

浅谈中职体育教学现状及改革

李林檄

贵州航天工业学校 贵州 遵义 563000

摘要:随着我国教育体制的不断改革和不断深入,中职院校的教学改革也在如火如荼地进行中。现阶段,我国也对体育教学的改革越来越重视,这样的政策对于中职院校的体育教学改革来讲,是一次全新的突破。中等职业学校的办学目的是为社会培养专业人才,但是,在当前阶段,我国中职体育教学存在一定的问题,其教学的理念和教学手段等不能与时俱进,在课程的设计上也存在一些不合理方案。随着我国的教育教学事业的不断发展,我国的职业教学发生了一定的变化,教师也要让自己的教学方式方法不断创新,从而为社会培养高素质的专业人才。该文针对中职体育课堂教学的改革路径展开分析。

关键词: 中职体育; 课堂教学; 改革路径

对于中职院校的学生们来讲,为学生开设体育课程,不仅可以强化学生的身体素养,还可以有效促进学生身心健康的协同发展,进而使得学生的心理素养得到有效提升。所以,对于中职院校的学生来讲,上好体育课程是非常重要的,是会直接影响学生的综合素养和相关体育能力与体育技能的强化的。那么,在现阶段全新的教育体制改革的背景下,中职院校在实际体育教学中要实现全新的突破,才可以切实满足中职院校学生身心发展的实际需求。所以,从现有的条件下中职院校在实际体育类课程教学中出现的问题出发,并有针对性地对相关问题进行深入的研究和探索,并最终得出改革的创新性路径,希望对现阶段中职院校在体育教学中解决相关问题提供參考。

一、当前阶段我国中职体育教学的现状

我国的传统教学观念深入人心,因此,虽然教学改革不断推进,但是近年来的教学改革并不能对中职体育教学形成较为深入的影响。在当前阶段,大部分中职教师依然用填鸭式的教学方法开展课堂教学,这种方式不能让学生对课堂知识产生浓厚的兴趣。在这种模式下,教师只是在单纯地传授理论知识,由此形成呆板的课堂氛围,并且在课堂教学中,通常是以教师为主导力量,学生只能在较为被动的位置中接收相关知识。这种教学观念没有充分做到与时俱进,教师并没有对新课程改革的政策有深入的了解,并没有意识到改变教学观念和课堂模式的重要性。而这种严重落后的观念在很大程度上制约了中职体育教学的有序发展。当前我国的中职体育教育大多都是遵循着职业体育的培养技术特征,对学生进行较为单一的知识灌输,因此,在这种模式下,整个体育教学的目标没有得以充分明确,导致教学目的较为模糊。甚至很多体育教师并不明白体育教学的具体目的。有的教师将传授体育技能知识视为教学的重点,并让中职学生能在学会体育技能的基础上达到强身健体的效果即可。有的体育教师热衷于教授新的运动技能,甚至将整个体育教学推向职业化发展方向,这种课堂教学更是模糊了中职体育教学的基本目标。中职院校的社会地位较低,并且社会对其认可度也普遍较低,因此,中职院校不能获得较多的资金支持,导致其对体育教学的投入资源极为有限。如此导致体育的器材设备相对滞后,甚至很多中职院校的体育教材内容也即为枯燥。种种因素导致中职学生不能对体育学习产生更多的积极性,学习效率也不能得以有效提升。另外,由于对体育教学的资源投入力度有限,导致中职体育教师的整体素质较低,大部分的中职教师的能力和认知有较为有限,不能对教学方法和课堂模式进行更多的创新,不能有效满足学生体育锻炼的需

求。体育教学首先应以“健康第一”和“终身体育”为具体的指导思想,但是基于各种其他因素,中职学校不能在对课程的考核和评价等方面与本校的实际情况相结合,由此导致课程较为形式化和评价形式较为单一的情况。并没有对中职学生是否树立“终身体育学习”的观念有更多的关注。因此,若不加强培养学生思想,很难让体育教学发挥其重要作用。另外,目前部分中职体育课堂教学仍然采用传统的模式对教学效果进行评价,只对学生的体育知识和技能掌握情况进行考查,既没有对学生的进行学习状态进行评价,也没有将学生的学习进步纳入评价体系中。一些学生的进步没有得到体现,影响了学生学习体育课程的积极性,导致教学效果不佳。

