

关于教师党员党性修养的对策研究

刘 磊 赖剑宇

江西省赣州市寻乌县文峰中小学 江西 赣州 342200

摘要：学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。”党员干部怎样才能在新时代的伟大征程上不掉队、不迷失，重要的一条就是要及时“补钙”“壮骨”，核心就是要加强学习，向书本学习、向群众学习、向实践学习。党性修养是中国共产党员党性修养的核心内容，是中国共产党的世界观、政治理想的集中体现，大至治国理政，小至接人待物，无所不在，教师党员是党员队伍中极为重要的群体，既肩负着教书育人的工作职责，又肩负着培养下一代社会主义现代化建设事业接班人，立德树人的政治使命。因此，更要以勤学的态度，学出一份忠诚，学出一份担当，以更加强大的信仰力量指导工作，坚定理想信念，提高党性觉悟。

关键词：教师党员，党性修养，思想政治教育

党性是一个政党固有的本质特性，是一个政党区别于其他政党的根本标志和重要特征，也是一个政党的生命所系、力量所在。党性修养是党的建设的重要内容，它是党员自觉学习党的理论知识，按照党性的原则，参加社会实践，不断接受时代挑战的过程，并在此过程中觉悟不断提高，党性得到锻炼的程。党性修养问题是马克思主义政党建设的一个重要问题，《党章》要求党的各级党员必须“讲党性、重品行、做表率”。学校肩负着培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人的重要使命，教师是学生成长成才的领路者和导航员，而教师党员已经成为教师中的重要组成力量，其思想状况、价值观对学生的培育、学校的发展有着重要的影响。教师党员的思想政治素质、道德水平、党性修养直接影响着青年学生的价值观，也影响着民族的希望，国家的未来。

一、加强教师党员党性修养的必要性

(一) 保持教师党员先进性的不竭动力

党的先进性是马克思主义政党的信条，党的建设和如何构建党的核心是重要问题。保持党的先进性是党能够生存和发展的基础，是党能不能得到人民的信任和拥护的必要条件。教师是培养和发展社会主义事业建设者和接班人的主要力量，是人才培养的政治力量，也是党组织的桥梁和纽带。教师党员具有双重身份，扮演着政治身份和职业身份，因此在工作和生活中更应该加强党性修养，冷静、律己、待人宽容，在整个工作过程中团结协作，主动与非教师党员交流，勇于承担责任，与非教师党员共同搞好教学工作，科学研究，教师党员应无私地献身于党的教育事业，形成一个广泛的群众基础，增强党组织的凝聚力。

(二) 促进教师党员接受新考验的时代要求

中国特色社会主义事业越发展，对于处于领导核心地位的中国共产党员的素质和能力要求也就越高，对于培养下一代社会主义事业的接班人的教师党员要求就更高，就越需要教师党员加强党性修养。实现共产主义不是一代或两代能完成的，需要经过几代人的共同努力，共产主义事业决定了中国共产党的革命的艰巨性，加强进行长期的党性修养。作为一个共产党员，党性修养一刻也不能放松，必须在长期的革命实践中，有意识地加强党性修养。目前，我国进入改革的深水区和攻坚区，容易让一些教师党员出现思想腐败，享乐主义等现象，所以应接受住各种考验，适应时代的需求，自觉加强党性修养。

(三) 端正教师党员师德师风的有力保障

国家总书记2014年9月9日在北京师范师生代表座谈会上的讲话，就提出“引导广大教师要做有理想信念，有道德

情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好教师”，对教师的职业道德做了全面的要求。教育家陶行知先生感言：“学高为师，身正为范”，教师只有具备了高水平的教学能力，无私奉献的敬业精神，高尚的思想政治素质，才能真正担当起为特色社会主义事业培养可靠的建设者和接班人的重任。所以学校要根据国家的发展规划纲要和长期教育改革，针对现阶段教师党员的道德品行对教师党员提出要求，必须加强师德师风建设，塑造教师党员的良好形象，提升公信力，真正彰显教师党员的人格魅力。教师党员就是非教师党员和生的榜样，教师党员的道德品质和人格，工作态度、生活理念及其政治素质等都深深的影响着生。教师党员应该取法乎上，不断提高自身的党性修养，把正确的世界观、人生观和价值观传授给学生，不仅是“授业”与“解惑”，更要以“传道”为已任，为中国特色社会主义现代化建设服务。

