

培养幼儿安全意识的途径

贾艳秋

河南省夏邑县实验幼儿园 河南 商丘 476400

摘要: 幼儿对世间万物都充满着探究的欲望,随着年龄的不断增长,幼儿也越来越想摆脱教师、家长的管束,希望通过自己的独立摸索来感知世界,但是这也存在着较大的危险因素,由此,教师一定要意识到自身教育职责的重要性,更加专注地投入到幼儿安全意识教育工作中去,在顺利开展幼儿教育活动的同时,全方面保护幼儿的生命安全。除此之外,幼儿园不仅要做好安全意识教育工作,还要增强幼儿家长的安全教育意识,给家长传输更多教育手段、方法,在家校的联合教育之下,才能够产生理想化、高效化的安全教育效果。

关键词: 幼儿教育;安全教育;安全意识

在幼儿园教育工作中,因为幼儿的认知能力、理解能力还没有充分发展,并且充满好奇心,很多无意识行为存在较大的安全隐患。因此,幼儿园教师需要全方面做好幼儿安全意识教育,增强幼儿自我保护能力,从而促进幼儿的身心全面发展。同时,幼儿教师需要引入先进的安全意识教育手段,增强幼儿安全意识的自主性,培养他们良好的学习习惯和生活习惯。

一、当前幼儿安全意识教育现状

(一) 幼儿安全意识教育活动比较少

经过调查可以发现,很多幼儿教师都意识到了开展幼儿安全意识教育的必要性,但是真正开展安全意识教育活动的次数比较少,一学期下来关于安全意识教育的内容、时间比较少,幼儿的行为习惯与生活习惯比较差,对于日常生活中存在的安全隐患事件缺乏正确的认知,无法取得理想的安全意识教育效果。

(二) 幼儿安全意识教育内容较为单一

在幼儿教育活动中,户外活动是最容易出现安全事故的教育环节,但是当前很多教师只注重开展教室内的安全意识教育活动,导致幼儿安全意识教育内容较为单一,没有充分考虑幼儿生活中的实际安全需求,不能构建理想化、高效化的安全教育活动。同时,教师缺乏结合幼儿的兴趣爱好来开展安全意识教育活动的经验,根本无法让幼儿全身心投入到安全教育学习中去,存在教育认识和教育行为不相符的问题,无法展示出知行合一的教育作用。

(三) 教育活动脱离幼儿的实际生活

在当前的幼儿安全意识教育工作中,教育活动脱离幼儿的实际生活,但是部分教师在培养幼儿自我保护能力过程中,忽视了实际生活中存在的安全隐患,没有把生活中的安全隐患和安全意识教育活动融合在一起,导致幼儿学习安全意识教育知识的自主性与积极性比较低。

二、培养幼儿安全意识的途径

(一) 开展多元的安全教育活动

考虑到幼儿园阶段的孩子处于具体形象思维阶段,以讲授为主的安全教育方式并不符合他们的认知特点,因此我们注重将安全教育活动与幼儿一日活动有机结合,采用了日常对话、主题游戏和连续性的安全教育实践等,逐步帮助幼儿形成必要的安全意识,提高自我保护能力。

1. 在日常对话中渗透安全教育内容

结合不同年龄段幼儿的认知特点、兴趣和幼儿园保教工作安排,我们在幼儿一日活动中以随机对话的形式,与幼儿围绕某一安全教育主题展开交流。针对小班幼儿,我们结合真实的生活情境,与幼儿围绕人身安全话题展开日常对话。

比如,在等待家长来接的间隙,师幼一起聊一聊“搭乘哪种交通工具回家”“需要注意哪些安全事项”等;到户外散步时,和幼儿一起认识不同的动植物,尝试用安全的方式(如用手碰触时要戴手套)探索动植物,帮助小班幼儿形成初步的安全意识。针对中班幼儿,我们结合幼儿的生活经验,围绕交通安全和食品安全展开师幼对话。比如,鼓励中班幼儿自发收集常见的交通安全标志,并按照颜色、适用场景等进行分类,然后以小组的形式进行自主分享与交流,了解在不同生活情境下应该注意的交通安全事项。针对大班幼儿,我们结合当下社会热点和幼儿感兴趣的安全话题(如自然灾害、突发安全事件和自我保护措施)展开讨论,进一步拓展大班幼儿的安全知识和经验。比如,在新冠肺炎疫情背景下,组织大班幼儿收看相关新闻,了解新冠肺炎的危害及其预防措施,并以新闻播报的形式进行集体分享与交流,帮助幼儿更好地掌握预防新冠肺炎的方法。

