

浅谈高职辅导员如何开展大学生就业指导工作

张 珊

湖南生物机电职业技术学院 湖南 410127

摘要:随着高职院校毕业生人数的迅速增加,目前的社会岗位无法满足实际需求,就业难已成为不争的事实。针对这一现实社会问题,大学生就业指导对大学生就业起到了积极的促进作用。高职院校的辅导员在对自身的职能和作用进行发挥的过程中,既要结合学生的实际需求调整教学策略,也要根据就业指导的各项要求,重点把握先进的意识形态,这样可以通过多元化资源的整合,提升学生的就业意识和就业能力。基于此,本文针对高职辅导员如何开展大学生就业指导工作展开研究,以供各位同仁参考。

关键词:高职院校;辅导员;大学生;就业指导

随着信息化的不断发展,社会主义大环境出现了明显的变化,不少行业也开始处于转型的状态。对于大学生来说,如果在学校学习期间没有认识到就业的压力,没有与企业的发展保持高度的一致性,那么在大学生走进社会的时候,就很容易找不到工作,甚至还会为以后的就业创业带来一定的阻碍性。辅导员是校方和学生之间的桥梁和纽带,只有辅导员积极的开展就业指导,加大信息服务的力度。那么长久下去,才可以帮助大学生树立正确的就业观,将就业的一手信息,直接传达给学生。

一、辅导员指导就业创业的优势

(一)对学生更加了解

在高职院校当中与学生接触时间最长的就是高职院校的辅导员。辅导员的观念和理念在很大的程度上会影响着学生的一言一行。如果加大辅导员对学生版的就业指导,那么就可以有效的转变学生原有的思想理念,向着现代化的社会方向实施延伸。从目前的形势上看,不少高职院校辅导员也开始趋于年轻化,很多都是刚刚毕业的学生。那么,这部分辅导员由于年龄上与大学生的差距偏小,在沟通起来就会变得更加的容易。此时,在进行就业指导的时候,学生就可以将一些真实的感受传达给辅导员,辅导员才可以在真实的感同身受中,根据问题,为学生制定出科学的就业路径,帮助学生树立正确的人生观与择业观。

(二)拥有丰富的资源

在高职院校辅导员参加工作之后,就会遇到各种企业的招聘内容和招聘信息,并且自身也存在一定的就业经验。此时,辅导员就可以将自己的就业经历分享给大家,并且对毕业生的心理进行辅导与培训。加强对网络平台的利用,使用QQ或者是微信等方式,加大对大学生进行就业指导,消除学生的就业焦虑心理。充分的使用应往届的资源,保持求职经验的总结性,使用班会的方式传达给大家。重点关注特殊群体学生的就业指导,尤其是一些经济贫困的学生,还有一些学习比较困难的学生。帮助这部分群体树立信心,分析求职中可能存在的问题,实施个性化的指导。高职院校毕业生就业工作实践性很强,并不是一项临时性的工作,只有在全方位的基础上,为学生提供丰富的资源,那么长久下去,才可以保持就业工作的良性发展。

(三)岗位稳定性较强

对于高职院校辅导员来说,这个岗位存在很强的稳定性,这样才可以存在的较多的时间给学生提供对应的就业和创业指导,在潜移默化的过程中,转变学生原有的思想理念,在不同的阶段中,为学生定制不同的就业指导内容。在学生刚刚进入大学的时候,辅导员就需要引导学生多参加一些就业和创业的社团,并且在长期的磨炼中,感知到就业和创业的辛酸,增强学生的专业技能。另外,辅导员还需要根据学生的个性化需求,制定不一样的辅导措施。

二、大学生就业指导工作中存在的问题

(一)过分看重就业率,忽视学生的实际需求

毕业生就业率不仅是评价高职院校办学质量和水平的重要指标,还是高考学生择校及选择专业的关键因素,一直以水备受各所高等院校的重视。当然,重点关注毕业生就业问题,积极寻求解决方案本身并无不妥,但一味看重就业率,忽视学生的自身需求,就业指导也难发挥有效作用。而且,进行就业指导的教师和即将毕业的学生大谈就业率相关问题,可能会引起学生较大的逆反情绪,会让学生认为学校开展相关就业指导工作是为了提高毕业生就业率,根本目的是促进学校的自身发展。此外,多数开展就业指导工作的教师不注重倾听学生的实际诉求,难以掌握学生对于未来就业和择业切实需求,进而难以指导大学生就自身职业发展进行合理的规划,就业率也难以有实际的提升和突破。

