

浅谈高职辅导员如何做好学生安全管理工作

周琳琳

黑龙江职业学院 150080

摘要:在高职学生安全管理工作直接联系到学生的生命安全,与高职院校的持续稳定发展之间存在密切联系。高职辅导员作为直接接触学生的职位,肩负着开展安全管理工作的重任,其必须认识到学生安全管理工作的意义,做好自身定位,从而以饱满的工作热情,正确的工作方式进行学生安全管理,为所有高职在校生提供安全保障,促使高职在校生能够健康的学习、成长。基于此,本文针对高职辅导员如何做好学生安全管理工作进行讨论,并提出具体的策略,以供各位同仁参考。

关键词:高职;辅导员;安全管理;现状及策略

学生安全管理一直是社会公众关注的重点,也是高校持续稳定发展的基础保障。高职辅导员作为最直接接触学生的职位,往往奋斗在学生管理一线,因此学生安全管理工作的开展离不开高职辅导员的密切配合。本文就高职辅导员如何做好学生安全管理工作展开研究,提出相关策略,希望能够提升安全管理质量,为高职在校生提供一个安全、文明、有序、和谐的学习氛围。

一、当前高职院校在学生安全管理工作当中面临的挑战

(一)高职院校在学生安全管理工作中建立的管理机制体系不够健全完善

我国教育事业得到了很大的改变,对于机遇的创建以及发展的速度都提了上来,然而,随之而来的问题就是高职院校中的安全管理机制相比于职业教育的发展处于落后状态,存在的安全教育问题也尤为突出。近些年,校园安全事故报道经常出现在人们的视野中,造成这种现象的主要原因就是高职院校内部的安全管理机制不健全、制度执行力不到位。学校内部没有将学生的安全教育作为主要教育工作来进行开展,对于安全问题处于散养状态,只是流于形式,当出现小的安全问题时意识不到大的安全隐患,最终出现了严重的安全后果。在另一方面,学生的安全管理工作一直没有相对较好的管理渠道,学校做不到在安全工作方面将师生配合性做到很好,学生的安全管理工作不能做到到时间与内容上的教育,院校将安全教育问题落到辅导员身上,无法将学生与辅导员进行统一规划。

(二)学生对于安全防范意识不够深厚,安全意识较为淡薄

在现如今,高职院校的学生年龄一般都是00后,而且家庭里面一般都是独生子女,在进入高职院校学习时,很多学生都是第一次离开家乡离开父母,在家庭里,有家人的照顾,每名学生都是掌上明珠,因此在院校生活中,自理能力与自主能力均较差。另外在家里没有养成良好的安全习惯,例如:出门不关灯、不关电热毯、宿舍没人不断电等情况,甚至还会出现出门之后不注意个人财物的保护,手机、钱物等随意乱放等安全较低的行为。这就给很多犯罪分子有了可乘之机。随着社会的不断进步,网络的发达也给很多学生带来了便利,但是在网络上受骗的学生也不占少数,网络诈骗受害人群中学生的比重越来越高,以上发生的情况均与学生的安全意识具有直接联系。

二、加强高职院校辅导员学生安全管理工作的有效

(一)高职院校需要构建安全管理工作以及安全稳定发展的管理机制

高职院校辅导员学生的安全管理工作的顺利开展,就需要院校落实各项严谨的规章制度,高职院校需要将安全管理

工作的重点内容放在对学生的安全教育、安全形式分析上,并结合实际发生情况进行安全管理制度的建立,加强安全管理制度的监督与管理并落实到实处,从管理工作的计划、下达任务指令、组织实施的过程都要以建立的制度为主要依据,真正的将学生的安全工作开展落实到实处,以此来保证高职院校的生活以及学习效率。

(二)开展学生的安全管理教育工作,提高辅导员学生的安全防范意识

对于高职院校的学生来讲,其安全教育工作需要进行狠抓常抓,辅导员需要将其安全教育纳入到日常教学工作当中,并在月底以及年底进行安全教育考核评估,将其作为学生思想政治教育的工作重点之一。在安全教育过程中,需要主要以教师的课堂教学为主,以现实生活中的实践教学为辅,安全班会为重点,对其安全管理进行巩固与加强教学。当发现有安全问题时坚持早发现早解决的态度,并通过对其进行思想教育的方式做出处理,院校应坚持提高学生的安全防范意识为主,以此来开展辅导员安全管理工作的培养。

