

# “校园足球”背景下初中体育教学优化探究

杜圆圆

兰州新区第一初级中学 730314

**摘要:** 随着现代社会的快速发展,对教育事业中人才培养也提出了很多新的要求,要求教师在注重提升学生学习成绩的同时,也要注重提高学生的综合素质。学校作为培养学生的主要阵地,很多教育工作者正将校园足球的普及推向教育改革突破的关键位置。因此,不难看出校园足球的普及对深化学校体育改革的重要意义,开展校园足球活动,不仅有利于培养青少年的素质,激起学生的运动兴趣,为校园体育增添新的活力,促进身心全面发展,还能够更好地满足新时期人才培养的需要。

**关键词:** 校园足球;初中体育;深化改革

现如今,足球在国家层面与政策层面都有获得了一定的发展,同时足球这项运动也越来越受到更多人的喜爱,相关的足球比赛也在很多高校中举行。校园足球变得越来越热门化,促使很多体育教师越来越重视这项体育运动,校园足球也成为了学校体育教学的重要突破点之一。开展校园足球运动,其主要目的是引导更多初中生参与到体育运动中,加强初中生的身体素质,为初中生体育运动锻炼打造一个轻松愉快的氛围,以此充分激发学生对足球这项运动的学习兴趣和热情。作为初中体育教师,应该要以创新科学的思想为指导,积极解决在教学中遇到的问题,因地制宜走改革发展道路。同时,还必须确保教育改革顺应国家体育政策的发展趋势,坚持走政府主导、学校组织、社会参与的发展道路,形成共同发展的力量,为学校体育改革注入新鲜活力,从而更好地支持学校体育的深化改革,强化学生终身体育意识。

## 一、初中体育教学中融入校园足球的意义

### (一) 能够深化素质教育

现阶段,随着素质教育的不断深入,素质教育的理念已经渗透到多个学科的教学过程中,并且还开始成为教育的标准之一,其中足球教育也不例外,校园足球的发展将会在很大的程度上的促进学校体育改革的深入。通过校园足球活动,既可以让学生会尊重对手,还能够让学生在面对失败和挫折的时候,学会总结经验,同时还可以锻炼学生的意志力。在校园足球中,教师可以引导学生从正确的角度看待竞争问题,推动校园体育的积极开展,养成良性竞争的意识,促进学生的健康成长。

### (二) 培养学生的团队合作精神

足球运动不是一个人的运动,而是以小组进行的运动。因此,学生在小组中通过团队配合赢得一场足球比赛,可以让学生懂得团队合作的重要性,增强学生的团队合作意识,培养学生的团队合作精神。学生要想赢得一场比赛,还需求经过反复的训练,这样的训练过程对锻炼学生的意志力具有直接的促进作用,能够帮助学生实现德智体美劳等多个方面的综合性发展。

### (三) 帮助学生掌握足球运动技能

长期以来,初中体育教学的主要目标一直都是增强学生体质,这就会导致学生产生只要在体育课上有所进步就可以达到强身健体目的的误解。造成这种错误认识的原因主要是部分学校对体育课不够重视,导致体育课经常被其他课占用,大量减少了学生的运动时间。但是,当足球被列入初中体育

教学项目之后,足球被越来越多的学校设置成为了主要的体育教学项目之一,这不仅可以在很大程度上帮助学生有效地参与体育运动,还可以帮助学生掌握颠球、绕杆、射门等基本足球运动技能。

### (四) 激起学生的运动兴趣

校园足球的开展,既可以有效激发学生对体育的兴趣,还可以提高学生在体育课堂的参与程度,让他们感受这项运动的魅力,从而提高自己的运动能力,提高身体素质,促进身心全面发展。开展校园足球活动的核心是充分提高学生的学习积极性,实施以学生为中心的学习理念。因此,学校要想顺利推进体育改革,就必须对校园足球给予足够的重视,并根据不同学生的学习特点确定分层次的训练项目,使校园足球的发展更加循序渐进。

## 二、“校园足球”背景下初中体育教学优化策略

### (一) 结合“校园足球”,优化教学方法

关于教学方式的改革,应该要以学生的身心发展特点为基础,从学生的接受能力入手,制定更加科学合理的教学方式,并且还要采取多种方式开展教学评价,比如说自评、同学间互评等。在制定教学方式的时候,教师应该摒弃传统的“填鸭式”的教学方式,而是应该要采取寓教于乐的方式,注重对学生的引导和启发,探索多样化教学模式,这样才可以调动学生的运动积极性,激发学生对足球运动的兴趣和热情,在增强学生身体素质的同时,还可以让学生获得成就感和满足感。在这个过程中,教师还应该注意教学方法的多样性和灵活性,打造精品体育课程,优化教学方法,为学生打造一个更加丰富有趣的学习氛围,让学生从被动走向主动,增加自主锻炼的意识,这样才能够有效提高学生的运动水平。

