有突破创新思维以及甘于奉献精神的工匠型人才。

### (二)培育高素质的人才才是职业教育发展的核心

中等职业学校的人才培养目标以及人才培养模式的定位在一定程度上关乎毕业生的整体水平和质量,关乎整个中国制造业、服务业的未来发展,更关乎中国经济与社会发展的整体水平。由此可见,中等职业学校发展的关键和落脚点是人才的培养质量。将培养具有高素质的优质人才作为中等职业学校发展的核心是十分有必要的。

### (三)继承高素质是学生个人发展的需求

作为向全社会提供高素质、高技术水平的职业型人才的中职学校,必须在教学过程中契合广大用人单位对于人才“吃苦耐劳、技术精湛、人品上乘”的要求;也应该引导毕业生在毕业之后能够拥有自主学习和不断完善自我的能力,并通过不断提升自身修养以适应社会发展的新挑战和新要求。

## 二、中职思想政治教育优化策略

### (一)理想信念教育

目前,中职院校中的部分学生缺乏理想信念,这就使得学生在学习的过程中没有明确的目标,中职院校的教师在教学过程中,应该深入挖掘和充分利用教材中的内容,帮助学生树立坚定的理想和信念,从长远的角度出发,规划好人生的发展方向。与此同时,中职院校的教师还应该为学生设置一些现阶段比较容易实现的小目标,通过学生不断实现这些小目标来对学生形成有效的激励作用,从而最终促进学生人生理想信念这个大目标的实现。

例如,中职院校的教师在给讲生讲“顺应历史的潮流,

树立崇高的人生理想”这部分知识的时候,就可以帮助学生找到人生的发展目标,让学生明白人生目标的确立还必须要符合历史发展的规律,明确作为新一代社会青年所应该承担的责任,为国家的长久发展和自我人生价值的实现奠定基础。

### (二)思想政治教育

中职院校的教师需要注重对于学生思想方面和政治方面的教育,使学生形成良好的思想品质以及政治观念。引导学生在多元文化的背景下,正确认识到不同文化所具有的价值,通过对优秀传统文化的学习,使学生深刻地感受到中华优秀传统文化所具有的独特魅力,帮助学生树立文化自信。

例如,中职院校的教师可以组织学生开展“坚定文化自信”的主题活动,在这个主题活动中,鼓励学生诵读中华优秀传统文化的经典篇章,包括古诗词的背诵大赛、成语故事的演讲比赛等,从而逐步提高学生的思想文化修养,这对于宣传和弘扬中华优秀传统文化具有积极的促进作用。除此以外,高职院校的教师还需要使学生充分地认识到科学发展观理论,并且将其充分与中国的国情相结合,时刻关注国家大事,了解时政新闻,要不忘初心、牢记使命、与时俱进、攻坚克难、注重实践,坚持走中国特色社会主义的发展道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

### (三)道德品质以及行为规范的教育

中职院校的教师在教学过程中,还需要时刻关注着学生的道德品质和行为规范,促使学生将其充分地运用到实际生活之中,帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观,为学生健康全面的成长和发展奠定良好的基础。中职院校的教师在对生进行教育的同时,还需要格外注重自己的道德品质和行为举止,为学生树立一个良好的榜样形象,通过对自身的严格规范,来潜移默化地对学生进行熏陶,使得学生成为一个对国家和社会有积极贡献的人。通过中职院校教师以身作则和模范带头作用,使得学生从内心深处认识到,人生的价值贵在奉献,认清个人理想与社会理想之间的关系,只要国家强大了,社会理想得以实现,我们个人的理想才会有实现的意义与价值。中职院校的教师可以通过一些生活中的具体实例,帮助学生形成社会主义核心价值观,大力弘扬和宣传社会正能量,从而形成优秀的思想道德品质和规范的言行举止。

### (四)法治意识和观念的教育

法律具有一定的强制性,是任何人都不可触碰的底线,中职院校的教师应该培养学生具有一定的法治意识和观念,这样既可以使学生不做违法犯罪的事情,又可以帮助学生有效地利用法律手段来保护自己,维护自己的合法权益不受侵

害。由于法律知识都具有很强的概念性,学生学习起来比较吃力,中职院校的教师可以利用一些生活中常见的案例来让学生进行分析,从而提高学生的法律意识和观念。

#### (五) 创新教学法

随着时代的发展和社会的不断进步,互联网信息技术也越来越普及,这对于创新中职思政教学方法具有重要的意义和作用。首先,中职院校教师在给学生讲课的时候,就可以充分地备课,然后利用互联网的信息技术为学生设计相关的教学课件,给学生直观具体的教学体验,通过课件中一些生动形象的图片、视频来激发学生的学习兴趣 and 积极性,丰富学生的知识,开阔学生的视野,发散学生的思维,有效帮助学生全面进行思政知识的学习和运用。

例如,中职院校的教师给学生讲解关于“对外开放的基本国策”这部分知识的时候,就可以利用网络技术给学生找一些具体的数据资料,通过给学生进行改革开放前后的对比,就可以使学生充分地认识到改革开放对于国家经济发展的重要性,增强学生的爱国情怀,帮助学生制订实现国家更加繁荣富强的宏伟目标,并且为之而努力和奋斗。其次,中职院校的教师可以充分利用互联网信息技术,为学生搭建网络教育的平台,使得学生通过这个平台可以更好地实现学生之间以及和教师之间的沟通和交流,有效将教学活动延伸到课堂之外,打破以往思政教育在空间和时间上的限制,提高学生的学习质量,促进学生创新性思维模式的形成。另外,中职院校的教师还可以通过这个网络平台,组织学生参加一些具体的实践活动,如志愿者的服务、党建等,使学生通过具体实践提高学生的社会责任感。

#### (六) 积极完善课程评价

中职院校的教师在教学过程中,还需要积极完善相关的

教学课程评价体系,在立德树人的主要培养目标下,构建多元化的教学评价体系,实施有效的教学评价方式和方法,这对于激励学生不断提高自身的思想文化道德修养以及相关的法治观念和意识都具有积极的促进作用。这个教学的评价主要从两个方面来进行开展,一方面是从教师方面进行开展,另一方面是从学生方面来进行开展。教师方面,可以通过教师的自我思想行为评价、教学评价、常规评价和过程评价,以及学生对于教师在教学中所提的一些意见和建议等多个方面来进行,以促使教师自身能力和思想素质的不断提高。学生方面,通过学生的自我评价,教师对其的全面评价,实习合作单位的实习评价等,使得学生可以根据这些评价进行深刻的自我反思,对于好的方面可以继续保持和发挥,对于不好的地方要积极改正,使得学生可以更加健康全面的发展。

### 三、结语

综上所述,中职院校教师在思政课的教学过程中,必须坚持立德树人的教育理念,不断总结相关的教学经验,积极努力地探索和创新教学方法,并且敢于进行实践教学,促使学生社会主义核心价值观的形成与发展,为实现立德树人的教育目标贡献全部力量。

#### 参考文献:

- [1] 王丽媛. 高职教育中培养学生高素质的必要性与可行性研究[J]. 职教论坛, 2020(22).
- [2] 孔宝根. 高职院校培育“高素质”的实践途径[J]. 宁波大学学报(教育科学版), 2020(3).
- [3] 邓成. 当代职业教育如何塑造“高素质”[J]. 当代职业教育, 2020(10).

