

新时代思想政治工作职责和使命研究

许娜

广东省广州华商学院 511300

摘要:新时代高校思想政治工作需要将制度创新和方法创新为责任和使命,从学生思想复杂性状况出发,充分发挥文化教育影响职能,建立起一整套完善的思想政治服务体制,为学生提供思想引导,帮助学生形成坚定不移的理想信念,实现高质量立德树人人才培养。

关键词:思想政治工作;网络环境;制度创新;理想信念

新时代高校思想政治工作是对于培养什么人、怎样培养人这一问题的有力回应,同时也是面向健康健全人才培养、全面发展人才的教育培养策略。对于现代高校教育工作的开展来说,应当建立起以立德树人为根本的教育态度,同时将理想信念教育作为教育核心和诉求,将社会主义核心价值观作为基本点方向引领,推进全面育人的新格局形成,构建高校教育教学体系的“大思政”教学体制。

一、高校思想政治工作开展必要性

(一)新时代全面育人教育需要形成理想信念的价值引领

《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》当中针对高校思想政治工作的方向和内容提出了新的要求,其中明确提出高校思想政治工作应当将思想理论教育作为强化对象,将高校学生群体的理想信念教育作为教育首要目标。从新时代的全面育人需要来看,立德树人的人才使命观是高校教育应当必须具备的,德才兼备,具有理想信念,能够成为社会主义建设当中中坚力量的人才,才是符合时代发展和社会需求的优质人才。在新时代,高校学生应当能够在成长当中不断学习和坚定四个自信,能够深刻理解体会社会主义核心价值观,不断树立正确的世界观、人生观和价值观,不断强化国家意识、法制意识和社会意识。在这种思想政治工作的引导下,学生才能真正认识到自己的价值与使命,在正确理解自己和社会之间的关系基础上,凭借着理想信念,更加主动地投入到社会主义建设当中去,成为真正的社会主义接班人。

(二)网络时代高校学生思想呈现复杂化趋势

网络技术和广泛应用在带来了日新月异的环境变化和更为便捷的生活服务的同时,也使得社会思潮和风气开始呈现出多元化发展,越来越多网络媒体开始作为“发声者”在网络渠道上进行发声和表达,其中不乏一些错误观点和片面的认知,这些认知在网络环境中被媒体包装后,摇身一变成为有影响力和公信力的“意见领袖”,不断影响和侵蚀着他人的思想。大学生群体年龄较小,社会阅历和经验不足,对于是非善恶的辨别能力不够,容易在复杂的社会思潮当中受到蛊惑。此前新闻媒体报道出的部分网络“大V”实际上是受到了境外势力的蛊惑,通过抹黑、造谣、断章取义等方式,对中国社会主义建设成果进行否定和批判。他们的内容经不起推敲,没有严谨的逻辑,不符合真实的历史经验,但是在大学生群体当中,他们依然凭借着“批判精神”、“独立思考”等标签大行其道。这是一个十分危险的信号,即大学生群体开始出现了思想环境的复杂化。高校思想政治工作的开展作为整肃清理思想“余毒”,帮助学生形成积极健康思想观念的主要手段,已经到了必须进

行改革升级进行教育工作机制调整的阶段,切实可行地为学生提供高尚健康的思想教育服务。

二、新时代高校思想政治工作应当承担的职责

(一)持续改进思想政治工作指导思想

新时代高校思想政治工作的开展需要不断进行指导思想的改进和升级,需要深入贯彻落实总书记重要讲话精神、治国理政新理念新思想新战略,以此为出发点不断进行思想政治工作教育方针,抓好办学教育方面的基础性建设工作。高校内部应当不断进行学习升级,提升思政工作水平,无论是高校领导还是思政教育教师,应当在新时代树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识。