二、中职体育教学改革措施

(一) 积极转变教学观念

体育教师要积极反思自己的教学理念,要能做到让自己的教学观念与时俱进。要对我国的教育教学的整体政策有更多的关注,并能考虑中职学生的各方面特点,从其身体素质、文化素养、行为习惯等方面进行关注,并能结合不同的职业发展需要设计具体的体育课堂方案。要能坚持以学生为本,使其能真正成为课堂的主人,教师要做好学生的引导者,能及时为其解决实际问题。要能在课堂教学中让中职学生带着浓厚的兴趣投入学习,要能结合学生所学专业的特点设计体育教学计划,并能在选择体育教材时考虑学生的职业发展方向,并对其自身的爱好和兴趣进行考虑,能让体育技能充分结合体育锻炼。或者教师在对教材内容加以改动时,能加入学生较为感兴趣的内容,以此来增强其参与的动力,从而养成终身体育的习惯。

(二) 多样化教学创新模式, 辅助中职体育教学

在中职体育教学过程中,教师应以培养学生的能力为主。通过实施多样化教学创新模式,不仅使学生提升了参与热情,同时也促进了学生自主学习意识的提升。以小而精的微视频制作,进行体育知识的直观呈现,极大地增强了教学内容的生动性与直观性,让学生可以更加轻松地掌握重点与难点知识。例如在进行健美操教学之前,教师可以将健美操学习的微视频下发给学生观看,并引导学生通过网络搜集健美操的好处和如何进行健美操。而在课堂教学环节中,则对学生的预习情况进行检查,并针对性的进行查漏补缺。但是在查漏补缺中,往往是教学的重难点所在,为强化学生对重难点的理解,还要对教学方式进行了优化。同样以健美操教学为例,在进行健美操教学时,需要将其与音乐元素相结合,这样在音乐节奏的带动下,有助于学生对健美操的学习和对健美操内容的创编。但是健美操的教学主要是针对女生较多的专业

来进行,而如果是男生较多的专业,教师需要教学方式上针对性的改进和优化,契合男生的特点强化教学的实施,往往能取得良好的教学效果。比如在进行篮球教学时,由于男生对篮球运动较为热爱,为提升学生的篮球技能,既要注重投篮的命中率,又要纠正学生的投篮姿势,此时就需要采取应用领会教学法来增强学生对其的认识,尤其是要引导学生将战术意识和战略战术进行有机的结合,强化学生战术技能的同时,全面提升学生对篮球运动的技巧,并培养其形成较好的习惯,这样才能更好地促进学生良好形态意识的养成。同时教育学生在未来的职业生涯中,既要坚守自身的职业道德,又要在不突破法律的底线注重自身职业技能的提升,才能更好地达到良好的学以致用效果。

(三) 加大对体育教学的投入

中职学校在进行教学创新的过程中要注重指导就业,从而积极为社会培养高素质的技能型人才,在这个过程中,要用最新的教育手段结合最新教育理念,更好的激发学生学体育知识和技能的兴趣,从而展开个性化培养。在体育教学中,其本身要得到学校、政府之间的通力配合。首先政府要加强对中职体育教学的关注和重视,从而更好地为其准备充足的资金支持,提供资金保障,进而有效促进中职体育教学的顺利进行。可以推行大数据的技术分析中职学生的个性特点和兴趣爱好,从而让体育教学能更加有针对性和目的性。如,借助大数据相关技术对学生提供篮球、乒乓球、轮滑、舞蹈等线上教学资源,让教学在提供基本技术支持的基础上,能充分调动中职学生的学习积极性,使其更加专注于相关锻炼中,激发积极的心态,从而使其更好地发展自己的个性。

(四) 增强师生之间的互动,实施小组合作学习

体育课堂教学中,教师应注重引导学生展开师生互动,使课堂教学实效性、有效性均有所提高,同时也在相互促进、相互影响中提升学习效率。由于中职院校的学生对于逻辑性与抽象性较强的体育知识存在着一定的学习困难,而且差异化明显,却又具有多种不同状态。教师通过实施小组合作学习模式,引导学生在合理分工与协作中,各负其责地共同完成学习任务,由此促进其学习能力的提升,同时还能增强其团结协作精神。一般情况下,教师在进行课堂分组教学设计时,需要先确定合理的小组目标与个人目标,并展开三个层次的互动,一是教师与全班同学的互动;二是教师与小组的互动;三是教师与个别学生的互动。与此同时,还要鼓励学生展开小组探究,且针对小组讨论中出现的问题给予及时且正确的指导。

