

基于对幼儿园一日保教活动质量调研的思考

蒋杨兰

江西省赣州市寻乌县菖蒲乡公办中心幼儿园 江西 赣州 342200

摘要:3岁到6岁的幼儿,首当其冲的是要保护幼儿的身体健康发育,现阶段的幼儿园虽然在《3-6岁儿童学习与发展指南》的教导下对幼儿进行保教活动的教育方式,但还是有“重教轻保”的现象存在,只重视幼儿学进去多少东西,忽视幼儿的身体、心灵和社会大方向上的健康教育。教师要树立保育意识,加强幼儿心理思想上的教育,还要对幼儿的身体进行合理的关怀,结合幼儿的实际状况,实施健康科学的保育和教育,让幼儿在幼儿园一日活动中度过快乐健康、学习有意义知识的丰富童年。文章为幼儿一日生活中的保教活动质量调研进行思考。

关键词:幼儿教育;一日生活;保教活动

幼儿园的一日活动主要是从早上进园开始到放学回家,其中进行的早间操、吃饭、喝水、午睡,这些日常活动,还有在幼儿园里进行的游戏、校园课堂教育活动、课外活动,这是幼儿园里的一天之内发生的事情。一日活动中的保教活动,是保育和教育相结合,对幼儿的身心健康进行保护和教育,每个班三个保教老师共同完成。

一、幼儿一日生活与保教活动

(一) 幼儿园一日生活

幼儿园的一日生活是指从幼儿入园到离园,园中对幼儿一天的生活做出合理安排,餐饮、午睡时间、上课与吃饭时候的盥洗、幼儿上厕所、整理玩具书本以及床铺、打扫卫生、自由活动时间、教师组织幼儿做游戏、上课教学等。幼儿园的一日活动主要是生活、学习、游戏、体育四类。

老师准备的教学内容,要根据大中小班幼儿的各自情况,选择不同的教学内容。幼儿绘本的选择、游戏的难易程度、户外活动时间长短,都是保教中应当注重的地方。做好幼儿玩具、用品的定期消毒擦拭,保证干净整洁。幼儿在课桌上看图书的高度,调整在一尺左右,看书时间给幼儿进行计算,注意幼儿的疲劳度的积累,很多好习惯都是从小养成的,这些都是要老师注意的小细节,不能只在教学上下功夫,对学生身体的爱护也是保教的一部分。运用多变的教学方式吸引幼儿的注意力。幼儿对于事物拥有强烈的好奇心,利用幼儿的好奇心和注意力进行集中性的学习,教学过程中教会幼儿体验情感,一步步循序渐进去学习。

(二) 保教活动的内涵

保教活动是现在幼儿园教育的一大宗旨,保教活动是一个整体概念,“保”和“教”是教育整体的两个不同方面,这两个方面的教育都不可忽视,是在幼儿园每日活动中渐渐渗透的,幼儿的身心健康发育,不是一蹴而就的,是在每天的一日活动中循序渐进的。首先保护幼儿的身体稳定的发育,老师引导幼儿对社会中发生的事情有一个适应的空间,提高幼儿的社会适应度,见人开朗大方不拘谨。教育幼儿对个人和集体和社会卫生的注重性,注重幼儿养成良好的卫生习惯。

其次,保育工作是指幼儿体检、生活作息、膳食营养、锻炼与安全、环境卫生、疾病防治,在进行这些保育工作的同时,注重幼儿的心理成长,培养良好的行为习惯,加强品德建设,幼儿园方面营造和谐的教学与游戏氛围,老师和家长共同提升幼儿教育质量,全方面发展幼儿的身心健康。

二、幼儿一日生活中开展保教活动的意义

保教活动能让幼儿更快融入幼儿园的生活中去,为了以后上小学、初中、高中,直到社会这个大集体中,让幼儿从幼儿园这个小集体适应开始。体验集体生活环境和学校模式,幼儿园主要是帮助幼儿在上小学前,让幼儿在园中养成良好的上课习惯、集体意识。幼儿园丰富的生活、保教活动的教育模式,也在帮助幼儿更好地适应这个社会。幼儿园根据幼儿的生活习惯、感兴趣的事物,来进行园内一日活动的制定,扩展幼儿的眼界,增加幼儿的生活学习经验。

三、幼儿一日生活中如何落实保教活动

幼儿的一日生活环节,先入园,做晨间活动、餐饮中包括进餐和饮水、点心,餐前准备、进餐、餐后活动、午睡、盥洗活动、如厕活动、收拾整理活动、教学活动、户外活动、自由活动、游戏活动、离园活动等。

保教活动,首先保证幼儿的人身安全,其次就是让幼儿一天在园中度过快乐的时光,最后培养幼儿的行为习惯,如生活习惯、作息时间、穿衣整理、上厕所的好习惯,这都是让幼儿学会生活自理的,在家里可以大人帮忙做这做那,但是进入社会是没人这样照顾的,引导幼儿学习生活常识,为以后进入九年义务教育和生活打好基础。

四、幼儿园一日保教活动的开展

(一) 幼儿入园

幼儿入园了,老师和保育员一起做好室内外的卫生打扫、整理工作,迎着幼儿的到来,有礼貌的问候,教会幼儿也礼貌地回礼,清点人数,及时问候没有到的幼儿,了解情况。进园前给每位幼儿进行体温监测,问候家长关于幼儿的状况,培养幼儿的健康意识。入园后听老师指挥不乱跑耽误全班小朋友时间,培养幼儿的集体意识。

