

医学生参与关爱残障儿童公益活动的价值探讨

——以南方医科大学“用爱坚持 用心飞翔”公益系列活动为例

曾宇乔

南方医科大学

摘要: 新时代我国经济快速发展,精神文明建设也成为了未来发展的主要内容。“服务育人”是“十大育人体系”之一,以公益活动作为载体是践行“服务育人”的有效途径。医学生作为未来医疗行业的主力军,参与公益活动能够培养他们的关爱意识和社会责任感,加强学生对公益事业的正确认识。文章以南方医科大学“用爱坚持·用心飞翔”系列活动为例,分析医学生参与关爱残障儿童公益活动的价值。

关键词: 公益活动;医学生;服务育人;价值探讨

当前,我国现代信息技术发展迅速,尤其是网络的飞速发展,使得当前的社会环境发生了深远的变化,中华民族优秀的传统文化价值观念受到冲击,加上医学生的主观独立性、心智、判断事物正确与否的能力等亟待提升,容易被各种不良现象影响。而在南方医科大学“用爱坚持·用心飞翔”系列活动中,学校佛山市顺德区启智学校(残障儿童学校)、佛山市顺德区威权康复服务中心(残障儿童学校)的同学们联谊,举办了“南方医科大学公益明信片设计大赛”,并由作者为获奖明信片撰写祝福语,后续赠予上述两所学校的同学们,鼓励他们以积极乐观的态度面对生活。同时,在“特殊色彩”画展暨爱心义卖活动中展现的优秀作品让南医师生感受到了残障孩子们同样具有发现美、创作美的心灵,为学生们的道德教育课程增添了丰富的一笔。

一、影响医学生社会责任感培养的因素

(一) 家庭背景影响

部分学生所在的家庭条件比较优越,加上长辈比较宠溺,一切以孩子为中心,这就容易导致孩子认为“他人的关心与爱都是理所应当”的错误认知,养成只知一味索取、不懂得感恩、责任意识淡薄的价值观。即便在学校有教师引导,孩子也很难融入集体,不愿与他人合作、分享,更不懂得体会他人的感受。一旦自己的要求无法满足,便将一切归咎于他人,对他人表现出冷漠、自私的态度。还有部分学生受家庭原因的影响,缺乏家庭的关怀和爱护,从小寄宿在学校,又或者因为父母工作出门在外、离异等,孩子很难与父母交流。有些父母会在物质上尽量补偿孩子,但是物质却无法代替关爱,孩子的心理问题得不到疏通,会出现厌学、叛逆、自闭等情况。

(二) 学校因素影响

受传统教育的影响,应试教育的压力在中学就有明显的体现,教育教学环境导致一些学校自身也很矛盾:一方面努力推行素质教育,但受自身现实条件的束缚,并没有探索出一套适用于本校学生的素质教育方案;另一方面迫于学生成

绩、教师考评、生源质量等压力,教师不得不以追求书本知识的教学为主,从而忽视了学生综合素质的培养,这也导致学生欠缺与社会责任息息相关的集体荣誉、团队意识、合作意识,也无法全面提升学生的社会责任担当能力。

二、医学生社会责任感缺失的表现

(一) 过于重视自身发展忽视了社会的发展

在经济全球化趋势的影响下,医学生们受到西方资本主义思想的影响,对于个人和社会发展之间的关系并没有形成正确的认识。很多学生在选择就业方向时,很多医学生都更愿意选择工资高、待遇好、工作环境好的工作和经济发展水平高的地区,很少医学生愿意到偏远、条件差的穷苦地区工作。这样医学生需要承担的社会责任就会减少;另外,还有一些医学生对于物质和名誉享受和追求过高,把自身发展和国家社会发展之间的关系割裂开来。

(二) 过于重视知识的学习忽视了责任感的培养

在经济全球化发展影响下,高校在教育教学中也不时出现一些错误的教育观念:为了提高医学生的就业率,出现了应付考试、只学习考试知识的现状,导致学生除了学习考试的知识,对其他事情漠不关心。这种现状对学校、对学生自身等都产生了非常不利的影响。甚至一部分医学生也不愿意参与到一些学雷锋、献爱心等社会活动中,对于力所能及的社会责任漠不关心。

(三) 过于重视个人利益忽视了公共服务意识

公共服务意识是指一种奉献精神 and 责任感。但是,当代很多医学生的功利主义思想比较严重,过于重视自我感受和个人利益,社会公共需要和公共服务意识比较淡薄,在个人利益和公共利益发生冲突时,他们会把个人利益凌驾在公共利益至上,过于重视自己感受或者便利,忽视了公共价值。比如,一些医学生为了自己的便利,在图书馆长时间占座、在门诊跟诊之后不懂得收拾诊室内凌乱的椅子等,这些都是社会意识和公共价值缺失的表现,也是社会责任感缺失的体现。

