

小鬼当家 向未来

张 成

浙江省义乌市胜利幼儿园 浙江 义乌 322000

摘要:“指南”在社会领域中指出:我们应培养幼儿做力所能及的事情,有初步的责任感。如今的孩子大多都是独生子女,家里五六个大人围着团团转,吃喝拉撒都由大人包办代替,过分的溺爱往往剥夺了孩子自主的能力,让他们养成了衣来伸手,饭来张口的习惯。因此,我觉得培养大班幼儿值日生工作是一项不可缺少的教育,势在必行。

关键词:大班;值日生工作;培养

根据大班孩子的年龄特点,我们可以了解到这一阶段的孩子,在自理能力和劳动能力上有明显提高。对劳动持认真态度,关心劳动结果,也能初步理解一些劳动的社会意义:他们喜欢参与成人的劳动,在家里会扫地、擦桌子、整理自己的用品。而现在的家庭,孩子由老人带的比较多,他们常常为孩子包办代替,孩子根本就没有机会得到锻炼。

《指南》中指出“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。因此,为了更好的发展孩子的自我服务及劳动能力,我们应推出小鬼当家值日生行动,培养孩子们在集体中服务他人的意识。

一、营造一个场——调动值日生工作积极性

1. 明确值日生工作的要求

《幼儿园教育纲要》指出“教师应让幼儿主动参与活动,在活动中体验、积累经验、得到发展”。因此,教师可根据本班幼儿的实际发展水平,及班级需要等方面,与孩子一起制定值日生的日常工作任务。

首先,让幼儿明确认识值日生工作,什么是值日生。其次,从一日生活、学习两个方面入手,与幼儿共同讨论值日生应该做些什么,怎么做。过程中,我们可以通过观看视频,欣赏图片等方式,了解值日生工作,认识到值日生工作的重要性。

2. 师幼共同制定值日生工作“任务卡”

我们通过孩子们集体讨论的形式,推出值日生工作的任务。同时,再进行轮流投票的方式,总结出本班值日生工作的最终任务。请幼儿通过绘画的形式,将值日生的每项任务画下来,制作成值日生工作任务卡。

3. 合理安排值日生的值日时间

我们应为每个孩子提供展示自我、锻炼自我的机会与条件,培养孩子的任务意识及完成任务的能力,在班级可实行轮流值日的制度。为孩子制定轮流表,每周一次的值日生工作,并按照孩子个别差异进行任务的领取。孩子也会在一个长期的、不断内化的过程中逐渐养成了责任心,促进他们更健康、快乐、自信地成长。

4. 在班级开辟“小鬼当家”一角

班级环境的营造,对孩子也有一定的影响。在班级为值日生工作开辟出一片新的天地,创设“小鬼当家”一角。区角里,通过墙面展示的方式,布置出孩子们自己设计的任务卡,粘贴值日生轮流表。同时,为值日生添置值日生红袖章,孩子们可以根据自己的需求,选择相应的值日生任务,值日

当天到区角里带上值日生红袖章。

二、架起一座桥——组织开展值日生工作

孩子天生好动,他们常常围绕在老师身边,想帮老师做点力所能及的事情,想成为老师的好帮手。我们应为幼儿提供机会,安排明确合理的值日生工作,发展他们的劳动能力,及服务他人意识的的能力。

1. 入园三部曲

• 礼貌小天使——值日生可早早入园,在班级门口当礼貌小天使。穿戴上礼貌小天使服装,用灿烂的笑容、甜甜的问候声“早上好”,迎接每一位来园的小朋友。

• 关爱植物——入园后,值日生与班级阿姨一起,整理植物角。如:给植物浇浇水,整理一些枯黄的树叶,观察植物的生长情况,做好植物的观察记录等小工作,为班级增添一份绿,让植物角每天都绽放绿色的气息。

• 摆放桌椅——在小朋友们来园前,值日生为大家摆放好桌子和椅子,同时并帮助保育员阿姨准备小朋友的茶杯,以及一些玩具等小物品。

2. 课后三部曲

• 摆放整理玩具——课后,值日生需要多多关注教室的每一个角落,看是否有玩具散落,应及时的将玩具送回家。同时,区域物品的归纳整理也要多多留意,以保持教室的整洁有序。

