

两个女孩的风波

尹钱芳

浙江省湖州市吴兴区戴山学校 浙江 湖州 313000

摘要: 共情是能准确地理解另一个个体的体验并能敏感地做出回应。如果没有共情,我们就无法相互理解,也无法相互寻求支持、鼓励、温存和爱。如果没有理解对方想法和感受的能力,我们就读不懂他们的意愿。共情是让我跨越我与小艺之间鸿沟的一座桥梁。在共情的引领下,我们能扩展自己的边界,到未探索的空间,去建立更深入、更真诚的关系。通过自我扩展,我们能赋予我们的内在生命以活跃的能量和意义感。

关键词: 共情; 化解; 校园欺凌

【案例背景】603班的小艺(化名)喜欢上了702班的小浩(化名),两人在QQ号上相互表白。702班的小雨(化名)对小浩也有好感,不时在课间找小浩聊天。小艺知道此事后,嫉妒、气愤,把此事告诉了班级的闺蜜与哥儿们,他们开始帮她还击小雨,由开始的相互间的辱骂到最后约架,眼看一次校园欺凌事件要发生。好在小雨把整件事情告诉了603班的班主任。班主任觉得有点棘手,让我帮助想想办法。这是尹老师发我的微信:“刚刚碰到一个事,我们班的一位女生与你们702班的一位男生谈恋爱,结果702班的一位女生与我们的这位女生还吃醋并扬言要打架。”“章老师,您在哪个办公室,刚刚我去找沈老师,没看到您!待会我把学生领来,刚刚702班那位女生求我要严肃处理我们班这位女生,因为她怕校园欺凌。”

【案例剖析】中午12点后,尹老师带领两个女生来到了我办公室,我支开了尹老师,告诉她我来解决此事。我搬了凳子让小艺与小雨坐下,然后让小雨还原整个冲突过程。我一方面表扬了小雨,在自己无法解决矛头时首先想到班主任老师求助;另一方面让两个女孩握手言和,就当生活的一个小插曲,到这为止。我让小雨先回了教室,明天中午找她聊天。我让小艺留了下来,跟她做一次心灵沟通。

我没有直入主题。打开了我的电脑,让她静静地看了我写给一个女孩的一封信《写给陌生女孩》:……2020年的11月中旬,伸伸第一次在我的面前提及了你。你告诉他,你喜欢他,两个人一起努力考二中!我问他,为什么小女孩会喜欢你?他说,一是我长得帅,个子高,有个性,也比较聪明。二是我经常性地向她请教问题。我又问,那么你对小女孩的态度呢?她是我一个很好的异性朋友。那晚上,我与伸伸聊了许久。以后的日子里,我也有意无意问起你的成绩与心情。

先谈谈你的心境。章老师作为一个父亲,更作为一个老师和知心朋友,当你向伸伸表白你喜欢他,你们两个一起考二中的想法时,我敢肯定地说,你在那个懵懂的年龄遇上了你的人生的第一次“初恋”。初恋是美好的。历过多少爱恋,初恋都是无法忘记的。因为我们无法忘记当初的自己,青涩,羞怯,喜悦……它的美好在于那最初的感动和纯真,它的美好也在于它的稚嫩和残缺一个人,无论一生经历如何,初恋是我们最美好的回忆。你大胆表达了你的想法,章老师由衷的敬佩。敬佩你的勇气,敬佩你的真诚,敬佩你的敢爱。

再说说伸伸的心境。伸伸出生在一个幸福温暖的家庭。妈妈通过自己的努力考取了当时最好的“中专”,现在是妇保院的一位著名医生。爸爸是湖中的高材生,现在是妇保院的

一位工程师。伸伸从小在外公外婆的陪伴与呵护下成长。更多的宠爱,使伸伸养成了不少坏习性:没有目标、做事懒散、学习不专注、废话多,心动不如行动、缺乏担当与责任等。以至于他的心智偏小,是个不太懂的单纯小男孩。但他阳光、帅气、聪慧、正直、善良,只要好好引导未来一定成长为优秀的男子汉。

2020年暑假,伸伸爸妈把他交给了我,希望靠我的努力影响并改变伸伸的现状。自十月份开始以来的三个多月的努力,伸伸在我的影响下,有了较大改变。期末考试有了明显进步,由尤其是学习态度与学习的专注度有了较大改变。从最差的九百多名提高到现在的七百名左右,让父母看到了可喜的变化,重新点燃了他们的升学希望。但我觉得还远远未达到我的预期与目标。悉闻你期末考试年级32名,班级第一,我由衷为你高兴与自豪。

对于你们两个,说说章老师的想法。就你现在的学习状态和你的努力,你一定能考入湖中,但伸伸现在的状态只能是普高。我给伸伸的目标是:最低确保五中,力争吴兴高级中学,冲刺二中。你想与他一起考二中的想法表达了你的心声,希望你们两个同时考取二中,继续做同学与恋人。但章老师不赞同你的想法,你必须考湖中!