(二)深化高校思想政治工作原则

新时代高校思想政治工作的开展需要体现新时代的社会风貌,需要解决此前思想政治工作在开展和完善过程中的诸多遗留问题。深化原则需要在党对于高校的领导基础之上,确立三全育人基本思想理念,并以党的最新理论成果为指导,进行三全育人的全面升级,将教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人进行整合构建。思想政治工作的开展需要以此为根基,通过寻找教育规律,摸清思政工作规律,深入了解学生成长规律等方面来切实可行地推进思政工作,使思政工作能够更好地融入到学生学习生活当中。

(三)发挥高校文化阵地作用

高校思想政治工作的主要特点在于高校工作本身拥有的文化属性,新时代高校思想政治工作的开展需要充分发挥高校自身文化建设优势,从哲学社会科学育人功能的凸显视角出发,以高校文化建设为核心,打造符合新时代需求的思想政治文化阵地。高校思想政治工作应当加强对于课堂的教学管理,从最新的课程思政视角出发,寻求多专业、多学科的思政融合,挖掘其中思想政治教育的重要资源,最终形成依托课堂教育的思想政治工作开展方法,打造良好的校园思想政治文化风气。高校需要承担起建设与发展职责,需要在新时代通过积极有效的教师团队和专门力量建设,打造一批符合新时代思想政治工作要求,有理想、有担当、有能力的专任教师,凭借思想政治专业水平和理想信念个人魅力,形成知识和思想两个方面的正向影响,使思想政治工作能够与学生成长相结合,使高校思政阵地发挥出引领塑造作用。

三、新时代高校思想政治工作需肩负起时代使命

(一)基于思政工作要求搭建人才培养新体系

新时代的人才培养和全面发展,需要将立德树人作为核

心,从本质上来看,思想政治工作的开展是人的思想道德价值观念方面的工作,有着明显的目标方向性和对象指向性。高校思想政治工作需要与学生实际需求相结合,真正做到围绕学生、以学生为出发点、为学生提供思想服务,通过将学生作为思想政治工作的中心,才能够使基于思想政治工作的人才培养体系不断创新不断完善。高校在教育培养体系创新过程中,应当充分发挥班主任、辅导员等群体在学生群体当中发挥的影响作用,通过搭建学工队伍的方式,改善师生关系,强化学生对于班主任、辅导员的认可度,班主任辅导员则需要日常生活当中形成服务意识,从细微之处出发,为学生提供帮扶,帮助学生解决身边问题,赢得学生的关注和认可。

(二) 推进基于时代的工作机制创新

思想政治工作不是一成不变的,而是伴随着时代发展不断创新的,其中制度建设需要体现出时代发展特征,能够在时代背景下不断地进行自我批判和自我改良,充分发挥出时代特色。新时代高校思想政治工作需要进行依托时代的制度创新,一方面需要结合教育理论创新成果,对现有的工作机制进行调整优化。学校方面应当以平等民主地姿态开展思想政治工作,拉近与学生之间的距离,认识到学生在教育教学当中的主体性。创新开展谈心谈话机制,针对性进行面向学生的思想引导,将互动交流和生动活泼相互结合,发挥高校在思政工作当中的教育专业性。另一方面高校应当把握新时代的学生话语权,从影响力和公信力的建设出发,在网络影响复杂化背景下,重新树立正面形象,实现面向学生的正向思想引领。高校需要注重网络思政工作载体建设,通过两微一端体制的不断升级,将思想政治工作以学生喜闻乐见的方式融入到学生生活当中。网络形式的互动社区、主题网站等教育影响模式,需要最大限度贴合学生学习生活需要,解决学生困惑,指导学生思想,使学生能够在健康的网络环境当中荡涤错误思想,形成正确思想,强化自身认知,实现思想品质的全面提升。

四、新时代高校思想政治工作开展建设的策略

从时代特性角度来看,网络环境影响下学生思想产生了复杂化倾向,而高校在新时代思想政治工作的创新中,需要坚定与时俱进的使命。对于高校思想政治工作的建设升级来说,应当找准网络影响这一时代矛盾点,划定症结,果断出击,通过采取网络思想政治“微建设”策略,推进制度创新,更好地为学生提供思想服务。

