

希沃白板 5.0 在初中英语教学中的应用价值

蓝忻萍

广西来宾市忻城县民族中学 广西来宾 546200

摘要:希沃白板也称为交互智能平板(IIP),是以触控功能及其相关技术为基础,实现良好人机交互的一体化教学设备,作为新型的教学设备,它的功能与PPT有相似之处,但是却融合了传统黑板、计算机、投影仪、PPT所具备的所有功能,并且新增了一些实用的新功能,教师可以应用希沃白板、交互智能平板、视频展台、移动授课终端等,更好地实施课堂教学。在初中英语教学中,教师应根据初中英语教学内容,应用希沃白板5.0教学,能够丰富课堂教学内容、开展多样化的教学互动、更好地制作与储存教学资源、随时随地调用课件授课、实现无尘化教学,提高课堂教学的效果。

关键词:希沃白板5.0;初中英语;应用价值;策略

“互联网+”背景下的初中英语教学中,教师应根据英语听说的教学内容,运用希沃白板5教学,发挥电子白板教学的优势,运用其中丰富的英语教学资源和多样的功能,提高实际教学效果。希沃白板5.0是一种新型的现代化一体式教育设备,本文主要根据信息技术下的初中英语教学的主要问题,讲述希沃白板在与初中英语教学中的应用,为初中英语教师提供有益的参考。

一、希沃白板 5.0 在初中英语教学中的应用价值

(一) 运用希沃白板提高学生兴趣

赞可夫曾说过:“对所学知识内容的兴趣可能成为学习动机。”调动起学生的学习兴趣是构建起高效课堂的前提。在传统的课堂教学中,常有教师枯燥的讲,学生枯燥的听或是教师对着PPT照本宣科等现象,这些都无法调动学生的学习兴趣,导致注入式教学。在英语教学中利用交互式电子白板具有的声情并茂、视听交融、动静交错、感染力强,集文字、声音、图像、图形于一体的特点,在很大程度上可满足学生视听感官的需要,更好地激发学生学习的兴趣,调动学生的积极性,使学生产生强烈的学习欲望,从而形成良好的学习动机,进而收到良好的学习效果。

(二) 运用希沃白板扩充教学资源

初中作为成长关键时期,教师应尽量累积课外知识为学生开阔视野,进而提高他们对事物的认知度,所以丰富教学资源也是教学任务中的一项重点。在传统的教学中,教师寻找教学资源的方式有限,主要是从教学参考书、报纸、课外读物等上面寻找,而且上面的内容针对性不强。在“互联网+”的时代下,扩充教学资源,拓宽学生的视野对于促进英语教学尤为重要。运用希沃白板,可以有效地重组多种教学所需资源。

(三) 运用希沃白板提高教学效率

教学效率是课堂教学的生命线,一节成功的课必然是高效率的。对于学生而言,课堂是他们学习的主阵地,尤其对于初中生来说,他们大部分的学习时间都在课堂上。在传统教学中,由于没有辅助工具,教师仅靠表述和板书进行授课,不免让学生感到课堂效率低下,枯燥,无趣。利用好希沃白板可以大力地提升课堂效率。首先,运用希沃白板中的“知识胶囊”录播课的功能录制一些微课作为学生的预习作业,督促和强化学生的前置学习,为上好这节课做足充分的准备,让学生处理好预习和上课之间的关系。其次,希沃白板可以

改善教师板书,优质的课堂板书是高效课堂不可或缺的一部分。在以往的教学过程中,英语教师要认真且规范的书写板书,但是由于教师写字速度的限制,使得教师在写板书的过程中耗费大量时间,因此无法与学生长时间进行互动。或由于黑板篇幅的限制导致学生盲目地抄笔记。面对这一现实问题,初中英语教师要积极利用希沃白板去改善常规的课堂板书形式,以多媒体课件呈现课时任务、教学流程、课堂提问、英语知识结构等,切实节省课堂时间。

二、希沃白板 5.0 在初中英语教学中存在的问题

(一) 教师对教育技术应用能力不强

有的中学虽然对教师开展了希沃白板应用的培训,但是部分教师使用频率不高,部分学校培训力度不够,学习次数少,自己研究并重复利用少,不太熟练。有的教师只会简单操作,没有关注中学英语教学中的具体应用功能。如果不能主动去学习操作,反复使用,光是听课培训简单操作几次,教师就很难熟悉希沃白板的各种功能。教师若是想跟自己的教学结合起来,就得费时间和精力再研究。有的教师在实际教学中如果不熟悉,就可能会在出现故障时不会解决,影响教学进度。可见,教师的教育技术能力关系着对希沃白板的使用效率和结果。

