

电子信息专业校企合作的路径探究

王琪¹ 梁妍²

黑龙江财经学院 黑龙江 哈尔滨 150000

摘要:我国当前的教育正处于转型阶段,国家对职业教育的发展已经越来越重视,为了更好地提高教育质量和教学水平,就需要积极地将传统的教学模式进行转变,使得学生能够在掌握专业基础理论知识的同时,提高学生自身的动手实践能力和创新能力,从而能够符合现代化企业对人才培养的需求。在当前教育转型的视角下,产教结合与校企合作,是培养电子信息类专业人才的重要途径,让电子信息类专业的学生能够在接受专业理论知识的同时,能够走进企业中进行实践操作,从而让学生在理论与实际相结合的教育中不断地巩固自身的专业知识,提高专业技能和水平,从而能够成为企业发展所需要的专业技术型人才。

关键词:电子信息;校企合作;人才培养

随着以新技术、新业态、新模式为代表的新经济时代的到来,社会对复合型技术技能人才的需求量大增,而且社会经济的发展同时也对职业教育的改革与发展提出了新要求、新使命和新责任。经过二十多年的高速发展,我国电子信息产业的基础日趋坚实,创新力、综合实力和国际竞争力不断增强。随着新一代电子信息技术的快速发展,电子信息类专业人才需求量持续攀高,新技术、新业态、新产业、新模式对电子信息类专业人才的要求也发生了巨大变化。大学电子信息专业应充分发挥“产教融合、校企合作、协作育人”的优势,以国省项目支持,整合行业、企业优势资源,推动人才培养、课程体系、教学组织、师资队伍、实训基地以及社会服务等方面的改革,形成校企合力、校校合力、的人才培养新生态,形成电子信息类专业人才培养模式。

一、教育转型视角下培养电子信息类专业人才的重要性

在新时期的发展中,教育改革和教育转型是现代化教育的必然发展趋势。传统的教育观念和教学模式已经不能满足现代化社会发展的要求,只有紧随时代的步伐,进行改革和创新才是实现良好发展的出路。传统的教学模式在以往的教学过程中有着非常大的作用,大多数采用的都是“灌输式”或者“说教式”的教学方法,让学生将教师所讲的内容熟练的记忆,使得在应试考试过程中能够取得优异的成绩,然后在毕业之后就可以到相关的企业中进行实习和工作。在当时的年代中,大学生的人数相对较少,竞争压力也并不是很大,所以传统的教育模式能够在一定程度上满足人类社会发展需求,所以能够发挥出重要的作用。但是随着现代化信息技术在教育教学中的使用,社会的不断发展与进步,大学生人数也在不断地增加,使得就业竞争压力非常大,而且电子信息类专业又是在新时期中逐渐发展起来的专业,如果依旧采用传统的教学模式,就显得十分落后,对于学生的学习和创新都会形成一定的阻力,这就需要全新教育模式,让学生的学习主体地位充分的显现出来,并且引导学生进行自主学习,培养学生的创新意识和创造能力,提高学生的动手实践能力,从而能够让学生在日益激烈的人才市场竞争中发挥出自身的优势,积极的融入到现代化的企业发展中。

二、电子信息专业校企合作的路径探究

(一)在“产教结合与校企合作”中确定人才培养模式

在教育转型的视角下,学校在培养孩子信息类专业人才的时候,需要与企业进行合作,使得学生能够在接受学校教育时,也能积累在企业工作过程中的实践经验,这样当学生在毕业后,就能很快地适应企业的工作环境,好的融入于企业发展,从而能够实现自身的价值,为企业的创新和发展做出积极的贡献。高等院校在对学生进行教育时,要培养出社会发展所需要的人才,也就是说学校是以就业作为导向来培养人才的,是学校教育的根本任务,人才培养的必然要求。在现代化社会发展中企业缺乏的是高素质、强技术的复合型这些商业类专业人才,因此,“产教融合与校企合作”的共同目标就是培养出企业发展中所需要的公子专业类的优秀人才,这也是学校培养人才的必要途径和必然要求,人才培养不是一蹴而就的,需要进行系统化的培养。在现阶段的产业融合与校企合作多数都是为了自身的发展,将其做作为一种拓展人脉关系实现自身利益的途径,不过最终目标都是为了培养出更加优秀的电子信息类专业的优秀人才,虽然目前产教融合与校企合作的合作层次比较浅显,但是双方都不能离开彼此的合作关系,也需要双方在培养电子信息类专业的优秀人才时积极主动的竞相参与,哎呀在学校中就能够培养出更加优秀的电子信息类专业复合型人才,这些优秀的人才在毕业后能够进入到企业工作中,为企业的创新和发展注入新鲜的血液和动力。