(五) 不断创新教学方法

在传统的教学观念和教学方法中,对中职教师的思想严重禁锢,对相关学科的教学质量和效果形成了极为不利的负面影响。在传统教学模式下的教学方法大多数是以教师为主导,学生不能在课堂中形成自己的思考和想法。而教师的这种教学方式严重缺乏创新性,让学生对体育知识的学习兴趣严重降低,不能更加积极地投入到相应的体育锻炼中。由此可见,教师的课堂引导方式的重要性。因此,要不断创新教学的方式方法,在调整自己的教学理念的基础上更新课堂教学模式,用更有创新性的课堂教学方法展开教学,从而吸引中职学生的课堂注意力,从而投入更多的精力在对体育知识的学习上。另外,教师还要明确自己的教学目标,从而在教学目标的引导下进行课堂方案设计,从而在设计教学方案的过程中融入更多的教学方式方法,从而让体育课堂更加有序合理地进行,有效吸引中职学生学习体育知识。灵活多变的课堂教学方式

可以有效帮助学生建立自主学习的良好习惯,从而养成终身学习的好习惯。在设计教学方案时,要对其进行大胆创新,可以通过组建小组探究的方式开展相关教学,让每个组员都能在探究的过程中交流练习的感受,并能让成员之间相互鼓励和引导。这种课堂教学方式能让同学之间建立更多的联系,并能活跃课堂氛围,增加体育教学的趣味性。充分调动学习积极性。改革教学方法能让学生形成良好的体育思想,并能对他人给予更多的帮助,拉近同学之间的感情。

(六) 加强体育课程的建设,提升体育教学的地位

当前,中职院校中,体育学科的教育不受重视,中职院校应该加强体育课程建设,针对不同的专业,可以根据专业的特点以及学生日后就业的方向针对性制定体育课程。例如金融专业的学生,可以开设一些类似瑜伽类的项目;护理专业的学生可以开展柔力球项目等。从而激发学生的学习积极性,促进体育教育的发展,从而达到教育的目的。

(七) 建立健全高效的评价体系

实现中职体育课堂教学有效性,一方面要重点关注学生的学习效果,另一方面要将关注点放在学生的学习过程中,要关注学生的进步以及团队合作能力等综合素质的提升。具体而言,全面、有效的评价体系需要基于特定的教学目标进行构建,实现对学生学习效果、学习过程的准确评价,并根据教师、学生的反馈进行针对性的调整,从而推进中职体育课堂教学有效性教学的实现。[通过调查发现,当前部分中职体育教学评价的方式较为单一,没有注重过程性评价的运用,体育教学目标没有在评价中体现出来,评价效果不佳。鉴于此,中职体育教师在进行体育教学评价时,要客观认识教学评价活动的作用,把它作为检验学生学习效果和教师教学成果的一种手段,应结合学生的实际学习情况,如课堂表现、团队合作能力等开展评价,以促进教学质量的提高,满足学生全面发展的需求。

三、结束语

总而言之,体育学科是中职院校中重要的学科之一,体育教育的水平直接影响学生的身心健康的发展,对学校的综合教育水平和教育质量也有较明显的影响。中职体育教师能让自己的教学理念与时俱进,不断革新教学模式和方法,在实际教学中以激发学生的运动乐趣和学习兴趣为主,全面提升学生的体育素养,为学生的后续发展打下坚实的基础。并能结合当代中职学生的身心发展特点设计教学方案,让中职体育课堂更加生动有趣,使其在体育课堂中让自己的身心得以健康发展。当前我国部分中职院校对体育教育重视程度还不够,传统的教学模式已无法跟上新课改发展的速度。因此,加强体育改革,促进体育教育发展十分重要。这对于增强中职院校学生的体能,强化学生的心理建设,促进学生全面发展有着重大意义。

参考文献:

- [1] 朱亮. 新时代背景下大学生科技创业项目风险管理研究——以苏北高职院校为例[J]. 作家天地, 2020(22): 69—70.
- [2] 高善荣. 浅谈互联网+背景下中职体育教学的新思路[J]. 科学咨询(科技·管理). 2021(11)
- [3] 黄仲棉. 中职体育教学改革与创新与实践[J]. 科技风. 2021(36)
- [4] 张洁雯. 中职院校体育教学存在的问题及改革思考[J]. 体育风尚. 2018(03)