(二)就业指导功能单一,内容狭窄

日前高职院校开展的就业指导多数只是对大学生进行就业形势分析、就业政策宣讲及应聘技巧教授,并未结合学生的发展潜力、自身特点及创新创业能力进行正确引导,也未对学生进行职业生涯规划 and 综合素质能力方面的培养,就业指导功能单一,内容狭窄。

(三)突击痕迹较重,缺乏全程化动态指导

从现实意义来看,对大学生开展的就业指导不仅旨在解决就业难的问题,还是为了引导学生进行科学合理的职业规划。但就现阶段大多数高职院校的就业指导开展现状来看,更多是对即将毕业的大学生开展的针对性较强的突本性练习训练,而不是从大学生进校就开展地全程化动态就业指导。实际上,由于大学生在其大学生涯的不同阶段实际需求不同,相应的学习内容安排也不一样,现实中前期大片渗透性就业辅导的缺失大大影响了此项工作开展的效果和实际意义。

三、高职辅导员开展大学生就业指导工作的有效途径

(一)转变工作理念,推动大学生全面发展

在新时期背景下,高职院校应当转变工作理念,明确以促进大学生全面发展为就业指导工作的最终目标。在大学生实际就业指导工作中,相关教师应当认真学习西方前沿思想,及时更新、转变工作理念,摒弃过去授人以鱼的思想,本着授人以渔的工作态度开展大学生就业指导,切实发挥就业指导工作的积极作用。此外,就业指导教师应将大学生视为工作开展的基础和根本,从大学生群体现实需求出发,进行科学合理的职业规划。

(二)构建专业化就业指导团队

大学生的就业指导工作不仅涉及单一的求职问题,而是关系到大学生个人发展的方方面面,这对指导教师自身的安业能力和综合素质提出了较高的要求。此外,持续变化的市场环境对相关教师的要求也不断提高,心理教育、人力资源

管理及高等教育相关知识都是开展就业指导工作不可或缺的知识基础。因此,高职院校应当设立就业指导中心,构建具备相关知识基础和实践经验的专业化就业指导团队,改善就业指导工作质量。

(三) 提升服务意识, 树立服务大局观与全程观

1. 不断的增强自身的服务意识

对于高职院校辅导员来说,需要在以学生为本的基础上,向学生提供更好的服务。帮助大学生更好的实现就业,并且可以在差异中找到共性。另外,高职院校辅导员还需要秉承科学发展观的主要思想,不仅需要满足一般群体的发展需求,还需要给特殊群体提出合理的建议,保持一对一的个性化指导策略建设。

2. 需要加大服务的大局观念

对于高职院校辅导员来讲,自身属于基层的工作者,每天需要面对的是繁重的任务。在具体的实践过程中,辅导员不仅需要做好每天的日常工作,还需要满足实际的工作需要,将理论和实践相互结合起来,以此来找到规律,提高就业指导体系的实效性。对于就业指导来说,属于一项系统性的工程项目,也是基层的参与者,只有将政府和社会、学校有机的结合起来,才可以形成良好的互动。

3. 需要树立全程服务的观念

高职院校辅导员需要在科学的指导下,树立“全程”的观念,帮助学生在毕业的时候,就相当于就业。那么,在开始的时候,就需要辅导员结合毕业生的就业需求,进行跟踪性的制定调查制度,建立就业率和就业指导考核标准,在不断的反思下,建立完善的就业体系,增强就业指导。让学生从进入大学校园开始,在不同的阶段中,需要贯彻不一样的指导计划。在低年级的时候,就需要侧重职业能力和职业道德等内容的培养,在处于高年级的时候,就需要加大择业观的培养,提高就业的技巧性。

(四) 应用大数据开展个性化就业指导

高职院校就业指导工作不仅关系到应届毕业生是否能找到心仪的工作,也关系到学校就业率的提升,是一项艰巨而重要的工作。在新时期背景下,高职院校应紧跟时代进步,应用大数据进行就业指导、开展个性化就业辅导,以规避传统就业指导工作中的诸多弊端。其一,搜集往届毕业生就业动向,为当前应届毕业生提供参考;其二,分析社会及企业的人才需求及招聘规律,结合大学生个体特点,开展差异化培养工作;其三,为学生提供针对性指导,引导其根据自身特长及技能选择心仪且合适的工作。