三、医学生参与关爱残障儿童公益活动的价值

(一) 学生能在公益活动中深化社会责任意识

社会责任感体现的是对国家、民族的自觉意识与忧患意识,是一个民族存在和发展的基础,是当代学生必备的基本品质。它反映的是一个人品行、思想境界、心灵的真善美等,当学生具备社会责任感,在社会生活中有所担当,会发现自身的价值和尊严,提升思想境界,打开格局。举办关爱残障儿童的公益活动,学校能以此类服务活动作为载体,促使学生走出课堂、抛开自我,关注不同的群体、接触社会,从而增强学生自身对社会生活的感受和体验,深化学生社会责任意识,达到“服务育人”的效果。

(二) 公益活动能促使学生责任感的培养向更深更广的方向发展

教师除了教授医学生知识外,还有一重要职责在于教导学生如何做一个具有社会责任感、具有良好品德的人。目前,让学生从小树立责任意识,仅靠学校的教育是无法达到成效的,还必须借助不同的社会活动来强化学生对社会责任感的认识,在行动中理解社会责任。而相较于其他方式,公益活动有其明显的优势,它更符合医学生的心理,而当学生投入到关爱儿童的公益活动时,他们可以直接感受到自己的力量确实可以帮助孩子们,从而能够让医学生更准确地形成责任认知、责任感受和适应。

(三) 学生在公益活动中能强化社会责任感,提升担当能力

公益活动是一种积极的社会实践活动,人们参加公益活动会暂时忘掉自己的压力与烦恼,在服务中释放自己的心灵,用真诚、善良、负责的态度对待他人,会因为自己无偿的劳动、默默地奉献产生成就感。医学生积极参加公益活动不仅能拓宽自己的认知,感受到自己与他人、社会息息相关,还利于培养团队精神、利他精神、人文情怀,促进学生完善自我,强化社会责任感,提升社会担当能力。

(四) 公益活动能够帮助医学生锻炼综合素质

马克思主义崇高的社会理想是要实现人自由而全面的发展,其中重点对人和人、人和社会之间的内在关联,以及任何社会之间的共性关系,所有社会成员需要承担的时代责任、使命和义务等进行了明确。在对社会成员是否形成了良好的品格和价值判断的过程中,需要通过考察其是否懂得为他人着想、为社会服务,也就是是否具备了以这些动力作为源泉的社会责任感来判断。如果一个人具备了很强的社会责任感,那么他就可以更好地实现“小我”的价值,同时也可以让“大我”的情怀得到更好地展现。因此,通过举办“用爱坚持·用心飞翔”爱心公益活动,学生既可以直接到当地特殊教育学校,与残障孩子们互动;也可以动脑动手,设计精美

明信片,为孩子们送上自己的鼓励;还可以通过举办爱心义卖和公益画展,宣传关爱残障儿童的理念。当同学们参与进此类公益活动,学校可以有效培养他们的社会责任感,从而有效促进学生形成良好的思想道德品质,学会“从小事做起,从点滴做起,逐渐从小我实现大我”,从而更好地为社会和国家的发展贡献出自己的力量。

(五) 公益活动能够促进高等院校思想政治教育工作的有序开展

在高等院校的思想政治教育工作中,重点内容之一是培养医学生的社会责任感。通过培养医学生的社会责任感,不仅可以提高医学生的综合素养、提高其道德素养,还可以帮助医学生形成中国特色社会主义事业做贡献的意识。而这些教育目标,是高校思想政治教育工作开展的重要内容。因此,培养医学生的社会责任感可以促进高等院校思想政治教育工作有序开展。

(六) 公益活动能够助力伟大中国梦的实现

国家的繁荣富强,民族的伟大复兴,需要当代青年学生来实现。医学生与时俱进,把自己个人的小目标和国家发展的大目标相融合,是医学生具备社会责任感的重要体现。因此,培养医学生社会责任感更有利于促进伟大中国梦的实现。学校通过举办服务类公益活动,让医学生切身感受所学知识的应用价值,引导同学们学以致用,把自己所学的知识 and 技能应用到公益活动中,用实际行动关爱力所能及的群体,助力和谐社会的建设,为伟大中国梦的实现贡献出自己的青春力量。

四、结语

大学生是新时代中国社会主义发展的建设者和接班人,医学生社会责任感水平的高低直接影响到未来人民的健康。善用“公益活动”载体,是高校培养大学生社会责任感的有效途径。通过参加公益活动,可以让医学生认识到社会责任的意义所在,提高医学生的社会意识水平。使得医学生从内心深处认同社会责任感,心中凝成肩负建设祖国重任的底气,自觉为伟大中国梦和中华民族复兴贡献自己的力量。

参考文献:

- [1] 程早霞,董维维.新时代大学生社会责任感形成的内在机理及外部影响因素[J].黑龙江社会科学,2021(04):32-37.
- [2] 朱林.全面建成小康社会背景下大学生社会责任感的培育[J].辽宁科技学院学报,2021,23(03):91-94.
- [3] 郭永兴,孙继红.新时代大学生社会责任感培养研究[J].集宁师范学院学报,2021,43(01):63-66.