

# 初步探索初中语文教学中法制教育的有效渗透

黄 英

江西科技师范大学 江西南昌 330038

**摘要:**作为祖国花朵的学生,他们是民族的希望。他们的健康成长和社会的发展稳定有关。然而在近些年来各大新闻媒体播出的青少年学生违法犯罪现象却层出不穷,并且呈现出犯罪数量一年比一年不断上升甚至犯罪年龄不断低化的严峻趋势……面对这样严峻的形势,我认为法制教育可以从小抓起,从刚刚对世界充满挑战心的初中学生抓起。这就要求我们的初中语文教育工作者们充分结合语文学科的特点,适时恰当地把法制教育渗透到初中语文学科教学的方方面面中去。建立好规则才能保证良好秩序的有效遵行,而法律则是维护良好秩序最有效的保障。国家主席习近平在讲话中就特别强调过,我们的法制教育“必须从青年开始”,让法治精神可以渗透到校园中去。其实认真分析之后我们不难发现,有许许多多与法律教育有关的内容材料在初中语文课本中出现,初中语文教师正好可以抓住这种独特的条件,把握住语文教育教学的时机,恰当地在初中语文教学中对初中学生进行法制教育的渗透。由此,这篇文章我主要想探索一下如何在初中语文学科教学中适当地给学生进行法制教育的有效渗透。

**关键词:**初步探索;语文教学;法制教育;有效渗透

## 一、引言

针对在中国建设“法治国家”这一主题,国家总书记习近平同志在党的十八大上发表了一系列的重要讲话。概括起来主要有以下几个方面:“法治中国的建设要有新目标、新方针、新路径和新方法<sup>[1]</sup>。”从中我们不难发现法制教育的重要性。伴随着近年来我国新课程不断改革和发展,教育部也越来越重视语文学科教学在学生实际生活中所起的作用。加之我国改革开放的不断深入,法学教育在语文学科日常教育教学中的渗透自然也越来越被看重。

处于青春发展关键时期的初中学生,他们的身心正在经历着迅速的发展和变化。这个时期具有一个很重要的特点:那就是可塑性。想要做到与法同行,就需要从小建构好学生对法律的认知,从小学法才能尊法、知法、守法和用法。因此需要我们的初中语文教师要善于充分利用学生的这些身心发展规律和特点,自身要树立好完备的法律常识和正确的法律意识,教师只有具备了一定的法律基础和法律常识,才能做到在日常的初中语文教学中积极主动地将法制教育知识与初中语文课堂知识巧妙地融合起来。结合当前初中语文教学实际,初中语文教学中必须重视法制教育,从小学好法律,掌握法律知识,提高法律意识,这已是初中语文教育教学中不可回避的现实问题。以下便是我对初中语文学科中渗透法制教育的几点浅说:

### 一、在初中语文教学中进行法制教育的意义

针对当前初中学生法制观念淡薄、学校法制教育略显薄弱的现实状况,因此对初中学生进行法制宣传的教育刻不容缓。初中语文教师可以结合初中语文学科中涉及法制教育的内容,根据学生的年龄特点,结合学生的学习实际运用多种方法对学生进行法律内容的有效教育。同时,由于教学方法和教学方法的考虑,学生可能不仅要学,还要学好,真正掌握预防未成年人犯罪的知识。

近年来,由于社会、教育、家庭等的影响,我国青少年犯罪率有所上升,对社会、学校、家庭、个人都造成了负面影响,因此对于青少年来说从小学习法律知识非常重要。学校学生需要从小学法律,对法律有很好的理解。学生了解法律后,他们才会懂得人们的行为会受到法律上的限制。因此,对儿童的法律教育是预防犯罪的基础,也是引导所有学生进步和全面发展的基础。

### 二、在初中语文教学中进行法制教育的必要性

如今,有很多学生由于不遵守学校的规章制度和纪律,对自己没有严格的要求,自认为学校的规章制度没什么大不

了,久而久之对自己的行为也不加约束,进而走上违法犯罪的道路,使自己悔恨终生。因此,作为学校特别是中学期间,学校课程教学中有着义不容辞的责任,那就是对初中学生进行法制教育的渗透。不应该仅仅停留在知识的传授上,应从教学中引入法律知识,对学生进行法律意识教育,从而让学生树立法律意识,作为一名合格的守法公民。

1. 从新课改的角度来看,法制教育在初中语文教学中的必要性

《中学语文课程标准提出》,语文课程应为提高学生守法意识,做一个合格的守法公民,积极投身于社会主义法制建设之中。因此,初中语文老师在教学过程中应把法治教育渗透到教学之中,让学生在语文课堂中学到法律知识。比如语文老师教《长城》等课文时,先引导学生对现实中不尊重法律所带来的危害以及做一名合法公民的好处,让学生初步了解法律给自己和国家的重要性,再引导学生自主探讨得出结论,然后老师总结分析最后得出结论。让学生在课堂中体会到遵纪守法带来的好处。