你们的懵懂情感,章老师认为值得拥有,永远珍藏。现在你要做的是和章老师一起努力,尽你最大努力,帮助他、鼓励他、鞭策他,让他学习上向你靠拢,实现他的二中梦。我坚信:伸伸高中后,随着心智成熟,会越来越好。你要确保湖中,朝着更远的目标前进。大视野才有大平台,大平台才有大格局。

青春期的你们是一个懵懂的少年。你们在欢声笑语中畅饮未来,在花开花落中谱下宏图,在悲欢离合中度过难忘的今宵。你们需要一盏明灯,你们需要一对翅膀,你们更需要青春的誓言。章老师愿意做你们的明灯,更愿意做你们的一对隐形的翅膀,带你们一起飞翔。多年以后,你们的情感经得起风雨与考验,章老师非常愿意成为你们将来的证婚人,与你们的亲朋好友诉说你们的传奇。当然,如果没有走到这一步,也是你们人生中最宝贵的一笔财富,永远铭刻在彼此的记忆深处。……

我想通过小艺阅读这封信,获取小艺的信任与尊重。对一个初次见面的陌生老师,一般孩子很难打开心扉与我真诚交流。或许我这封信感动到小艺了,至少我与她的交流是真诚的,被认可的。

我还是没有直入主题。我问小艺:能否与章老师说说你

的爸妈?没想到小艺一打开话题,就开始大哭,边哭边说:我爸妈离婚了。我赶紧拿些纸巾递给她,一边说谢谢,一边不停地将爸妈离婚的整个过程仔仔细细说给我听,我只是静静的倾听,没有多余的话,或点头,或只说“嗯”。待她叙述完,心情平静后,我说:小艺,你是一个不幸的女孩!老师也很难过,爸妈没有给你一个幸福完整的家庭。谢谢小艺,这么信任老师。

小艺缺失爱。对一个刚刚进入青春期的女孩来说,寻求自己喜欢的人,成了她的动机,她想寻找有人爱她。这便是青春期开放与细腻心理特点的反映。

我认为现在时机成熟了,开始发问:小艺,你是怎么喜欢上那个男孩的?她一五一十地向我叙述了两个人如何通过QQ联系、表白的过程。我又问:原本两个人的小秘密怎么发展到现在这样?想要通过打打闹闹解决问题?她说:主要是她的闺蜜们与哥儿们的鼓动,想帮她出头教训那个女孩。

到这时,大概我弄明白这场风波的整个过程。我跟她聊聊章老师的想法:一、原本青春期的懵懂情感是真实的,美好的,结果呢?两个人的秘密成了两个班的笑柄。二、究其原因主要是你自己的不理智,不该把个人隐私告诉其他人。三、你那些闺蜜们与哥儿们做事没有原则,没有底线。看似在帮你,其实在看你笑话,没有尊重你。四、答应章老师这件事情到这为止。小艺低着头认真地听我分析,似乎明白了什么。

我又问小艺:你想成为什么样的人?小艺说:我长大后想当摄影师。我又询问了她的学习状况,成绩中等,她认为自己也比较懒散。我打开电脑给她读了一段话:

读书是最容易走的捷径,也是改变命运的唯一转机。你现在所有在学习上偷过的懒,都会变成将来狠狠打脸的巴掌。你的懒将都会付出代价。在该学习的时间段,尽最大努力完成学习任务,做一个更好的自己!

学生阶段,学习掌握知识,为以后的人生获得成就的能力,就是这个阶段最重要的使命。学习点亮生命,学习为将来的幸福生活奠基。

恰同少年的你,在最能学习时选择了偷懒,在最能吃苦时选择了安逸,自恃年少,却韶华倾负,再无少年之时。别让将来的自己后悔,别让自己的将来为现在买单。你今天的日积月累终会变成别人的望尘莫及。

不奋斗,你的才华如何配得上你的任性?

不奋斗,你的脚步如何赶上父母老去的速度?

不奋斗,世界那么大,你靠什么去看看?

聊了大约一节课的时间。在她走得时候,我送了一本《心灵的历练》给她,给她签名题字:成长路上,我心飞翔。告诉她好好去看看章老师的书,过半个月写点东西给老师看看。她笑着答应了,开心地离开了办公室。

【案例感悟】

“每个年轻人都会经历这么一段自私自我的阶段。你处于青少年时期,这时的你正在发展自我感,这种自我感会主宰你、影响你,直到你对自己是谁有了更明确的认识为止。”孩子开始进入青春早期,学生的自主意识逐渐强烈,性意识开始萌发。小艺在懵懂情感建立中,只是凭自己的“感觉”,再加上主观的“猜忌”,于是就认定小雨是不友好的,然后就开始排斥,甚至要实施校园欺凌行为。

我利用了共情建立信任,利用开放式提问,消除心理芥蒂;多重式视角,走近内心世界;共情式倾听,走入亲近空间;平等式交流,化解矛盾冲突。

参考文献:

- 1.《班主任之友》第10期
- 2.《共情的历练》美·亚瑟·乔拉米卡奇著

