

# 试析中职学校学生足球裁判员培养的实践策略

周汉华

清远工贸职业技术学校 511500

**摘要:** 足球的职业化、商业化推动了足球产业的快速发展,但同时也带来了“黑哨”、“假球”等问题,严重影响了足球比赛的公平性,打击了足球运动员提高技术水平的积极性,并导致了一些高水平球员的流失,使得中国足球产业大而不强。近年来,中职教师也开始关注这一问题。足球裁判的培训作为维护足球比赛公平性的技术保障,也引起了相关部门和相关领域专业人士的关注。

**关键词:** 中职学校;足球裁判员;培养策略

目前,由于对球队成绩的关注,中职学校的教师在足球职业发展中仍然注重提高足球运动员的职业化水平和技术水平。中职学校的教师对足球裁判员的培养不够重视。一些足球专业的学生在毕业时还没有达到二级足球裁判的水平。这极大地阻碍了足球在中国的发展。为了促进足球事业的发展,笔者所在的学校也开始重视足球裁判员的培养,积极推进足球裁判员的培养改革,但至今尚未形成系统的模式。

## 一、中职学校学生足球裁判员应具备的基本素质

### (一) 道德素养

道德品质和职业道德对于足球裁判员来讲是至关重要的,仅凭业务能力娴熟是不能表现出足球裁判员的优秀所在,道德品质和职业道德也非常重要。道德品质和职业道德是裁判员最基本也是必须具有的道德素养,裁判员是为了比赛的公平公正,为了增加竞技比赛的魅力而存在的,具有良好道德素养的裁判员不仅能得到球员与球迷的认可和尊敬,还可以提升比赛的精彩程度,给足球运动发展带来主动的影响。

### (二) 身体素质

良好的身体素质对于运动员或是裁判员都是最基本的要求,其中力量素质、耐力素质、速度素质、灵敏素质等表现最为重要。目前,足球技术与战术水平得到了较好的发展,技术与战术的运用日渐成熟,足球比赛节奏变化增多,因而裁判员运动的强度也就会上升。足球裁判员是每一场足球比赛中不可或缺的重要组成部分,作为足球裁判员应该不断的加强自身并保持自己的身体素质。第一,力量素质。现在的足球比赛节奏非常之快,运动员的爆发力也处于较高水平,这需要同在足球比赛中的裁判员也应具有一定良好的爆发力,来面对突然加速的比赛,紧跟比赛节奏,同时让比赛保持更好的流畅性。第二,耐力素质。目前,在高水平的职业联赛中球员的平均跑动距离都会超过1万米,同时对于裁判员要求的跑动距离也会接近于这个数值,所以足球裁判也需要具备良好的耐力。第三,速度素质。在当前快节奏的足球比赛中,需要第一裁判员能在第一时间快速的赶到犯规或突发状况发生的现场进行裁决,以保证比赛能快速恢复正常。所以速度素质对裁判员而言也显得尤为重要。第四,灵敏素质。裁判员在执法过程中会遇到很多突如其来的事故,这需要裁判员对这些事故做出快速分析与判断,并快速作出裁决,使比赛能够更加流畅的进行。

### (三) 心理素质

足球比赛的激烈水平不亚于任何比赛项目,激烈的比赛

会对身处比赛中的所有人产生或多或少的影 响,裁判员作为比赛的引导者,在比赛过程当中心理状态也会时刻发生改变。心理状态的改变会对裁判员在执法判罚的过程中产生影响。近些年以来,足球运动发展迅猛,足球竞赛也不仅是单方面的为了追逐荣誉,其在社会中的意义也逐渐增大。裁判员会受到来自各方面不同程度的压力,所以成为优秀裁判员不仅需要过硬的素质技能,也需要良好的心理素质。

### (四) 智力水平

足球裁判员在比赛中不仅应具备过硬的身体与心理素质,也应具有大智慧。智力水平的加强与提升是做好裁判工作一个重要环节,它包括很多方面。第一,注意力。一场焦灼的比赛中,裁判员要纵观全局,对注意力的分配需更加合理,不可集中于单个方面,还要善于转移注意力,能及时把握赛场中重要的情况。注意力分配能力的培养对中职学校学生足球裁判员而言也是十分关键的。第二,观察力。足球比赛中裁判员敏锐的观察力很重要。观察力的培养则需要学生足球裁判员合理的跑位,选择合情合理的观察角度,每时每刻都保持清醒的头脑与积极的跑动,从而能更好地控制比赛。第三,判断力。足球比赛中犯规情况很多,有些犯规很隐蔽,不容易发现,再加上外界施压,这需要由裁判有自己的决断。作为足球裁判在赛场上执法,要时刻保持高度的注意力集中,判罚坚定果敢,这样才能使判罚相对准确。第四,控制力。裁判员在执法过程中会因为某个判罚引起队员的不满,此时裁判员应该保持冷静,对争议做出合理解释,并继续做好接下来的工作。所以,对于中职学校学生足球裁判员则要提高自我控制能力,避免自身受到太多外界因素的影响,从而干扰到裁判工作的进行。

