

# 试论有效开展初中学生管理工作的实践策略

张文凤

山东省巨野县职业中等专业学校 山东菏泽 274900

**摘要:**随着国家推行新课程改革,每个学校都积极参照新课程改革理念对传统教学方式进行了一定程度的改变。学校校长肩负着管理和决策的任务责任,每个举措措施都关系着新课程改革的效果。自改革开放以来,国家一直十分重视教育工作的开展,校园教育更是国家的重中之重。面对不同的人文环境,校园的管理体系也不尽相同,因而校长对管理方法不能生搬硬套,要依据自身校园的实际情况细致考虑、取长补短,并对校园的管理方法进行合理改善。校长是学校的决策人和领导者,校长在校园内实施的管理措施和学校的教师、学生息息相关,所以校长要事事以身作则,遵循校园管理条例,树立良好的品德典范,如此才能提高学校的管理效率。

**关键词:**初中学生;管理工作;实践策略

社会的不断进步说明了人民生活水平正在提升,初中阶段的学习是非常重要的,它是九年义务教育的尾端,能够很大程度上帮助学生培养正确学习方法,帮助学生为走向社会而做准备。所以初中阶段教师对学生的教育很重要,它直接关系到学生在以后的学习与生活中的状态,教师对学生进行教育管理工作,改革教育教学新体系,促进学生的不断进步与发展。现在初中阶段学校对学生的管理是单一性的,少数教师只是注重学生的学习成绩,不看重学生的学习过程,这种教育管理的方式是落后的,教育工作者必须要提高自己思想水平,创新教育管理的新方式,看重学生的自主意识,不忽视学生,促进学生的全面发展。

## 一、不合理的教育管理方式

### (一)旧时代的初中教育管理理念

教师的教学理念对于学生来说是非常重要的,旧时代的教育观念是落后的,没有科学理论的支撑,教育工作者都是以自己为中心进行教育的,不看重学生的学习过程,现代社会的不断进步要求教师要把学生当做课堂的主体,看重学生的学习过程,培养学生养成良好的学习习惯,促进初中教育阶段中管理的创新体系的形成,提高教师的教育能力。

### (二)传统理念的影响

虽然现在社会在不断进步,教育体制也在不断变革,但是传统的教育思想与教育管理方式变化不是很大,很多的学校对新体制改革并不是很了解,尤其是一些初中学校,学校只关注学生学习成绩的提高,部分教师以学生成绩的高低为审核标准。所以说学校要实行改革策略,加强对学生的教育管理,这样才能带动教师看重新型教育管理理念对学生的重要性。反之,教师如果先行改革教育管理制度,没有经过学校方面审查,可能会有一定的束缚,限制了教师对教育管理的主动性,所以学校要跟上时代的进步,创新教育管理新体系。

### (三)教育管理团队的落后

如今信息时代已经到来,教育管理事业也应在信息时代站稳脚跟,跟上信息时代的步伐,创新教育教学管理的新方式。现在大部分高校的教师学历都比较高,大部分是研究生,博士生毕业,学校在招收教师的时候比较注重教师的学历,而学校管理方面的所招收教师却没有很看重学历这一方面,导致教师管理人才的不足,素质教育的不平等化,还有就是教育管理方面的辞退制度不完善,发生了教育管理团队不进步的情况,严重影响了教育管理方式的创新与发展。

### (四)发展规划不清晰

当前,很多初中校长对于学校未来的规划没有深入的思考,在学校的发展方面没有长远的打算,长期套用传统的学校理念,没有遵循新课程改革的实施要求进行推广。在建设学校文化问题上,很多学校都是由校长和学校领导一厢情愿

的用精神文化和物质文化进行搪塞,不注重营造师生道德和精神状态的氛,本末倒置照搬别的学校风格特色,不能形成真正的学校文化,对未来发展也没有深刻的认识。

### (五)课程管理不重视

中学校长日常行政工作繁忙,在各个会议与迎检工作上来回奔波,于是忽视了教学质量和课程管理。抛去教育制度方面的原因,也和中学校长的能力和认知方面有很大的关系。其实,达到高标准专业素养的中学校长是能够做到两者同时兼顾的,这不但是新课程改革对中学校长的要求,也对提高中学校长工作能力和处理手段有很大的帮助。