2. 设计有趣的安全主题游戏

游戏是幼儿最喜爱的活动。出于对增强安全教育趣味性的考虑,我们将安全教育内容与游戏相结合,改编和创编了各种有趣的安全主题游戏,帮助幼儿在愉快的氛围中自然习得相应的安全知识和自我保护方法。教师将“哪些东西不能吃”“哪些动作不能做”“哪些东西不能玩”等安全教育问题与“击鼓传花”游戏的规则相整合,改编成新的游戏“安全对对碰”。幼儿跟随鼓点节奏依次传递花球,鼓点停止时,拿到花球的幼儿按照教师出示的问题牌回答问题。该游戏既可以激发幼儿结合已有的生活经验和认知经验,自由地发表对安全话题的想法,又能让幼儿从同伴的回答中获得更多安全知识和经验。

3. 开展连续性的安全教育实践

安全演练是幼儿园最常见的一种安全教育实践活动,但在实际操作中往往存在一些问题:“演练”被当作一种安全宣传手段,忽视了幼儿的发展规律和需要。安全演练一般都是一次性的,虽然幼儿现场参与的积极性很高,但安全教育的价值不大,很多幼儿很难从中掌握正确的自我保护方法。对此,我们尝试利用社会资源、家长资源开展“安全教育主题月”系列安全实践活动,关注活动的连续性和互动性,以帮助幼儿更好地掌握安全知识和自我保护的方法。我园的“安全教育主题月”活动有“卫生保健月(3月)”“交通安全月(4月)”“自然灾害安全月(5月)”“人身安全月(6月)”“防疫安全月(9月)”“家庭生活安全月(10月)”“消防安全月(11月)”,教师根据安全教育的要求、幼儿兴趣等围绕主题开展系列实践活动。以11月“消防安全月”为例,教师和幼儿一起走进消防博物馆,认识不同的消防工具、装

备和消防车,听消防员介绍各种消防设备的名称和用途,并现场观摩消防员规范使用消防云梯、灭火器等操作,帮助幼儿对“消防”形成较为全面的认识。参观结束后,教师鼓励幼儿将参观消防博物馆的经历和收获用绘画、录音、图片等方式记录下来,在班级里布置了“消防安全主题墙”,支持幼儿进行自主分享与交流,帮助幼儿加深对消防安全知识的理解。之后,幼儿园还开展了“消防安全演练”。随着火警警报声响起,幼儿用湿毛巾捂住口鼻、弯下身体,跟随教师有序地按照规定的疏散路线撤离到操场上。在参观消防博物馆、消防主题墙面创设与分享的基础上开展“消防安全演练”,有助于幼儿将学到的消防知识、正确的自我保护方法与真实的情境相结合,不仅达到巩固安全知识的效果,还能学以致用,进一步提高幼儿避险和自我保护的能力。

(二) 重视户外游戏安全教育

第一,改善幼儿园外部环境有利于幼儿的健康成长。为了创造更加舒适的户外游戏环境,幼儿园应该为幼儿提供户外教育环境,充分利用各个角落,根据当地情况调整幼儿园外的位置,并定期进行户外维修,为幼儿们安装塑料游乐场,绿化草坪,建造沙池,开辟植物园,使他们能够安全出入树木、草坪等场所。第二,完善幼儿园外部基础设施十分重要。首先,幼儿园有必要定期检查幼儿的教室、玩具柜和幼儿床;其次,幼儿园必须定期检查幼儿教师的教具,包括钢琴、幼儿建筑、体操地毯和其他教学材料,每天都要对儿童玩具、秋千、木马、滑梯和座椅进行检查和消毒;最后,面对设备陈旧、老化或状况不佳等情况,幼儿园要及时采取防护措施,避免因设备问题而对幼儿造成威胁。

(三) 培养幼儿良好的行为习惯与生活习惯

要想真正让幼儿具备一定的自我防护意识、安全意识,教师要在日常教育活动中,注重培养幼儿良好的生活行为习惯,这也是开展安全意识教育的重要基础,幼儿只有养成良好的习惯才能够学会自我保护,教师要把行为习惯、生活习惯教育与自我保护教育融合在一起,这样才能够提高安全意识教育的有效性。教师要教会幼儿学会正确躲避伤害,教师要及时纠正与指导幼儿表现出来的行为,帮助幼儿形成正确的生活习惯。同时,幼儿对于游戏是丝毫没有抵抗力的,教师可以借助游戏来培养幼儿良好的自我保护习惯,学会遵守游戏规则,当前很多幼儿习惯于以自我为中心,在游戏中经常会忘了游戏秩序与游戏规则,很容易造成身体伤害。由此,教师一定要引导幼儿遵守规则,按照秩序来参加游戏活动,这是让幼儿获得自我保护能力的主要途径,教师可以用幼儿感兴趣的方式来融入规则意识,让幼儿做到不争抢、相互谦让。教师要定期制订一些幼儿园班规,让幼儿拥有较强的自律意识,能够时刻约束自己的思想与行为,防止安全事故的出现,强化幼儿的自我安全意识。幼儿的自制力与直觉性非常差,要想培养幼儿良好的行为习惯与生活习惯,教师一定要经常检查与监督,才能够强化幼儿的行为习惯,促使他们养成自觉的习惯。