### (二) 结合“校园足球”,改革考核方法

从改革考核方式上来看,体育成绩评估应该要更加全面、完整。如果只是从学生在考核中的表现上来看,是不能反映整体水平的,还需要联系学生平时在课堂上的表现和努力程度,保证每个学生都得到真实合理的评价。通过评估,学生不仅可以对自己的学习情况进行查漏补缺,促进学生学习的积极性,提高学生的综合素质,还有利于教师及时调整教学计划,使考核体系更加灵活、差异化和人性化。深入普及校园足球运动,教师应该要根据校园足球的特点,改革原有的评价方法,要从学生的平均成绩和个人努力等整体方面来看,然后进行分级评估,并且还要与综合评价相结合,使体育教学在尊重学生差异性的基础上变得更加公平公正。另外,教

师可以将足球也列入考核的内容,让考核内容更加丰富,也可以为学生提供多种选择,增加评价标准的灵活性和人性化,从而促进学校体育改革。

### (三) 结合“校园足球”,健全奖励机制

为了能够更好地发挥校园足球的价值,保证校园足球活动的顺利开展,教师应该要根据体育教育课程的要求,建立鼓励学生参与校园足球的机制,使学生能够充分参与高校足球运动,提高学生的参与性,增加学生锻炼身体的积极性,提高学生的身体素质。主要的激励方式包括:其一是政府激励,相关的教育机构可以为擅长足球运动的学生给予一定的政策优惠,比如说加分或者将足球列入考试系统等,以此鼓励学生积极参加校园足球运动。其二是社会激励,相关的媒体机构也可以加大对校园足球的宣传力度,让越来越多的人认识到校园足球的重要性,增加对足球的关注,其三是家庭奖励,家长应该改变对校园足球的认知观念,认识到校园足球不仅不会影响到学生的学习成绩,反而还能够帮助学生缓解学习压力和调整学习态度。家长可以根据校园足球的特点让学生进行训练,为学生设定短期和长期目标,提高他们的足球技能。

### (四) 结合“校园足球”,加大投入力度

要想利用校园足球运动深化学校体育教学的改革,就应该要注重做好足球的发展普及工作,做好社会资源的分配工作。虽然如今校园足球已经发展了一段时间,也取得了一定的成果,但是随着现代社会的快速发展,校园足球还需要初中教师更加深入的研究和创新。为了实现这一目标,让校园足球能够跟上时代的步伐,学校和教师都应该要为校园足球活动投入更多的时间和精力。比如说,学校可以为校园足球运动的顺利开展配备更完善的设施和场地,确保每个学生都能够用够足够的场地和设施开展足球训练;而教师应该要及时注重提升自己的专业技能和综合素质,及时更新自己的教学理念,制定更加科学的教学方式,以此鼓励学生培养终身体育意识,从而进一步促进学生体育教学更加深入地改革。

### (五) 结合“校园足球”,加强教师队伍建设

这样才可以提高教师的教学热情,促使教师将更多的精力和时间投入到校园足球活动的开展中。选拔出来的教师不仅要牢记足球教育的短期目标和长期目标,注重对学生的训练和指导,按照因地制宜、循序渐进的原则,鼓励教师与学生积极投入学习与训练,促使学生保持对足球的兴趣和快乐,让学生能够从足球运动中感受到锻炼的乐趣,促进青少年体质健康。通过对体育教师的培训,可以让初中体育教师拥有更加专业和丰富的理论知识,丰富自身的教学方法,并且还有利于让教师将这些理论知识运动到对学生的日常教学中,充分利用现有的教育和体育资源为学生营造更加开放轻松的体育运动氛围,更好地在学生的足球训练中提供专业的建议和培训。

## 三、结语

综上所述,校园足球的逐渐普及对深化学校体育改革具有非常重要的意义,但是根据目前校园足球的发展现状来看,仍然需要学校和教师不断进行创新和实践。因此,作为初中体育教师,应该要以校园足球的发展需求作为主要的切入点,促进校园体育的发展和 innovation,探索出能够让校园足球更加顺利开展的途径。通过总结与实践,不仅可以为学生营造出更加轻松的运动氛围,营造优良的学校体育发展环境。同时,在学校打好良好的体育基础,也能够为社会培养体育后备人才,对校园足球,以及足球文化的推广和普及都具有较为重要的推动作用,进而带动学校体育改革的深入进行。

## 参考文献:

- [1] 李军. 大力发展校园足球推动学校体育改革. [J] 青少年体育, 2020(08).
- [2] 赵成浩. 我国年校园足球开展现状及存在的问题分析. [J] 科教导刊, 2020(02): 191-192.
- [3] 李鸿江. 以校园足球为突破口带动学校体育综合改革与发展 [J]. 体育教学, 2020(12): 1-1.