## 二、初中校长的管理要求分析

### (一)校长具备足够专业的管理能力

在社会经济和科学技术不断深入发展的影响下,初中校长在开展管理工作时要具备足够专业的管理能力,才能取得良好的初中学校管理效果。校长在实际管理工作中要保持先进的管理观念,采用科学的管理手段,通过不断学习相关管理理论知识提升自身的职业素养和管理能力,针对不同岗位的基本性质和要求进行专门管理,并且制定更加合理更加全面的初中学校管理制度条例,为初中校长的管理工作奠定良好的制度基础。

### (二)考虑初中学校的具体管理状况不同

初中学校的校长要根据自身学校所处的地理位置、教学环境、学生数量以及师资力量进行系统分析,将初中学校的具体管理状况考虑在内,根据初中学校存在的差异选择不同的管理方式。初中校长在管理中要根据学校的性质挖掘校园特色、以此来吸引更多的学生资源和更专业的教师资源,在这个过程中不断优化初中校长管理的方式和学校教学的形式,促进初中校长的管理水平和质量有所提升,进而将初中校长管理转化成教育艺术。

### (三)符合社会发展和教育改革的标准

初中校长的管理工作要确保符合社会发展趋势和教育改革的基础上开展,将社会主义核心价值观作为初中校长管理的核心,以此来提升初中校长管理的质量和效率。校长要根据教育改革的发展趋势不断归纳和总结学校管理的优秀理念和实际经验,寻找适合我国教育发展和初中学校标准的具体管理措施。需要注意的是,在素质教育对初中校长管理工作的影响下,要重视初中学生德育的培养,以提升初中生的综合素质能力和各项发展状况作为教育目标开展管理工作。

## 三、培养学生良好学习习惯的重要性

进入初中学习后,学生所学内容有一定的增加,知识难度也有所提高。因此,校长应该要引导教师在课堂教学中不仅要注重对知识的传授和课堂教学质量的提升,还要加强对学生学习兴趣的有效激发。同时,学生要养成良好的学习习惯,从而使学生能对初中所学的知识进行有效的掌握和巩固。

在课堂教学中会发现,很多学生并不具备有序的学习习惯,在学习中经常出现抓不住重点、学习无规律的情况,这就需要教师和校长在日常工作中,多关注学生的学习习惯,针对不良的学习习惯,及时帮助学生改正。同时,学生养成良好的学习习惯的,也能对其他学生的学习起到一定的积极作用。

例如,在学习中,初中阶段的大部分学生能做到对所学知识的预习和探讨,那么其他的学生也能在这个过程中意识到预习的重要性,并加入其中,从而使学生在良好的学习氛围中,逐渐形成良好的学习习惯,并且通过课堂上积极发言的学生的带动,使课堂气氛更加活跃,也能提升学生在课堂中的参与度,从而充分调动学生的学习积极性,学生这对学生学习方法和学习习惯的养成大有裨益。

#### 四、有效开展初中学生管理工作的实践策略

##### (一) 改进思维模式

在学校里,校长的一言一行都具有表率作用。校长只有受到学校领导和全体教师的敬佩与推崇,才能顺利地执行学校管理工作。校长与教师之间要保持良好的工作关系,保证学校教育氛围友善和睦,给在校学生一个舒心的学习环境。身为校长,要制定实际的教学目标,让全体教师在良好的氛围下共同成长,引导教师的教学理念进行科学合理的改善,以此造就专业过硬和理念新颖的师资队伍。并且要对相对出众的师资团体实施重点观察,借用评分机制激励教师继续进步,以此来保障新课程改革的顺利实施。

##### (二) 完善学校管理制度

初中校长作为学校管理中的重要力量,对学校教学质量的提升和专业人才的培养具有重要推动作用,但是在当前的初中校长管理和教育艺术发展的过程中还存在明显问题,直接降低了当前初中校长管理的质量和效率。部分初中校长在开展管理活动时忽视对学校实际状况和管理特点的分析,所应用的管理手段并不适应学校的发展,所制定的校园管理制度缺乏一定的民主性和合理性,也就直接降低初中校长管理的协调程度和科学程度,增加了初中校长管理的难度。因此,校长在平日的学校管理相关工作中,有必要对经常发生的问题做到全面了解和掌握,并分析这些问题出现的根本原因进而采用相应的措施进行处理。从学校管理来讲,需要教师与教师之间有一种良性竞争氛围,无论是思想观念还是专业知识都要有危机感,并在此基础上感应本身职业教书育人的责任感和使命感,这样才能敦促教师不断成长,使学生受到更高的教育文化标准。校长应充分发挥监督和管理的功能,创造有利于教师和学生成长的氛围。