(二) 餐饮活动

餐饮活动也是幼儿园中的必备活动。保教活动中,在饮水上,让幼儿了解喝白开水的好处和喝各种果饮、汽水对身体的危害,让幼儿意识到喝白开水才是对自己身体好这回事。喝水的时候自己独立用自带的保温杯接水,轻拿轻放,排队打水的时候不要打闹插队。还有在进行完户外活动,身体还处于运动状态下不要马上喝水,等平静些后再喝温水,也不能喝凉水。这些小细节都是老师对幼儿的身体进行保护教育,同时教育幼儿长此以往有助于养成良好的饮水习惯。

幼儿园餐前,一般会朗诵些“汗滴禾下土,粒粒皆辛苦”

这样歌颂劳动者的诗词句,教导幼儿不要浪费粮食,能吃多少就添多少饭,做到不浪费。用餐前介绍今日菜品、功效和营养,鼓励幼儿不要挑食。不催促幼儿快速吃饭,幼儿把饭菜掉地上不要批评,与幼儿说,这些都是厨房阿姨辛辛苦苦做出来的,下次一定要小心,不要掉到地上。让幼儿去和打菜阿姨道个谢,再给幼儿添饭菜。在吃饭的过程中严厉批评幼儿会导致幼儿造成心理阴影,以后很长时间吃饭战战兢兢,造成严重的心理问题。老师不但要培养幼儿正确使用碗筷,养成积极向上的饮食习惯,更重要的是关心幼儿的心理状况。

(三) 午睡时间

幼儿园都有午睡的屋子和小床,除了保育员和老师带领学生领取自己的小床,还要让幼儿们自己摆放枕头、脱鞋子摆放整齐,睡觉时候安静,不要乱动,别磕到碰到床脚,开始睡觉了就不要大声说话,打扰其他小朋友休息。午睡醒来,起来自己穿衣服,老师组织一些穿衣小游戏,比赛班上哪位小朋友先穿好衣服,叠好自己的被子呀?穿衣儿歌唱起来,让幼儿跟着歌声自主穿衣服。培养幼儿自主穿衣、睡觉起来整理内务的能力,在家起床也渐渐学会自己穿衣服、叠被子、整理床铺。

(四) 盥洗活动

幼儿园盥洗活动主要包括:洗手洗脸、漱口、梳头。幼儿园内准备好幼儿使用的卫生洁具,教幼儿洗手洗脸的时候先撸起袖子,腰上收紧,不要沾湿衣服,节约用水。饭前、去厕所后、手脏了及时洗手。早上吃饭前刷牙漱口,晚上睡觉前刷牙漱口,老师在幼儿漱口的时候唱儿歌让幼儿跟着步骤做:手拿花花杯,喝口清清水,鼓起腮,闭起嘴,咕噜咕噜吐出水。一般是午睡后起来小女孩要梳头,教会幼儿正确使用梳子,梳头方法,梳理完头发,清理梳子和地面。

幼儿想去厕所的时候老师领着过去,告诉所有幼儿男女有别,不要去错地方。养成幼儿在卫生间良好的洗手、洗脸、梳头、上厕所的良好习惯,保护幼儿的基本生活细节处理,促使幼儿身体健康成长。

(五) 教学活动

根据保育和教育相结合的原则,幼儿德智体美劳全面发展。“教”就是幼儿园的教育教学,教师设计目标明确,保育结合的教学课程,保证教学与游戏时间适当进行,合理安排一日生活,幼儿在园中获得的多重体验、感官操作,都是为

了幼儿的全面发展,扩大幼儿的知识面,开拓视野。小中大班的教学分层进行指导,遵循幼儿的成长轨迹。选择合适的幼儿绘本进行有声阅读,多重材料的绘画课程、古诗词朗读、各种有趣的课堂展示,各种节日时,与家长进行亲子活动,体验节日的意义以及有趣之处。保教并重,关心个别幼儿的特殊情况予以辅导,最大限度地激发幼儿的学习兴趣以及促进幼儿身心健康成长。

(六) 户外活动

室外活动包括:早操、体育锻炼、游戏、散步等。老师在带领幼儿进行户外活动之前,一定要提前检查运动器械是否安全,滑梯玩具有没有损坏。幼儿出去前,穿好运动衣、运动鞋,出去带好水瓶,渴了及时补水,注意好幼儿的身体情况,做好应急处理准备。对幼儿进行运动注意事项的提醒,培养幼儿运用正确的方式运动,做好安全教育。

幼儿每天的室外活动时间一定要保证在两个小时到三个小时之间,运动前做好拉伸动作,防止幼儿在活动跑跳中造成肌肉拉伤。准备丰富的游戏活动项目,集体小排球、丢手绢、羽毛球、乒乓球之类的,教幼儿半个小时让幼儿自己练习,留出幼儿自由活动的时间,老师一定要看紧每个幼儿,保证幼儿们的安全。还可以定期举办户外拔河比赛、乒乓球小比赛、跳花绳之类活动。让幼儿在保教活动下的小规模竞赛中培养竞争意识、初步的体育精神,还有幼儿的运动精神、运动知识的吸收。

五、结语

幼儿园一日活动中的保教活动,保障幼儿在园内学习到更多的生活学习技能,幼儿园的小朋友主要还是以游戏为主,在各种各样的游戏中学习知识是最好的教学方式。老师时刻要对幼儿进行鼓励,增强幼儿的自信心,开阔幼儿的视野,保护幼儿安全,也教育幼儿学会自主保护自己,教育幼儿、德、智、体、美、劳全面发展。

参考文献:

- [1] 罗世惠.优化幼儿园一日活动科学保教实践探究[J].新智慧,2020(18).
- [2] 张易.优化幼儿园一日活动科学保教实践研究[J].学周刊,2020(06).

