

关于高校思想政治教育与心理健康教育融合的思考

文小交

长沙幼儿师范高等专科学校 湖南长沙 410000

摘要: 思想政治教育和心理健康教育都是高等教育中的重要组成部分,通过分析思想政治教育与心理健康教育的关系,找到两者的内在逻辑性。从构建思想政治教育与心理健康教育融合的教学体系、思想政治教育可借鉴心理健康教育的教学理念和方法、运用新媒体创新思想政治教育与心理健康教育的融合模式等路径推动两者深度融合,促进大学生全面健康发展。

关键词: 高校; 思想政治教育; 心理健康教育; 融合

大学时期是大学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期,对其思想道德素质、能力培养、个性发展、身体和心理健康教育有着关键作用。近年来,随着素质教育的不断推进,使教育工作者越来越意识到思想政治教育与心理健康教育融合的重要性。该项工作的落实不仅直接影响大学生的政治素养和思想道德品质,同样也决定了大学生能否实现全面发展。因此,有必要针对大学生思想政治教育与心理健康教育的融合方式进行分析,提高思政育人效果。

一、高校思想政治教育与心理健康教育的关系

高校思想政治教育与心理健康教育两者之间具有密不可分的关系,只有明确认识两者的关系才能更好地开展教育工作,从而促进两项教育工作的有机融合。

(一) 高校思想政治教育与心理健康教育的差异

虽然说高校思想政治教育与心理健康教育所面对的主要群体都是在校大学生,但两者却存在一定的差异性。高校思想政治教育主要以中国特色社会主义理论体系作为指导思想,以此为理论基础,帮助大学生树立正确的价值导向。思想政治教育涉及的学科内容较多,如教育学、哲学、伦理学、经济学和政治学等各项内容。通过教师的教育与引导,培养大学生树立正确的三观,帮助大学生完善自身人格,提升大学生的政治觉悟,并进一步增强思想道德意识,为大学生的全面发展奠定基础。而心理健康教育涉及的学科主要包括医学、生物学、心理学以及精神病学等等,主要以心理现象为研究核心,运用学科专业知识,以心理咨询和心理引导为载体,在把握大学生心理成长规律的基础上,采取科学方法使大学生形成健康的心理状态,人格得以切实完善,在精神层面满足大学生的成长与发展需求,逐渐提高大学生的生活质量。

(二) 高校思想政治教育与心理健康教育的联系

一方面,思想政治教育可以提高心理健康教育的实效。大学生心理健康素质是指具有正常的智力、积极的情绪、适度的情感、和谐的人际关系、良好的人格品质、坚强的意志和成熟的心理行为等,这些素质涵盖在大学生从小到大接受的思想教育当中。两者虽然在教学内容、理论基础等方面存在差异,但都是为了引导大学生形成正确的三观、养成健康的心理品质,实现大学生全面可持续发展,为社会培养高素质的应用型人才。比如,很多有严重心理问题的学生,涉及的问题主要是关于道德品质、价值取向、人生理想等,要想解决这些问题,必须将思想政治教育渗透进去。因此,在处理大学生心理健康问题时,要注重加强对大学生进行思想政治教育,增强心理健康教育的实效。另一方面,心

理健康教育是思想政治教育的前提。大学阶段是人生发展的新阶段,也是大学生身心健康发展的重要时期,在这一阶段,可能会出现各种问题,有些问题看似是思想问题或道德问题,而根本上是心理问题引发的。大学生步入大学将面临学习要求的变化、生活环境的变化、社会活动的变化、人际关系的变化,也会遇到一系列人生课题,可能因理想与现实的矛盾、个人与集体的冲突、人际交往、情感困惑和就业压力等而出现心理问题。尤其是当代“00”后的大学生,作为网络原住民,面对复杂多变的网络环境,这些不良信息会冲击大学生的主流价值观,在某种程度上使其心理扭曲。实践证明,健康的心理素养是大学生正确处理人生课题的前提条件,也是高校开展思想政治教育的重要基础。高校在开展思想政治教育工作时,从心理健康教育入手,往往会收获出乎意料的效果。