2. 从德育的时效性来看,法制教育在初中语文教学中的必要性

中学生法制教育是学校德育教育的重要内容之一,也是让学生树立法律意识,以及学生具有法治观念,让学生形成正确的人生观、价值观以及世界观的主要途径,更是国家实施法治国家法治社会的需要。中学生法治教育离不开学校道德教育,道德教育是法制教育的基础具有支撑性的作用,两者还具有相辅相成的作用。如果没有规范积极的道德意识,学生也不会有意识的去学法,更不会对法律产生敬畏感,更加谈不上去遵守法律。也不会用法律意识来规范自己的行为,做到自觉守法。

3. 从学生自身成长特点看,法制教育在初中语文教学中的必要性

初中生处于发育期,对很多事处于似懂非懂的阶段,好奇心重,没有形成对事物固定的认识,具有可塑性。《中小学法治教育指导纲要》提出,使学生具备基本的法律意识,法治观念是学校教学工作的一项基本内容。主要是让学生了解日常生活中有规则,人们必须遵守它,要清楚地知道自己能做什么,哪些是不能做的。以及了解自己具有的法律权利和义务等等。主要在教学中调动学生的积极性和主动性,真正形成良好的法律意识。

总之,在初中语文课堂中引入法治教育,既丰富了初中语文教学的内容,也提高了法治教育的时效性,也让初中语文教育更加贴近生活,贴近学生实际。增强了学生的法律意

识,确保学生健康快乐成长。

### 三、在初中语文教学中进行法制教育的可行性

加强学生法治教育,学校中语文教学必须发挥它应有的作用。语文教学内容来源于生活,内容丰富,涉及面广,法律法规知识在初中语文教材中体现的也比较全面,可以根据它自身的特点,从多方面进行挖掘,培养学生的法制意识和法治观念。可以通过课堂内和课外的方式对学生进行法治教育,以及通过多种方式辅助进行。

#### 1. 初中语文课堂教学中学习法律知识

初中语文课文中的内容来源于社会生活。所以我们在初中语文课堂教学中可以引导学生联系生活实际,让学生真正体会到法律知识在现实生活中的运用,这样学生既学到了知识又接触了法律知识。如在教《鲁提辖拳打镇关西》分析鲁提辖人物形象时,他为人打抱不平的方式通过武力的方式来解决,提出问题在如今这种方式可行吗?引导学生了解这种方式不可行,结合现实生活遇到类似的矛盾时应该要通过法律的方式来维护自己的权利。这样不仅能让学学生学到知识还能增强学生的法治观念。

#### 2. 在课外阅读中了解法律知识

语文教学不仅在课堂,更多的在课外阅读中。语文学离不开大量的课外阅读,可以通过课外阅读来进行法治教育,这样的方式能收到意想不到的效果。在初中语文的课堂教学中,可以要求学生读些经典的书籍,比如《鲁提辖拳打镇关西》中,鲁提辖打死郑屠,虽然鲁提辖为人们打抱不平,郑屠比较恶,也是个坏人,但是作为老师可以引导学生,郑屠在当代该不该死?即使他该死该不该由个人来审判?要让学生知道这种行为在当今是犯罪,遇到类似的事应该由法律来审判,而作为个人没有权力。要让学生根据现实情况来分析而不能效仿,必须通过法律程序来办。

#### 3. 在社会实践活动中学习法律知识

光从课堂和书本中学习法律知识还不够,还必须在实践中运用,书本中的知识是死的,有些是不同时代的产物,拿到不同时期就不适用,所以要根据现实中的情况来具体分析。学校可以通过多种方式来向学生传授,比如课外活动展览法律常识,以及通过老师的实际经验和视频方式来引导学生了解。还可利用寒暑假期间的社会实践活动来学习深入体会。

总之,我们在语文教学中既要向学生传授知识也要向他们传授法律知识,让学生养成法律观念,从这来看法治教育在语文教学中就显得尤为重要。同时,还应在社会实践中落实,让学生真正成为一个个既懂法又守法的合格公民。

### 四、在初中语文教学中进行法制教育的有效渗透的实施策略

语文教学作为语文课堂上教师讲解知识和学生接受知识的主要阵地,实际上也为教师实施法制教育提供了重要的可行性场所。教师可以通过充分整合教育教学实践中的积极因素,努力挖掘教学文本中的法律内容,并巧妙地设计渗透方法,达到语文教学与法制教育的有效渗透。本文主要研究如何在初中语文教学中进行法制教育的有效渗透的可行性策略。