(三)加强高职院校学生的宿舍公寓消防安全管理

在高职院校的生活中,宿舍公寓是学生最为常驻的环境之一,因此培养学生的消防安全意识最为重要,院校应多组织学生进行消防安全培训,并在宿舍公寓等重点部位设立灭火器的摆放,并对灭火器进行定期保养与更新,以此来保障当有突发的火灾问题时可以得到及时的解决。其次就需要院校建立健全的防火意识政策,开展职业学生对消防安全意识的培训,为学生的消防安全意识奠定良好的基础。

(四)加强高职院校周边环境的整理与整顿

近些年,很多高职院校的校园都在进行扩建,因为就读的学生数量增多了,但是在此基础上,周围的环境并没有跟上院校的脚步发展,甚至还会出现恶化的现象。院校周围环境的好坏直接影响到学生的生活以及学习情况,因此加强院校周围环境安全,为学生提供一个良好看将的生活环境是当下的最重要的环节。对于院校外出现的酒吧、黑车等现象应坚决制止,并在院校周围设立保安岗位亭。学校还应应对周围的安全隐患进行排查,一经发现威胁到学生安全的情况与问题,应及时向当地政府相关部门进行提交,这样才能保障学生的安全,对院校周边治安情况的稳定做贡献。

(五)宣传和落实安全管理制度

高职学生的年龄一般位于17岁到25岁之间,安全意识相对薄弱,部分学生更是来自农村,缺少自我防范意识和自我防范能力,高职辅导员需要在招生后对学生进行系统性的安全知识培训,宣传方式包括班级工作会议、学生干部会议以及深入学生宿舍宣传等。最有效的安全知识宣传方式是学生干部会议,调动其学生干部在学生安全管理中的责任感和积极性,从而在学生干部的帮助下将安全管理政策落实到实

地,有效预防各类安全隐患,保证安全工作万无一失的进行。学生安全管理制度的落实离不开校方的支持,作为高职辅导员需要及时有效的处理职务范围内的问题,对于超出职务范围的安

(六) 严格执行请销假、晚点名检查制度

假期是安全事故的高发时间段,当周末和小长假来临时,高职辅导员需要提前做好安全管理工作,掌握学生假期期间的去留情况,从而合理调控安全风险。除了假期外,日常请假也要合理把控,严格避免学生无故请假等情况的出现,请假的学生要及时核实并登记信息,各项工作需要与学校政策严格保持一致。高职辅导员还要与假期回家的学生取得联系,了解其实时动态情况,直至学生平安到家,假期出游的学生也是如此,直至学生安全返回校园。夜晚也是安全事故的频发时间段,夜不归宿等情况会大大增加安全事故的发生率,作为高职辅导员一定要强化学生的纪律意识,就寝前统计学生的晚归情况和未归情况,为避免学生隐瞒实际就寝情况问题的出现,可以进行突击调查,抽查部分班级宿舍,查看其就寝情况是否与报知情况相符,出现偏差的宿舍需要加以重视,设置为重点检查对象,每个一段时间进行一次突击检查,直至该宿舍能够保质保量的完成晚点名。如果晚点名期间发现违纪学生,需要及时与学生取得联系,对其进行教育引导,处罚学生书写检讨,情况严重的学生需要由校方结合相关校规进行惩处。