(四) 提高教师党员素质的思想保证

培养德才兼备高素质人才是教师的重要使命，这直接关系到社会主义事业的建设者和接班人素质的高低，因此高素质就成了每个教师的必要的条件，即不断提高思想理论水平，坚定理想信念，强化政治素质，高尚的道德情操。在当今这个日新月异的世界，发展极其迅速，要做时代的引领者，不断加强党性修养已经成为教师必须做的事，为建设中国特色社会主义必须牢固树立全心全意为党分忧、为人民服务的思想，紧扣时代脉搏，不断更新知识，学习新的本领，提高教学科研水平，努力提高自身素质。

二、提升教师党员党性修养的对策

(一) 提升教师党员自我思想修养

理想信念就是共产党员的钙，理想信念始终是党员，干部站稳政治立场，抵制各种诱惑的决定因素。增强思想修养是加强党性修养的核心，因为人总是要有精神追求的，这是人区别于动物的重要特征，是人有思想有意识的重要体现。由于每个人的生存生长环境不同，决定了人们的精神追求不同，因此出现了不同的方向，不同的层次。人民追求生存，追求安全，追求尊重，追求价值的实现，追求社会理想，都是合理的，因为只有精神追求，才能实现个人价值，才能推动社会发展进步。党章是党的根本大法、党章是把握党的正确政治方向的根本标准、党章是坚持从严治党方针的根本依据、党章是党员加强修养的根本标准。党员领导干部只有时刻学习党章、精神，才能牢固树立为人民服务的信念，提高组织意识、纪律意识和规矩意识，加强自己的自我思想修养。要坚持把党性养作为党员干部的必修课。通过深入开展党性党纪教育，引导党员干部严守党的政治纪律，坚决同以国家

总书记的党中央保持高度一致；严守党的组织纪律，模范贯彻落实党中央的各项决策部署；切实增强党性观念，在大是大非考验面前旗帜鲜明敢于担当；坚持党的组织原则，对于违反党纪国法的行为，勇于批评敢于斗争。

(二) 提升教师党员理论修养

加强教师党员修养的基础是提高理论素养，理论素养是坚定党性修养的前提，马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论是指导党和国家改革开放和社会主义现代化建设的思想基础。不坚持政治理论学习就会迷失方向，就不可能坚定和彻底的进行党性修养。教师党员只有不断的提高理论修养，才能让政治头脑更加清醒，政治敏锐性鉴别能力更强，原则问题上政治立场更加明确，政治理论修养更加系统而全面。教师党员要不断的要学习马克思主义经典著作，学习《党章》《中国共产党廉洁自律准则》等中国特色社会主义理论，系统的掌握并运用马克思主义基本原理分析和解决问题，建立科学的世界观、人生观和价值观，以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式为落脚点，进一步增强宗旨意识，坚守共产党人的精神追求，以达到理论与实践相结合，不断提高理论研究的有效性，增强理论指导实践的意识和能力，使思想认识不断地适应形势的发展。

(三) 提升教师党员的道德修养

共产主义道德是人类最高尚的道德，中国共产党员区别于普通群众的重要尺度之一就是是否具有高尚的道德情操和道德行为，同时也是判断中国共产党员有无党性和党性强弱的一个重要标志。在社会主义现代化建设新时期，需要党对中国共产党员在道德方面做出表率，发挥先锋模范带头作用，践行全心全意为人民服务的宗旨，要时刻以德修身、以德立威、以德服众，在道德修养方面成为民众的表率。在从严治党的今天，严以修身更具有强烈的现实意义。“三严三实”专题教育中，首要强调严以修身，这是对党员思想政治建设、作风建设的新要求、新展望。学校要大力加强党的思想道德建设，要求广大教师党员遵守社会道德和个人道德，要保持党的先进性和纯洁性，要坚持慎独慎微，坚持自省，继承和发扬中华民族的传统文化和传统美德，自觉践行社会主义核心价值观，提升自身的思想道德境界，培养健康的生活情趣。教师党员在工作中，要自觉正本清源、固本培元，自觉遵守行为规范，恪守职业道德，做一个讲道德，有品行，不失信于学生，不失信于自己的教师党员，做一个淡泊名利，思想高尚的教师党员，防微杜渐，始终用自己的道德行为和高尚的人格带头恪守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，引领社会新风尚。