#### 1. 法制教育可以在初中语文课本知识内容的讲解中渗透

在初中语文课本知识内容的讲解中,语文教师可以充分挖掘和探索教科书中隐藏的一些法律教育因素,巧妙地使学生能够在不知不觉中接受到春风沐雨般的法律教育。例如教师在教授语文的一篇课文《翠鸟》时,首先要明确它是萧萧一篇充满童趣的状物散文,同时也是号召人们“保护好周围环境,善待身边的动物植物”的有利武器。此类教材的安排旨在让学生通过对这篇课文的阅读,增强他们保护动物、爱护环境的意识。因此在《翠鸟》的教学过程中,培养学生能够与动物和谐相处的意识这一能力目标应当被当作这篇课文教学的一大重点内容。还可以通过感受文本介绍的翠鸟的活

泼特性从中去体味对生命无比的尊重和热爱。通过教师课堂上的一些普法知识的熏陶,引导学生正确地看待大自然中的动物和植物,慢慢地学生就能懂得人类保护好动物是十分有必要的。并且能够逐步树立法律的意识,开始明白人类不能捕杀野生动物,因为我国法律明确规定,捕杀野生动物会触犯《中华人民共和国野生动物保护法》,这是违法行为。甚至这种行为危害到一定的程度时,还有可能会触犯《刑法》,重则会受到法律的制裁。如是,则是将法学教育不失时机地与汉语课堂教学融合渗透的一个很好的例子。

#### 2. 法制教育可以在初中语文活动课中进行渗透

教师可以在开展语文活动课的同时充分将法学教育巧妙地融合到这些活动中去。例如教师在教八年级语文下册《樵夫,别砍那棵树》时,可以这样设计活动内容:首先是让学生通过各种方式和渠道搜查与课文有关的资料。并且在引导学生查阅资料的同时自然而然地给学生介绍《中华人民共和国环境保护法》,并附上相关的一些类似法律法规的解释说明,使学生通过一系列的法条学习之后不仅可以了解保护环境的重要性,还可以开始试着阐明破坏环境和自然资源需要承担相应的法律责任。进一步做到让学生在潜移默化中树立起对法律的敬畏之心。学校还可以在组织学生组织并开展类似“活出青春,远离网吧演讲比赛,逐渐提醒部分痴迷网吧的同学不要再沉迷于网吧[2],而应该把自己的大好青春年华用在学习上;又或者举行“青少年应该如何实行自我保护”演讲比赛,通过一系列演讲比赛的展开,教师可以正面引导学生去反思自己在这样的演讲比赛过程中到底具备了哪些必备的法律素养。

#### 3. 可以在学生的课外阅读教学中渗透法制教育

作为一种阅读积累形式,课外阅读使得学生在法制基础上收集和处理信息成为可能,它是发展法制思维的重要途径。语文教师明了了这点后,则可以把握住时机,巧妙设计好课外阅读导语,灵活生动地在学生的课外阅读教学中去渗透法制教育。作为语文教师,想要在学生的课外阅读教学中实行法制教育,让学生积极主动地积累法律知识,首先,应该激发学生对法律知识阅读的兴趣。在当今的互联网信息时代,可以激发学生学习兴趣的方法有很多,例如形形色色的电影电视作品、多种多样的教学微课和生动有趣的漫画故事等都可以被充分利用起来。例如,教师可以将学生课外阅读的主题设定为“我为普法做贡献”,从而引导学生在课外阅读的同时还能够积累到更多的法律知识。此外教师可以要求学生就自己搜集到的相关内容制作成一本自己的小小法典,从而增强学生对法律知识的认识。

### 五、结语

综上所述,要实现法制教育在初中语文学科教学中的有效渗透,仅仅纸上谈兵是远远不够的。这就需要初中语文教师能够在平时的教育教学活动中把握好渗透的时机,巧妙地对学生进行法制教育的渗透。当然,这些方式方法是否具有可操作性还有待实践的检验,在初中语文教学的实际课堂中让学生们在语文课堂上轻松学好法律知识尤为重要。教师作为学生法制教育的引路人,一定要做到言传身教、润物无声,使得法制教育不仅仅是一句口号,应该让法治真正地落到实处。好的教师能让学生受益终身,真正做到让教学走进学生的心坎里。

### 参考文献:

[1] 胡建森.新目标 新路径 新方针 新方法——学习习近平总书记关于“法治中国”的系列讲话.学习时报.2014.02.24.  
[2] 李小建.加强中小学法制教育工作是我们的法定职责.贵州教育.2010.