(四) 增强家长安全教育的意识和能力

家庭是幼儿园重要的教育合作伙伴,争取家长的理解和支持,也是有效实施幼儿安全教育的一个重要方面。考虑到家长的安全教育观念、教育方法对幼儿安全意识的形成、自我保护能力的提升起着潜移默化的影响,我们主要从加强家庭安全教育宣传和提供亲子安全教育活动指导两个方面帮助家长提升实施家庭安全教育的质量。我们定期开展“家庭安全小调查”,发现家长在开展家庭安全教育中的共性问题,然后邀请儿保医生、消防员、警察等专业人士开展相应的家庭

安全教育讲座,帮助家长增强安全教育意识。比如,我们邀请了区妇幼保健院医生开展题为“安全防范,科学育儿”的家长讲座,通过具体数据呈现近年来我国多发的几类幼儿安全事故(如交通事故、溺水、高空坠落、食品中毒)及其危害,并结合具体案例分析每种安全事故产生的主要原因,以引起家长对家庭安全教育重要性和必要性的深刻认识,切实将安全教育纳入幼儿家庭教育中。我们还在幼儿园微信公众号上专门开辟了“安全教育宣传栏”,定期推送不同主题的亲子安全教育指导内容,帮助家长掌握切实有效的家庭安全教育方法。比如,在每学期结束前,幼儿园会在“安全教育宣传栏”中向家长推送“假期安全指南”主题教育内容,包括“在野外游玩的几点注意事项”“让孩子远离火、电等危险”“去海边,安全地玩沙玩水”;通过图文并茂的方式介绍针对新冠肺炎的防疫知识和居家生活安全注意事项,帮助家长丰富亲子安全教育的内容、形式和策略。

(五) 提高教师的安全责任意识和急救防护能力

《幼儿园工作规程》(2016)中指出,幼儿园教职工应具有安全意识,掌握基本的急救知识、避险等基本方法,严格执行幼儿园安全制度。一方面,幼儿园应加大教职员工的培训的频率和力度,通过多种形式向教师们讲授各类安全知识,促使其掌握突发事件的应对方法,从而提高其安全素养。另一方面,教师应积极学习户外活动的组织策略与急救知识。首先,教师在组织户外活动的过程中,需科学安排户外活动的时间及人数。幼儿人数较多,但户外活动的场地和器材数量有限,所以,在组织户外活动的过程中,教师需合理规划活动时间,采取错时活动的形式,让幼儿轮流使用不同的器械和玩具,这样也可减少由于人数过多而引发的安全隐患和事故。另外,一旦幼儿在户外活动中发生意外,教师应当始终保持清醒冷静的头脑,以合理的方式处理意外事故,从而将意外事故导致的伤害降至最低,这就要求幼儿园教师需要全方位了解急救知识和技能,具有一定的急救防护能力。

三、结束语

在幼儿教育活动中,教师要重视幼儿的自我防护教育、安全意识教育工作,增强幼儿的自我防护意识、保护意识。由于幼儿安全事故的种类比较多,可能发生在各个教育环节中。教师要把幼儿安全意识教育内容渗透到各个领域的幼儿教育活动中,用幼儿能够接受、感兴趣的方式实施安全措施,让幼儿掌握更多的自我保护技能、方法。同时,教师需要构建多元化的幼儿安全意识教育形式,为幼儿营造安全的生活氛围、环境,让幼儿在生活中积累更多的生活经验与生活技能,对于危险事件有一定的预知能力,学会正确分辨危险现象,培养幼儿良好的生活习惯与行为习惯,提升幼儿的自我保护能力。

参考文献:

- [1] 谈如何开展安全教育活动、强化幼儿自护意识[J]. 刘菊芬. 才智. 2020(12)
- [2] 何拉目草. 幼儿园常规管理中安全教育活动的开展[J]. 科学咨询(科技·管理). 2019(10)
- [3] 张菊霞. 幼儿安全教育活动设计的多点对接[J]. 新教育. 2020(35)
- [4] 李伟. 浅谈幼儿安全意识与自我保护能力的培养[J]. 新课程(综合版). 2019(11)
- [5] 万静. 优化安全管理, 营建平安乐园——关于有效开展幼儿园安全教育的策略研究[A]. 新教育时代教育学术成果汇编[C]. 2019