## 二、中职学校学生足球裁判员能力的培养策略

### (一) 科学合理的培养计划

中职学校根据自身具体的情况通过执法表现、推荐等方式挑选出合乎标准的学生足球裁判员,并为其制定培养计划,让每一名被选拔出来的学生能够全身心的积极投入到裁判能力培养的计划之中。中职学校如有能力还可邀请一些专业的裁判工作者为学生裁判进行授课,从而能给更多的学生提供学习与提高的机会,为我国足球未来的发展储备更多的裁判力量。

### (二) 加强实践

大量的比赛与实践是每名裁判员提升的必修课。在经过比较系统的足球规则理论学习之后,学生裁判已经拥有了初

步的执法比赛能力,但这还远远不够,接下来还需要通过大量的比赛来提高自身的经验,通过不断的实践对自身所存在的问题进行自我分析,并及时总结。实践课程是对学生基本功的检验,一旦发现学生在某一方面存在不足,就要要求学生加强这一方面的素质,以保证综合素质达到平衡。实践课程的教师要在实践过程中,加强个性化教学,教授学生全面提升自我的技巧和方法。同时学校也要给学生安排实践机会,让学生在赛场上,通过亲身经历来提升实践能力,同时也能够获得有丰富经验的足球裁判员的亲身指导。

### (三) 加强心理素质培养

稳定的心理素质同样是一名合格的足球裁判员不可或缺的素质。这种素质是一种心理层面上的能力,只有在实践中积累,也只能在实践中体现。稳定的心理素质主要指足球裁判员在足球比赛过程中,面对突发事件,情绪也能够保持稳定、冷静。这对于足球裁判员来说,是一个非常高的要求,需要足球裁判员拥有能够拥有好的体力,在进行足球裁判工作时,能够保持注意力集中,同时心胸宽大,具备良好的自我心理调节能力,不会被个别球员和观众的无礼语言和举动干扰。而心理素质是可以在学习和训练中得到提升的,中职学校的教师要加强足球裁判初学者的心理素质训练。而随着我国足球赛事的数量的增多,规模的扩大,受关注程度日趋提升,而足球球员和观众的素质参差不齐,足球裁判员开始面临着更加多样性的突发事件。不仅仅是足球裁判初学者,即使是有经验的足球裁判员也要不断提升自身的心理素质。

### (四) 注重职业道德培养

无论对于哪个职业,职业道德都是从业的重要条件,无论专业技能多么熟练,如果缺乏职业道德,那么也无法成为一名合格的从业人员。足球裁判员作为足球比赛的裁判者,其职业道德对于整个足球比赛的公正公平起着关键的作用。首先,足球裁判员要认识到自己所从事的职业的重要性,明白自己是足球比赛的裁判者,是足球赛场上的权威者,对于

足球比赛的公正性起着关键的作用。只有认识到这一点,才有可能提高自身责任意识。其次,足球裁判员的职业道德意识的加强是贯穿足球裁判员的整个职业生涯始终的。在对足球裁判初学者进行足球裁判训练教学时,中职学校的教师应在课程中融入职业道德的内容,让学生认识到,这个世界是存在不好的一面的,会有些人为了个人的私利违背职业道德,而这种行为也是违反相关职业规范的,甚至是触犯法律的。而这样的为了个人私利而违背职业道德的群体不仅仅存在于足球裁判行业,在各行各业都是存在的。因此,要对这个问题有一个正确的看待,要保持一个平和的心态,既不能够与这些违背职业道德的足球裁判员同流合污,又不能够都他人的诱惑,做出违背职业道德的行为。在各个级别的足球裁判员培训时,都要对职业道德问题进行再教育,对于国家发布的相关改革信息进行及时的传达。对足球裁判员的职业道德进行教育和再教育,能够帮助足球裁判员提高责任意识,加强心理防范,更能够推进我校足球事业的规范发展,将足球腐败从源头进行一定程度的消除。

### 三、结语

足球裁判的训练是全方位的。除了传授理论方法,教师还需要更多地依靠学生自己的努力。此外,学生之间的学术交流可以为学生加强对足球裁判的学习提供良好的氛围。学生的自控能力往往不足,学生组织可以实现学生之间的相互监督,既可以节约教学资源,又可以提高教学效果,一举两得。通过学生组织和学生管理,可以提高学生的学习主动性,营造良好的学习氛围,进而促进足球职业裁判能力的培养。

### 参考文献:

- [1] 张经慧. 中国足球裁判员队伍现状及对策研究 [J]. 才智. 2020 (28).
- [2] 陈红涛. 大学生足球裁判员临场裁判心理及调节 [J]. 当代体育科技. 2019 (35).