##### (三) 提高师资队伍的专业程度

部分初中校长在教师培养中并没有找到科学合理的培养方式,而是利用传统的教师培养思想观念和方式进行培养,这就难以适应新课程改革和素质教育对老师教学能力和教学理念的需求。在这种师资团队的培养下,并不能够激励老师在自己专业能力有所发展和突破,进而不利于初中老师教学方式的创新。由此可以看出,提高师资队伍的专业程度也是当前初中校长管理与教育艺术中的重要内容,所以在实际的初中校长管理工作中要重点关注对专业师资团队培养和提升,从而促进初中教育的发展和进步。初中校长管理时要根据教育部的要求制定合理的教学目标,并以完成教学目标为最终目的制定初中老师的教学制度,对老师日常教学活动进行管理和约束,增加老师在教学活动中在责任意识 and 归属感。

初中校长作为学校管理的重要负责人员,要充分利用学校现有的教学资源和学生资源,提升当前初中老师的教学水平。初中校长管理还需要重视老师的课题研究工作、教案编写工作以及试卷讲解工作,促进老师的教学能力和工作质量

有所提升。在这个过程中,要适当给予老师一定的教学管理权责,激励老师学习和掌握与自身领域相关的理论知识和教学技巧,从而提高师资队伍的专业程度和老师管理质量。

##### (四) 利用校长管理的高效手段

高质量、高效率的管理手段能够直接提升初中校长管理和教育艺术的发展和提升,所以在具体的管理工作中要学会利用校长管理的高效手段,以此来促进初中校长管理工作达到预期的管理目标。初中校长在进行管理所应用的高效手段主要表现在两个方面:一方面是以制度来约束被管理者,需要注意的是,在利用制度进行初中学校管理时,校长需要发挥带头的积极作用,以此来呈现制度约束的全体特征;另一方面是以道理来说服被管理者,对于不同类型的问题和被管理者要选择不同的道理进行说服,在融合管理问题的基础上利用相对温和的语言和态度去教诲被管理者,避免出现伤害被管理者尊严的问题,对被管理者进行足够的思想教育来高质量地完成初中校长管理工作。由此可见,通过高效的初中校长管理手段,能够在极大程度上维持正常的管理秩序和教学工作,有利于促进初中学校教育的发展。

##### (五) 实行以人为本校园管理

初中校长在推行管理工作过程中,要时刻注意以人为本的理念。对待学校的教师和学生要以情感为基准进行管理和教育工作,关心师生冷暖,急师生之所急,想师生之所想。对待教师的错误不能以势压人,要从情感角度出发动之以情、晓之以理,使教师对自身的错误有深刻体会,做到以诚相待,以人为本,如此才能达到最好的效果;对待学生不仅要关注成绩,还要注意学生身体素质、心理健康的综合发展,关注学生生活中可能遇到的问题,帮助学生尽早适应社会的发展。“有德才有威”,校长要坚持以人为本的管理理念,为学校的健康良性发展打下牢固的基础。

#### 五、结语

新课程改革过程中,分析探究初中校长管理能力是具有十分关键的意义。在初中学校的管理工作中,校长发挥着重要的指导作用和推动作用,所以要重视初中校长管理工作和教育艺术发展。通过加强初中校长的团结管理,提高师资队伍的专业程度,利用校长管理的高效手段,有利于提升当前初中校长的管理能力和艺术水平,进而推动初中学校的教学改革和质量发展。对此,初中校长在校园进行管理工作时,要时刻注意自身的思维观念和管理方法,要参考学校本身的真实状况,不断地提升完善学校的管理制度,使教师能够全心全意、专心致志在教育事业中奉献自己;使学生能够心无旁骛、聚精会神地学习知识,在学校之中不断提升自身综合素质。校长还应当时常同教师和学生相互交流,在会话中领悟教师和学生需求,与教师和学生同舟共济,共建校园和谐发展。

#### 参考文献:

- [1] 于效胜.提升初中学校教学管理工作科学性与实效性策略探析[J].中小学校长,2020,(7):50-51.
- [2] 姜波,代安荣.上下同欲者胜风雨同舟者兴——张素芹校长的团队管理与教改实践[J].教书育人(教师新概念),2020,(11):14-15.
- [3] 张玉春.新课改背景下初中校长管理能力探析[J].吉林教育,2020(05):25.
- [4] 吴利文.新课改背景下初中校长管理能力探究[J].中学教学参考,2020(36):77-78.
- [5] 周宏文.新课改背景下初中校长管理能力探析[J].中华少年,2020(08):246-247.