二、高校思想政治教育与心理健康教育融合的路径

高校思想政治教育与心理健康教育密切联系,两者相融合具有内在逻辑性,从构建思想政治教育与心理健康教育融合的教学体系、思想政治教育可借鉴心理健康教育的教学理念和方法、运用新媒体创新思想政治教育与心理健康教育的融合模式等路径推动两者深度融合。

(一) 构建高校思想政治教育与心理健康教育融合的教学体系

高校应在制度层面构建融合的教学体系,为两者有机融合提供人力、物力支持。首先,明确思想政治教育与心理健康教育所属的学科范畴,再结合学科性质进行整体性的把握,促使两者之间的联系更加密切,真正做到心理健康教育与思想政治教育的统筹,并作用于人才培养等环节,突出两者之间的互补作用,逐步建立科学的教学体系。其次,高校思政教师通过专业培训学习心理健康教育相关知识,并加强教师之间的交流合作,有条件的话也可以根据教学目标调整师资队伍结构。最后,丰富思想政治教育与心理健康教育内容。结合大学生成长的身心特点,充分挖掘思想政治教育理论课的心理健康教育元素,如加入自我认知、个性心理、情绪态度等心理健康教育方面的知识。或将社会主义核心价值观融入心理健康教育日常教学,并落实到行为实践当中去促进思想政治教育与心理健康教育在教育资源方面的优化配置。

(二) 高校思想政治教育可借鉴心理健康教育的教学理念和方法

当代“00”后大学生富有个性,思维活跃,而传统的思想政治教育采用灌输式的手段,要求学生死记硬背,

缺少参与式的体验活动,忽视大学生成长的内心需求和个性特点,难以被多数大学生所接受,更难从根本上解决大学生思想认识层面的困惑。而心理健康教育则是通过平等的方式与学生进行沟通,更重视大学生的体验和感知,有助于了解学生内心最真实的想法。因而高校思想政治教育可借鉴心理健康教育的教学理念和手段,树立学生为主体的在教学理念,发挥其主观能动性,加强师生关系的密切性,发挥教师的引导作用,通过有效的鼓励与引导,帮助学生自主探索,形成独立健全的人格。比如,思政教师在讲授《思想道德与法治》课程第一章人生价值的内容时,可将心理健康教育中的测量法运用到教学中,通过测量表对学生的心理状态进行测评,进一步了解学生对人生价值所持的态度,增加思政课的趣味性,提升教学效果。

(三)运用新媒体创新高校思想政治教育与心理健康教育的融合模式

近年来,新媒体凭借其覆盖范围广、传播速度快、交互性强等特点,深受高校教师和大学生们的关注和喜爱,已成为大学生自我表达的重要渠道。高校可通过搭建网络平台,如微信、QQ、学习通、慕课等,加强师生互动交流,通过大学生在社会热点问题或社会现象的回答上进行系统分析和评估,及时了解大学生的心理状态和思想倾向。思政教师和心理教师通过分析原因、沟通解决办法,帮助学生疏导心理问题、解决思想困惑。在教学过程中也可运用新媒体平台进行教学,

借助信息化手段,拓展思想政治教育与心理健康教育的学习资源,提高学生学习的积极性和主动性。

三、结语

综上所述,在高等教育中,思想政治教育和心理健康教育都是不可或缺的重要部分,两者之间存在差异和联系,通过有效途径实现思想政治教育和心理健康教育的有机融合,引导大学生全面健康发展。

参考文献:

- [1] 刘建涛,俞小敏,吕游.新时代思想政治教育视域下高校心理健康教育创新的思考[J].黑龙江教师发展学院学报,2021,40(05):107-109.
- [2] 杨露.高校学生心理健康教育与思想政治教育关系探究[J].产业与科技论坛,2021,20(07):126-127.
- [3] 杨林.心理健康教育融入高校思想政治教育路径研究[D].东北师范大学,2020.DOI:10.27011/d.cnki.gdbsu.2020.000409.
- [4] 叶霖,刘葭斐,戴映天,左笑怡.推进高校思想政治教育与心理教育的多维度融合[J].安徽工业大学学报(社会科学版),2019,36(04):96-98.
- [5] 石变梅,马建青.协同创新:高校心理健康教育与思想政治教育结合的发展之路[J].学校党建与思想教育,2018(11):26-29.