(二) 学生对希沃白板的操作不熟练,交互性不强

一部分学生对希沃白板的认知还停留在教师展示课件、播放音视频上,感觉它是跟以前的PPT一个作用,因为学生参与率低,所以他们存在这种感觉。这也是一部分教师在使用的时候,没注意设置与学生的参与互动环节,没注意调动学生的积极性。其实,多让学生参与其中,才能调动学生学习英语的积极性。初中英语更多地需要学生动脑、动手、动嘴来练习,如果还是使用传统的“讲授式”方法全程上课,还是传统的应试教育模式,学生得不到足够的操作希沃白板的机会,从而难以熟练操作。

(三) 希沃白板不能完全满足初中英语听说教学要求

英语教师虽然具备一些基本的希沃白板操作技能,也会在英语教学中使用,这是值得肯定的,但在英语听说教学方面的应用是有所欠缺的,主要还是把其当作传统的多媒体设备来用,效果不佳。加之,其资源库里所具备的资源不充足,也会挫伤教师使用的积极性。还有其他一些问题,如反应不够灵敏,还容易损坏,种种原因导致教师使用交互式白板的频率降低。

三、希沃白板 5.0 在初中英语教学中的应用策略

(一) 增加师生互动, 学生交互, 教师充分运用批注功能

希沃白板的其中一个功能是批注, 它能够直观地在白板上书写, 无论教师和学生都可以, 由此也提高了学生与教师的互动。利用希沃电子白板, 我们可以多角度、多方位地呈现。初中英语教师可在使用时利用批注功能, 引导学生回答问题, 辅助学生记忆画面, 有效记忆知识点。如使用希沃白板展示“on”“off”等, 随后邀请几位学生以批注的形式来进行辨析并标注中文, 鼓励学生区分在不同情况下怎么组合, 从而有效掌握这些词的辨析方法。总之, 批注的应用范围非常广泛, 教师只有结合本节课的教学设计, 自己备课时思考如何适当运用, 才能取得最佳教学效果。

(二) 教师自主学习, 深入挖掘资源库, 善于利用资源库素材

希沃白板的资源库是非常丰富的, 英语教师的教学需要很多的素材, 如果像以前去查找其他资源, 就会非常费劲, 还不如充分利用好希沃白板。它拥有丰富的资源, 为英语学科教学提供了许多的资料。只要教师在英语教学过程善于利用, 做好课外知识的延伸, 就可以帮助学生开阔视野。

(三) 利用希沃白板特有的功能, 提升英语教学的有效性

思维导图对于任何学科教学都有效果, 初中英语学科也不例外。通过思维导图, 教师可以帮助学生联系各知识点, 理解知识点的联系, 但是我们要利用 PPT 等作导图是比较麻烦的。而运用希沃白板里的思维导图模板, 就能一次解决上述所有难点, 因此, 英语教师可充分利用好此功能。另外, 希沃白板中的班级优化大师是特色功能, 教师可以抽选学生, 避免多次都点同一个学生, 通过抽选学生功能每个学生都有机会回答, 同时也能有效提升学生的上课注意力, 积极思考教师的提问。班级优化大师可以对表现良好的学生给予奖励, 能及时评价并保存评价, 这样到了期末总评, 教师可以导出

评价, 这有助于教师有针对性地进行教学总结。

(四) 利用希沃电子白板讲解教学重难点

关于教学重难点, 学生一般都要反复学习才能掌握, 希沃白板有帮助学生掌握重难点的功能。例如, 利用希沃电子白板时, 教师将一些词组分开, 让学生上来做一做, 连线配对英语词组和图片, 这样学生不仅能够快速掌握, 还对长期记忆有较大的作用, 图片和视频的直观效果, 能够让人长期识记。另外, 教师还可以利用它随时回访前面的知识, 因此, 英语教师要利用好希沃电子白板, 对教学过程反复回放, 帮助学生掌握重点知识, 理解难点知识。另外, 教师还能够把课堂教学内容通过电子文档的形式导出, 发送给学生, 希沃白板的功能可谓一举多得。学生可以在放学后浏览复习这节课的重点和难点, 这样不仅降低了教师的工作量, 还提高了学生的学习效率。教师还可以利用其开展分层教学, 这对于英语基础不同的学生来说是非常好的功能。教师在授课时要注意把重难点讲授到位, 并回放课堂教学内容。

四、结语

综上所述, 初中英语教师在教学中要始终秉承现代教学理念——“以学生为本、以学生为主体”, 充分引导学生主动学习, 调动他们的学习积极性。初中英语教师要注意学习和掌握最新的教学技术, 有效利用好希沃白板, 提高英语教学质量。

参考文献:

- [1] 王晶. 希沃白板 5 在初中英语教学中的应用 [J]. 西部素质教育, 2020, v.6 (07): 155-156.
- [2] 黄小波. 运用希沃电子白板, 提高中学英语教学实效 [J]. 校园英语, 2020 (2).
- [2] 王丽辉. 希沃白板在初中英语教学中的应用 [J]. 中学生英语, 2020, 000 (040): 37-37.