(五) 辅导员需要充分的发挥积极性, 构建良好的创新环境

1. 辅导员需要结合实际, 建立明确的体系分工制度

也就是说,辅导员需要在整体的视野下,结合当前的国家政策需要,使用自身的优势性,为学生提供专业的辅导与服务。另外,辅导员还需要结合现代化的发展需要,提升自己的科研力度。高职院校学生不管是遇到了职业上的问题,还是心理上的问题,还是学习上的问题,都可以请教辅导员。辅导员也可以建立明确的分工体系,发挥自身的优势,增强爱岗敬业之心,提升对应的专业水准。

2. 需要建立科学的就业指导辅导员工作激励考核机制

在不少高职院校当中,都会存在一些“被就业”的现象,一部分的学生还未毕业的时候,还会和企业签署一些协议之后才可以颁发毕业证。此时,就需要辅导员在实事求是的基础上,保持全面性建设,不弄虚作假。

(六) 改进和创新辅导员就业指导理念与方式

1. 结合现实的发展需要, 将就业指导 and 思想政治教育相结合

在现实的角度看,部分大学生的思想观念存在一定的误区,并且不少大学生缺少吃苦耐劳的精神,很少有人愿意到艰苦的环境中去进行就业或者是创业。甚至不敢去面对风险,

缺少长远的理想。在面对这些问题的时候,就需要高职院校辅导员秉承科学的思想理念,进行有效的思想道德教育,使用课堂授课的方式,建立不同的校内外活动。帮助学生树立正确的人生观和价值观,保持为人民服务的精神。在科学的择业观下,树立远大的理想,加大职业道德建设和诚信教育建设。

2. 将抽象的知识理论和直观的实践性教学相结合

在就业实践指导的过程中,需要直观的基础上,激发学生学习的兴趣,帮助学生养成良好的学习习惯。在实践的过程中,教学活动的种类较多,此时就可以使用模拟招聘的方式,模拟面试的方式,模拟竞争岗位的方式……加大就业的训练,丰富学生的实践经验,提高学生的实际应用能力。另外,还可以带领学生到企业当中进行实践。

(七) 增强辅导员队伍的专业素养与综合性素养

1. 需要保持多样式的专业培训方式, 提高辅导员的专业理论知识

也就是说,高职院校需要在深入的指导下,妥善的安排一些从事指导工作的培训机会。并且在就业指导的背景下,联系职业资格的辅导员,在思想和教育上进行合理的培训。

2. 需要使用挂职交流的方式, 提升辅导员的专业实践活动

以此来为辅导员的挂职交流提供更多的锻炼机会,让辅导员在真实的场景中,真正参与到社会实践当中,并且通过交流的方式,增强对应的就业能力指导。将理论和实践相互结合起来,以此来达到持之以恒的教学境界,为下一步的发展奠定良好的基础。

3. 学校需要结合自身的实际状况, 多渠道的选用合适的人才

在招聘辅导员的时候,就需要提升进入门槛,选择一些综合性素养较高,社会和实践经验较强的辅导员。

四、结语

总而言之,随着社会的进步,辅导员在大学生就业指导工作中起到了承上启下的重要作用。学校,是通往社会的检票口,辅导员是岗位的质检员。做好毕业生就业工作不仅是学校的责任与使命,并且也是辅导员的重要责任。辅导员作为大学生就业的直接责任人,在实施大学生就业指导的过程中,需要秉承科学发展观的主要思想,加强理论学习,不断提升自身的综合素质,实现自我的成长。另外,还需要帮助学生认识自我,建立正确的人生观和世界观、价值观。本着“先就业,后择业,再创业”的原则,为毕业生提供全方位的就业服务,让学生了解就业的流程。以社会和学生需求,加大就业服务,争取获得大学生就业工作的良性发展。

参考文献:

- [1] 李林.网络微媒体环境下高职院校辅导员在大学生意识形态安全工作中的挑战与对策[J].思想理论教育导刊.2020(11)
- [2] 杨翊,包丽丽,李瑶,孟庆铂,朱莹.高职院校辅导员“素质与能力”提升策略研究[J].当代教育实践与教学研究.2020(09)
- [3] 巫珠霞.基于“1.2.3”育人共同体的雷锋精神培育路径研究——以湖南工程职业技术学院为例[J].西部素质教育.2020(11)
- [4] 王斌,张杰.移动互联网时代高职院校辅导员在就业创业指导工作中的定位[J].宿州教育学院学报.2020(06)
- [5] 吴学秉.高职院校辅导员处理学生突发疾病的工作案例——以汕尾职业技术学院为例[J].技术与市场.2020(10)
- [6] 蒋倩倩.“互联网+”新形势下关于高校辅导员指导高校大学生创新创业的研究和讨论[J].时代教育.2020(09)