(七) 开展丰富多样的安全教育活动

高职学校覆盖了17岁到25岁这个年龄段,且学生来自全国各地,性格特点、心理特点各异,高职辅导员需要结合学生的自身特点来开展很合适的安全教育活动,其主要目的是调动学生的参与积极性,让学生在参与安全教育活动的过程中得到自身安全意识和自我保护能力的提升。可以开展的活动防诈骗、防火、防盗、防食物中毒等,尤其是防诈骗和防网贷,这是近些年来多少血淋淋的教育。上述安全教育活动的开展可以依托于主题班会、班级活动以及课堂教学等,以便大部分的学生能够参与进来。对于在校内来说,学生安全用电和心理危机等较为常见,高职辅导员必须加以重视,做好上述安全知识的宣传力度,一旦发生上述安全隐患,需要及时追根溯源,找到问题根本并处理,如果问题在自身职务范围内无法得到解决,则需要及时上报给校方,做好跟踪记录工作,控制问题的发展。就即将离校的毕业生来说,高职辅导员也不能够放松警惕,需要定期走访宿舍,对学生进行口头上的安全教育,包括实习期间做好遵纪守法,遵守实习单位相关规章制度等,还要耐心的告知学生在就职后注意自身安全,在保证生命安全的基础上做好工作。条件允许的情况下,高职辅导员可以组织所有毕业生开展安全教育活动,模拟实习环境,让学生能够更好的投入到毕业后的工作、生活中。离校前是安全事故的高发时间段,偷窃、打架斗殴、虚假招聘信息等安全事故频发,高职辅导员需要加强学生的安全意识,鼓励学生做好自身安全管理工作,对于校内招聘,校方也要积极进行筛选,避免不法分子渗透到校园招聘中,从而保证校园招聘信息准确有效。高职辅导员在学生实习期间也要与之保持联系,作为学生除父母之外的另一个监护人,能够及时发现学生身边的安全隐患并指导学生加以处理,维护自身财产安全和生命安全。信息化时代的来临在给学生带来生活上便利的同时也增加了安全隐患,高职辅导员应当充分发挥信息化时代的优势,通过建立微信公众号等方式将安全知识传授给每一位学生,微信公众平台内除了推送安全知识外,还可以传递安全教育活动开展信息,学生及其家属均可以通过关注微信公众号了解安全知识,从而发现身边的安

全隐患,更好的进行预防。

(八) 提升自身安全管理水平

高职辅导员是直接接触高职在校生的职位,也是开展学生安全管理的最佳人选,因此告知辅导员应当具备开展学生安全管理工作的基本能力,这也是学生安全的最基础保障。高职辅导员要想全面提升学生安全管理水平,一定要充分的理解学生,掌握学生的生理特点和心理特点,从而站在学生的角度上思考问题和解决问题。例如目前高职学生存在强烈的攀比心理,部分学生甚至过分透支生活费去消费奢侈品,这是一种不正确的观念,高职辅导员需要清楚认识到这一问题的存在,站在学生的角度上去思考问题,让学生在消费前能够养成清楚认识自身现状和未来规划的意识,从而将攀比心理化为拼搏精神,全身心的投入到学习中,提升自身专业素质。另一方面,高职辅导员应当开展调研,调查学生的思想现状,了解当代学生的思想变化,做好与时俱进的开展学生安全管理工作。今时不同往日,二十年前的学生安全管理模式已经难以满足现在的高职学生安全管理工作,高职辅导员必须做好把握现状,立足学生,让安全管理模式满足当代高职学生安全管理工作的需求。安全管理工作任重而道远,高职辅导员要清楚认识到这一问题,从而培养自身做好学生安全管理工作的责任感,在工作期间保持良好的工作态度,坚持不懈的为学生提供安全管理服务,让学生在平安、和谐的校园氛围下学习、进步。

三、结语

总而言之,每个人的生命只有一次,高职院校作为育人的重要场所,而要达到育人的目标首先要做的就是学生的安全管理工作,保证高职学生在校期间能够健康成长,因此学生安全管理是高校持续稳定发展的基础保障。高职辅导员主要负责学生的安全教育和生活质量,是开展学生安全管理工作的不二之选,也只有高职辅导员能够明确安全管理责任,做到事无巨细、倾力而行,才可以为告知在校生提供安全保障,营造出良好的校园氛围。

参考文献:

- [1] 徐慧.新时期高职院校辅导员工作面临的挑战与对策——以卫生学校为例[J].中国校外教育(理论),2020,000(006):44,53.
- [2] 徐慧.新时期高职院校辅导员工作面临的挑战与对策——以卫生学校为例[J].中国校外教育,2020(6).
- [3] 倪国平.高职院校辅导员管理工作存在的困惑及对策研究[J].品位·经典,2020,000(003):P.96-98.
- [4] 冉启兰.高职辅导员学生管理过程中遇到的普遍问题及解决办法分析[J].数字化用户,2020,000(037):282.
- [5] 周广昌.辅导员队伍的专业能力提升与职业化发展[J].沈阳大学学报(社会科学版),2021,3.
- [6] 刘海波,徐利颖.赤峰学院辅导员队伍建设现状分析及对策研究[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2020,7.
- [7] 刘阳.从自身能力建设角度谈辅导员职业幸福感[J].现代职业教育,2020,11.
- [8] 王从从.后疫情时期高校辅导员学生管理工作路径探究[J].办公室业务,2020,7.
- [9] 蒋燕玲.新时代高校网络网络教育的意义、困境与路径[J].中国高等教育,2020,10.