(二)学校和企业共同创建电子信息类专业课程体系

在教育转型的视角下,学校需要转变教学方式和教学方法,与相关的电子信息类企业进行深层次的合作,使得电子信息类专业的学生能够在日常的实践过程中能够接触到企业实际发展过程中所需要的人才类型和人才培养目标,使得电子信息类专业的学生能够在学习专业知识的过程中,有着明确的学习目标和未来发展规划,从而能够更加积极主动地进行学习和发展。因此,学校和企业进行合作时需要共同创建电子信息类专业课程体系,结合电子信息类专业学生的教学目标以及企业在实际发展过程中的具体情况进行教学设计和教学规划,使得电子信息类专业的学生在校期间能够与

时俱进,不仅能够掌握更多的电子信息类理论知识和专业技能。还能根据现代化企业的实际发展需求进行有针对性的学习,进而成为现代化企业发展所需要的人才类型。

(三) 建设“产教结合和校企合作”的创新基地

在教育转型的视角下,产教融合与企业合作都是电子信息产业实现转型和升级中的必经之路,因为在产教融合与企业合作中能够培养出更多符合现代化社会发展的电子信息类的专业复合型人才。而在实现电子信息产业转型和升级时会出现非常多的新职业和岗位,且不管是标准还是相关的技术应用都会发生一定的改变,这就需要更多的电子信息类专业人才,用现代化的思想观念进行不断的改革与创新,为企业的长远发展带来积极的影响。建设产教结合与校企合作的创新基地能够让电子信息类专业的学生与企业与学校共同建立的基地进行实际的工作和学习,在这个创新型的基地中,不仅会安排电子信息类专业的课程教学,还会模拟企业的实际运营发展情况让电子信息类专业的学生进行实地演练,其中还会涉及到企业的真实运营情况,学生能够真实地感受到自身在企业的实际发展中所发挥的作用和价值,从而能够更加客观、全面地了解自身的优势特征以及不足之处,这样就可以在反复的实践锻炼中不断地进行改善和优化,自己成为更加优秀的电子信息类专业人才,在毕业之后能够顺利地进入到心仪的企业中。并且在合适的岗位上,充分发挥自身的优势,实现自我价值,为企业的发展做出积极贡献。

(四) 专业共建及组成课程师资队伍

在教育转型的视角下,加强产教结合与校企合作,是现代化学术和企业培养人才的重要途径,学校要想实现长久的发展就需要不断的培养出社会发展所需要的人才,而企业也需要引进更多的具有发展潜力的现代化技术型专业人才,电子信息类相关企业在招收人才和培养人才时,就需要加强与学校之间的合作,这样才能招收到更多具有发展潜力的高素质电子信息类专业人才。在新时代的教育改革背景中,人才培养不仅仅局限在学校教育中,企业对人才的培养也有着重

要的作用。电子信息类相关企业在与学校进行合作培养专业的电子信息类人才时,也需要筹建优秀的课程师资队伍,并加强与学校的沟通与合作,使得不管是在学校还是在企业都能够进行专业化的教学和培训,让电子信息类的学生能够在企业发展中继续进行电子信息类相关实践理论知识的学习,从而能够提高电子信息类专业学生的知识技能的运用,让电子信息类专业的学生能够在理论与实践相结合的教育中,对当前的电子信息类企业的发展有着更加清晰全面地了解。

三、结束语

综上所述,在教育转型视角下,通过“产教融合和校企合作”培养电子信息类专业的人才符合现代化人才培养需求的,不仅能够让学生在学校的掌握更多的专业知识,还能够让学生在企业实习过程中灵活地将自身所学的专业知识和技能应用于实践工作中,并且在解决实际问题时不断地提高自身的专业能力和综合素养,并且能够深刻认识到创新意识和创造能力在企业发展中的重要性,从而能够在学习和工作过程中逐渐的完善自身的发展,实现自身的价值,获得更好的生活,为社会的发展做出积极贡献。

项目课题:课题名称:本文系“互联网+区域经济”校企共建产业学院的路径研究(课题编号:MBJY202108)成果。

参考文献:

- [1] 谢锡锋,邓海鹰,左江林,等.大学工科类专业产教融合校企合作创新研究与实践[J].装备制造技术,2019,(6):125-127.
- [2] 郭志立.新时代背景下新工科助力新产业创新发展的路径探索[J].职业技术教育.2019(1):46-51.
- [3] 地方本科院校电子信息类专业校企合作探索[J].朱高峰,刘浩,张艳蕾.中国教育技术装备.2020(18)

