

提高幼儿园绘本教学有效性的策略研究

高 榕

宁夏回族自治区石嘴山市实验幼儿园 宁夏 石嘴山 753000

摘 要: 幼儿的大脑就像一本无字之书,它需要将各种各样的知识填充进去,然后内容变得丰富多彩;它又像一片汪洋大海,海中的景象光怪陆离,就好像幼儿有太多千奇百怪的想法。幼儿需要受到教育也渴望受到教育,但是幼儿独特的想象力和创造力也不应该在受教育的过程中一点一点被磨灭。绘本阅读有利于提高幼儿语言学习能力,也有利于大脑的发育、成熟,促进思维能力、理解能力等智力的发展。幼儿阅读越多,就越善于阅读,越享受阅读带来的知识,就越沉浸于阅读,因此,幼儿园绘本阅读的教学对于幼儿的成长而言有至关重要的作用,如何有效提升绘本教学的有效性成为了每个幼儿教师应当研究的问题。

关键词: 幼儿教育;绘本阅读;有效策略

大部分幼儿园虽然注重绘本教学,但是实际上其教学质量还有很大的提升空间,幼儿园除了要加强师资力量外,还要注意教学方法的创新,避免教法方法的单一性。本文主要分析幼儿教师有效开展绘本教学的策略。

一、绘本结合游戏,激发幼儿绘本阅读兴趣

绘本和游戏进行结合的教学价值非常广泛,首先通过游戏和绘本进行结合,有助于幼儿们学习兴趣的激发和培养,对于提升幼儿们的学习效率也很有帮助。其次,绘本与游戏结合对于培养幼儿们想象力有很大的帮助,通过游戏将绘本上的内容进行直观展现,幼儿们的想象力会得到激发,有助于幼儿们的想象力的成长。扮演类的游戏是与绘本教学进行有效结合的最佳游戏类型之一,因为绘本故事大部分都可以通过扮演来进行展现。如果幼儿教师能够有效的将扮演类游戏与绘本内容进行结合,既可以让幼儿们更立体的理解绘本内容,还可以激发幼儿们的学习兴趣,对于幼儿教育的有效开展很有帮助。幼儿教师在进行扮演类游戏与绘本结合时,应该合理的将绘本内容进行设计,给所有的幼儿都有表现得机会,让扮演游戏可以完美的和绘本教学进行结合,促使幼儿教育更好的开展。本人在进行幼儿教育时就会根据绘本内容来带领幼儿们进行扮演游戏,让幼儿们在快乐中学习,在快乐中获取知识。对于培养幼儿学习兴趣以及提升幼儿们的学习效率都起到了很好的作用。

二、鼓励幼儿朗读,培养幼儿语言表达能力

通过语言进行交流,是每个人在社会中进行各种活动的必须行为,也是幼儿与他人进行交互的手段,是成长的必要过程。教师需要利用绘本阅读,引导幼儿从读到说,学会用自己的话对绘本内容进行表述,让幼儿根据绘本和教师的引导,养成良好的语言习惯,以及尊重他人意见、勇于表达想法等等对幼儿成长过程起到一定作用的其他方面习惯。在进行绘本阅读的过程中,教师需要让幼儿先对绘本内容进行朗读,之后表达自己的看法,这时候一定要是鼓励性教学,我们需要让幼儿认识到,用语言表达内心是正确的,就算表达方式错误也没有关系,要勇于表达。当然,在幼儿表达的过程中也要认真倾听,让幼儿感受到自己的话是在被人认真对待的,被人注意的,让幼儿感受到尊重,才能让幼儿更愿意进行语言表达。

比如说绘本《鳄鱼怕怕,牙医怕怕》的阅读过程中,内

容比较简单,一页只有一两句话,可以让幼儿来进行角色扮演,一人扮演牙医,一人扮演鳄鱼,用夸张的语言和肢体动作,通过“我好害怕。”“我一定要勇敢!”的心理变化过程,对幼儿进行熏陶,在培养幼儿“每天都需要刷牙”的良好习惯外,感受小鳄鱼的“遇到困难,畏惧前行,生气无济于事。只有迎难而上,勇于挑战,才能战无不胜。即使偶有失败,但是敢于触碰的心路历程,也是成长路上是一笔不小的财富。”之后让幼儿轮流发表对这次绘本阅读的想法,用小鳄鱼的话对幼儿进行激励:“小鳄鱼害怕牙医,去拔牙了发现困难是需要挑战的。那有哪位小朋友愿意跟小鳄鱼一样,勇于说出自己对这个小故事看法呢?”对幼儿进行表达的惧怕心理进行激励,在幼儿表达之后进行肯定,通过长期的鼓励性教学,树立幼儿的信心,提高幼儿的语言表达能力和勇气。