• 监督幼儿喝水环节——下课后,孩子们都要补充水分,此时的值日生可在一旁监督小朋友喝水的情况,避免插队取水、拥挤等状况,提醒孩子喝多少取多少,避免浪费。同时,提醒小朋友喝好水后,在我们的“今日喝水区”打卡。

• 巡查盥洗室——活动结束后,孩子们常常会到盥洗室进行盥洗如厕,此时的值日生应多多关注盥洗室的情况,提醒幼儿洗手时不玩水、不打闹。同时,值日生在一旁引导孩子用正确的洗手法洗手,可以用儿歌的形式在一旁辅助。

3. 就餐三部曲

• 餐前活动——用餐前,值日生就是今天的餐前小老师,可以带领小朋友复习学过的儿歌、歌曲、给小朋友讲故事等安静的活动,配合老师做好餐前活动。

• 餐前准备——值日生洗好手后,帮助保育员阿姨在每张桌子上分碗筷,注意避免碰倒餐具。同时,可以帮助阿姨一起打饭菜,及分餐。

• 餐后整理——就餐结束后,值日生对桌面的餐碗进行收纳整理,将残渣倒入残渣桶,并对餐桌进行初步的擦拭,地面的清扫。

三、打开一扇窗——增进值日生荣誉感

与孩子而言，当值日生是一项既新鲜又觉得很神气的工作。值日生能为集体、同伴、老师做事，成为班里的小能手。值日生工作非常的繁琐，在生活学习上，处处都需要值日生的协助。因此，如果想做好值日生的各项工作，对孩子来说也是一个挑战。为了激发孩子的动力，延续孩子对值日生工作的憧憬，我们应为值日生工作创设奖励制度，给予他们工作的支持与肯定。

1.“小鬼当家”红袖章

值日当天，值日生需佩戴“小鬼当家”红袖章，以代表值日生工作。佩戴红袖章后，孩子会表现的非常的神气，因为今天他就是班级里的小主人，他将为小朋友们做很多力所能及的事情，将会得到小朋友们的青睐。红袖章的添置，不仅为孩子创设了满满的仪式感，同时也能让孩子们感受到值日生的重要性。

2.“小鬼当家”五星榜

每天离园前，教师都会组织幼儿一起为当天的值日生点评。孩子们可以畅所欲言，对当天值日生工作的情况进行反馈。可以是表现比较棒的地方，也可以指出值日生工作不到位的地方，下次改进。最终，由孩子们投票决定上“小鬼当家”五星榜的优秀值日生。

3.“小鬼当家”王牌

每个孩子在当值日生的过程中，都是非常自豪非常努力。为了提高孩子们对值日生工作的积极性，我们开设了“小鬼当家”王牌点。如值日生在“小鬼当家”五星榜上积满五颗

星星，将授予他一张“小鬼当家”王牌，表示最高奖励。以激励孩子对值日生工作的向往，同时肯定值日生工作的态度，只有每次认真负责的做好各项值日生工作，才能获得相应的奖励，培养孩子的任务意识及完成任务的能力。

四、构建一张网——家园教育一致性

陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”家庭教育是不可忽视的教育能量。

幼儿生长在不同的家庭里，所在的家庭环境也不同，有的家长注重幼儿的劳动教育，但有不少家长过分溺爱孩子，包办一切，致使幼儿的能力得不到发展。作为家长的我们一定要因势利导地去鼓励孩子，对孩子进行具体的引导，即使做得不好也没关系，多给孩子尝试的机会，让他们自己的事情自己做，不会做的事情学着做，会做的事情经常做，久而久之，孩子便会养成爱劳动的生活习惯。所以，做好家园配合工作，请家长配合教育幼儿爱劳动，并主动指导家长让幼儿在家庭中积极参与一些力所能及的事。家园教育的一致性，会达到事半功倍的效果。

参考文献：

- 1.《幼儿园教育指导纲要》江苏教育出版社 2001.7
- 2.《3-6岁儿童学习与发展指南解读》人民教育出版社 2013年3月
- 3.幼儿教育“自己的事情自己做”