(一) 高校组建微服务队伍

网络双微载体是当前学生群体应用较为广泛的社交平台,高校在思想政治建设中需要认识到双微平台的影响作用,积极进行依托双微思想政治工作体制建设。高校需要搭建专业化的微服务队伍,引入具有网络信息素养的思想政治教师人员组织开展网络载体的挖掘和创新,使网络载体能够成为思想政治工作的重要窗口。结合当前网络时代的信息习惯,微服务模式中思想政治工作要打通“微语言”,以学生喜闻乐见的方式,将思想政治资源内容呈现在学生面前。因此微服务队伍本身需要具备较高的能力水平,一方面要拥有微语言的能力水平,在长期的网络环境当中形成熟悉网络习惯和网络表达,另一方面要具备较高的思想政治工作能力,能够对网络当中出现的各种错误言论、低端言论进行有力回应和抨击,

使网络微服务能够体现出正向的思想价值。微服务队伍的建设需要重新掌握网络话语的主动权,能够将优秀的网络文化与新时代思想政治工作需求进行结合,发挥网络环境的文化影响塑造作用,使学生能够在网络环境当中潜移默化地形成对于优秀文化的认同感和归属感,形成文化自信和爱国精神。

(二) 注重双微平台的内容建设

微博和微信是当前学生应用频率较高的网络社交平台,在微服务队伍建设完成后,高校需要着重开展双微平台的思想政治文化宣传工作建设,通过具有极强网络信息素养的思想政治工作教师,结合双微平台的文化定位,设定思想政治的教育基调,使思想政治内容能够巧妙地融入到学生的网络生活当中。

首先,高校可以通过微博认证的方式强化自身官方账号的社会影响力,同时利用微博进行相应的文化宣传,例如通过学术交流等方式打造兄弟院校的学术文化氛围,产生宏观环境的正向影响,带领学生参与到文化互动当中来,形成良好的文化生活习惯,帮助学生走出单纯狭隘的文化视野,拥抱更为广阔的文化世界。

其次,高校需要结合微信平台的传播规律进行公众号平台建设。从微信公众平台的历史发展来看,“内容为王”是微信公众平台能够收获群众认可,产生影响力的关键。高校在微信平台运营中,应当重视文化内容创新,通过精彩高质量的思想政治内容创作,来形成影响力。内容创新方面,高校可以以学生喜闻乐见的文化形式作为载体,进行内容呈现。同时高校还可以通过对热点社会事件的回应和剖析,在吸引学生关注的同时,带给学生正确的问题分析视角和方法论,使学生能够从片面地看待问题角度跳出来,依托全局分析手段进行问题分析。学生只有建立起科学正确的认知方法论,才能够在纷繁复杂的网络环境中不被各类信息迷惑和蛊惑,形成正向积极的价值观念。此外,高校微信公众平台还可以对一些错误言论和思想进行有力回应,帮助学生认识到部分网络“大V”断章取义、片面分析的险恶用心,使学生认清这些网络“大V”的“丑恶嘴脸”,感受积极正向价值观对于思想精神的情操陶冶,更好地投入到健康良性的思想政治工作环境当中来。

基金项目:《广州华商学院2021年青年学术科研项目(2021HSQX59)》。课题主体是“互联网背景下高校思想政治教育的创新路径探究”

参考文献:

- [1] 华秀梅,李永山.优化高校辅导员网络思想政治教育能力暂行标准的基本逻辑与实践路径[J].高校辅导员学刊,2021,13(05):51-55.
- [2] 吴小倩.经济发展建设下构建高校思想政治理论课实践教学新模式[J].财富时代,2021(10):127-128.
- [3] 闫兴昌,曹银忠.高校网络思想政治教育共享理念的出场逻辑[J].学校党建与思想教育,2021(20):68-71.
- [4] 梁凯昕.微媒体背景下高校思想政治教育网络媒体的应用[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(11):9-10.
- [5] 刘一叶.论“两微一端”网络思想政治教育的建构逻辑[J].商洛学院学报,2021,35(05):71-75+86.