(四) 提升教师党员的政治修养

作为一名中国共产党员，要严格遵守党章，坚持党性原则，增强党性修养，要坚定正确的政治方向，增强政治定力，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，在中国共产党的领导之下，坚持解放思想，实事求是，时刻牢记党的宗旨是全心全意为人民服务，坚持在政治上、思想上始终与党中央保持高度一致，做到自觉维护党的方针政策，坚定道路自信、理论自信、制度自信，文化自信，坚持和发展中国特色社会主义伟大事业，坚定走中国特色社会主义道路，坚持中国特色社会主义制度，坚持弘扬和发展中国特别社会主义传统文化。教师党员要增强明辨是非的能力，在大是大非面前保持高度的政治警觉，不为各种错误观点所干扰，在任何情况下都做到政治信仰不变，政治立场不移，政治方向不偏，坚持党性原则不动摇，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，坚持不懈地为实现共产主义理想而奋斗。

(五) 提升教师党员纪律修养

党的纪律是党的各级组织和党员必须遵守的行为规范，严格遵守党的政治纪律，这就要求各级党组织和党员正确理解、遵守和执行党的纪律，真正的用党的纪律用来指导自己的言行，在政治原则、政治立场、政治观点和路线、方针、政策上同党中央保持高度一致，时刻以国家总书记提出的“五个必须，五个决不允许”为要求。教师党员要不断提升自律修养，不断的学习党章和其他党内法规，自觉遵守党章，不断的加强组织观念，按照党的组织原则办事，积极主动改造自己的主观世界，要始终做到心中有党，牢记为人民服务的宗旨，始终做到心中有民，心中有责，维护党中央权威，坚持依法依规的政治底线，始终做到心中有戒，始终做到自重、自省、自警、自励。教师党员要严格遵守当党的组织纪律，处理好个人和组织的关系，自觉服从党组织的需要，坚决贯彻执行党的路线方针、政策和决议，绝不降低标准和要求；自觉处理自由和自律的关系，自觉服从党的纪律。在党内，党员可以通过开展批评与自我批评讨论党内事务，但是要以遵守党的纪律为基础的，不可以随意而为，自觉强化党规党法意识，自觉地同违反乱纪现象作斗争。

(六) 提升教师党员作风修养

学高人师，身正为范。我们弘扬党的优良传统和作风，就是要进一步树立好形象，提高自身素质，提升党性修养，充分发挥党员的先锋模范作用。在当前社会主义市场经济的新时期，党的作风建设直接关乎人心向背，关乎党的生死存亡。加强党的作风修养，是我们每一个共产党员大力弘扬党的优良工作作风，时刻把人民群众的利益放在第一位，坚持理论联系实际，说实话办实事，坚持党性原则，勇于开展批评和自我批评，严格遵守党章和其他党内法规，保持党的先进性和纯洁性。教师党员工作作风的好坏，直接关系到教师党员队伍的整体形象。国家同志曾经说过“身教胜于言教，要让青少年真正认同共同理想信念，最有效的方式莫过于教师身体力行、做出榜样。”广大教师党员要通过日常生活的言谈举止，坚持言行一致，表里如一，立足本职，兢兢业业，与党中央保持一致的行动，积极投身到改革创新的实践中去，彰显自己对中国特色社会主义的坚定信念，在与学生的互动中形成知党爱党跟党走的良好氛围，进而带动学生拥护党的领导，坚定不移走中国特色社会主义道路。

三、结语

学习是加强思想政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式，是提高政治水平、理论水平、决策水平、服务水平的重要途径。深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。党员干部要把学习当作一种价值观念、生活方式、生活内容，把学习作为一种政治责任和精神追求，不断提高能力和水平，才能使自己变得更加充实、更加睿智。

参考文献：

- [1] 增强党性修养强化作风建设 [J]. 王莹. 新西部 (理论版). 2019
- [2] 加强党性修养与弘扬优良作风的策略思考 [J]. 刘琳琳. 赤子 (上中旬). 2020
- [3] 加强党性修养的内涵及其途径 [J]. 赵雨田. 中共山西省直机关党校学报. 2019
- [4] 新形势下的党性修养 [J]. 黄玉琳. 党史博采 (理论). 2020
- [5] 学生党员结合群众路线加强党性修养浅析 [J]. 廉爽. 学理论. 2020