三、利用绘本引导,培养幼儿创新思维

在学生有一个良好的学习兴趣的基础上,教师作为幼儿阶段认识知识的负责人,要塑造幼儿大胆、自信的性格,在树立规则意识的同时保留孩子的个性,培养他们敢于表达的能力。因为幼儿还没有正式的进入校园学习,他们的思想尚且处在一个无拘无束的状态中,天真可爱,这就要求教师要充分利用当前幼儿思想的发散性,鼓励有不同意见的表达,所以作为教师要做好引导与保护工作,创新能力就是基于突破性的、不同的想法诞生才能进行实践创造,所以在幼儿教育中就要给予他们一个自由的发表意见的氛围,同时也要利用好绘本图书,为孩子做好榜样与示范工作,引导学生大胆发言。例如:绘本《如果我是一只猫》,首先在教学活动之前,教师可以从这本书的名字出发,引导幼儿去大胆想象,如果自己是一只猫,会有怎样的生活,孩子们可以大胆想象,发表想法,“会懒洋洋的窝在草丛里晒太阳”还是“会到小河边觅食,追逐小鱼”等等,发表想法的过程就是在进行想象的过程,想象力是创造力的基础,只有把自己的想法表达出来,才能进行实践活动。在这个表达想法的过程中幼儿的思想会进行积极的参与,就是很好的锻炼方式。所以教师要充分尊重幼儿的想法,做好鼓励,提升他们的自信心。保护幼儿的自尊心与想象力,保留天真的性格特点,是幼儿教师最需要做的。在幼儿充分展开想象的过程中,就能推动孩子对于创造力的能力的提升,在不断的信心积累的基础上,进行大胆创造,所以教师要注意做好引导工作。

四、绘本和手工结合，培养幼儿认知能力

在幼儿的成长与发展当中，逐步认识世界和了解世界的方式，除了接受老师的教育之外就是实践探索。所以在绘本教育当中想要提高幼儿的认知能力，让幼儿通过手工实践探索可以更好地完成最终目标。因为手工是幼儿教育中的重点内容，可以将绘本和手工相结合开展教育工作。这样才能够真正地让绘本发挥出其真正的作用，并且以此为核心做好幼儿认知能力的培养。这样认知能力的综合建设和发展，对于幼儿的发展有着重要的意义。绘本和手工结合，在幼儿教育中探索非常多，两者之间的结合方式比较便捷，所以拥有较高的研究价值。

五、绘本和日常生活结合，提升幼儿的探索兴趣

绘本的教育功能非常强大，应当充分挖掘其应用方式，其中绘本跟日常生活有着非常紧密的联系。这些紧密联系一般都是常识的应用，所以在利用绘本教育的时候，应当提升幼儿的探索兴趣，让绘本跟生活充分相结合。以此为基础提升幼儿的探索兴趣，可以让绘本的价值真正发挥出来，同时

让幼儿的探索兴趣得到长足的发展。幼儿的探索兴趣确立是保证幼儿发展的根本，以此为核心的幼儿教育尝试，在教育当中有着非常重要的影响，同时也是当下最常见的探索方向。

六、结语

绘本是幼儿教师在进行幼儿教育时最大的助力之一，对于幼儿教学的顺利开展有着非常大的帮助。不仅如此，绘本是适合幼儿阅读理解的一种工具，对于幼儿思维的开发、能力的培养提高都有着至关重要的作用。因此，幼儿教师在进行绘本教学时，要充分的利用绘本教育的特点以及幼儿们的兴趣爱好，将两者进行有效的结合来制定教学策略，才能够达到事半功倍的教学效果，不论是朗读、游戏还是引导都是有效发挥绘本教学的途径之一，可以为幼儿教师所用，以此为幼儿们的健康成长和有效学习奠定坚实的基础。

参考文献：

[1] 陈北梅. 浅谈幼儿园绘本教学的有效策略[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(4).

