

基于智慧管理理念的高中教育管理路径思考

郭宝国

无棣县第二高级中学 山东 无棣 251900

摘要:高中作为中学教育的关键阶段,也被人们看作是学生学习最重要的阶段,所以高中教育管理也就显得特别重要。随着时代的进步,高中教育的理念越来越完善,特别是智慧管理理念对于高中管理的完善有着重要意义,但是如何有效的实施还需要我们不断探索。而本文接下来将浅析智慧管理理念对于高中教育的意义,并探究基于智慧管理理念的高中教育管理路径的实施策略。

关键词:管理理念;高中教育;管理路径

智慧管理作为一种新型的管理模式,在高中教育管理当中有着广泛的应用,这一模式能够改变以往管理模式中教师管理的机械性和单一性,有助于构建和谐的师生关系。教育工作者在对知识与智慧的内涵进行辨析的基础上,提出了智慧管理的新理念。智慧管理,顾名思义就是通过智慧思路进行灵性的高中教育管理,以期对高中教育的教学效果起到积极的推动作用。根据本人多年的高中管理经验,接下来探讨一些自己关于基于智慧管理理念的高中教育管理路径的看法和观点,希望对提升高中教育管理路径有所帮助。

一、智慧管理理念对于高中教育的意义

智慧管理理念是一个非常先进的管理观念,它能给高中教育管理带来一些新的管理路径,让高中管理更加科学、有效,进而提升高中教育的效果和质量。智慧管理理念也是一个非常实用的标尺,它能够对比、发现在现实的高中教育管理中存在的不足,并给高中教育管理的有效实施提供改进的指导意见。智慧管理理念同样是一本非常有指导意义的指导书,它能够帮助校方领导在进行高中教育管理时有据可擦,帮助他们更好的解决一些在高中教育管理中遇见的问题。

二、智慧管理理念对于高中教育的必要性

(一)有利于构建和谐的师生关系

和谐师生关系的构成是高中教育发展的核心,在高中教育管理过程中应用智慧管理策略对于高中教育管理效率的提升很有帮助,能够构建和谐的师生关系。很多教师在开展学生教育工作的时候很容易受到自身不良情绪的影响,在学生一些事项的处理上有着十分明显的个人化情绪,这样的管理方式导致学生对于教师的喜恶会产生轻微的变化。传统的高中教育活动当中,学生教师处于绝对的主体地位,学生对于外界的认知十分有限,他们的行为习惯很容易受到学生教师的影响,学生很容易对教师产生依赖心理。处于和谐的师生关系当中,教师在进行学生教育和学生生活的时候会更为顺利,若是学生和教师之间的关系十分紧张,在一定程度上会阻碍高中管理活动的开展,学生甚至会出现逃避行为。智慧管理策略在高中教育管理中的应用能够改变以往管理模式中教师管理的机械性和单一性,有助于构建和谐的师生关系。

(二)有利于提高高中的教育质量

在高中教育管理过程中应用智慧管理方式对于高中教育质量的提升很有帮助,高中教育管理水平的提升对于高中教育质量的提升有着直接的影响。将智慧管理方式应用在高中教育管理当中,高中的管理水平和效率会出现显著的提升,有助于学生在校内更加轻松愉快的学习文化知识。智慧管理比较注重学生天性的解放和个性的塑造,学生教师在正确应用智慧管理策略的时候,能够营造出一种有利于学生学习和

成长的环境,在相对轻松愉快的学习环境当中,学生能够更好的配合教师的教学活动和管理策略。高中的教育质量缺少一个标准的评价体系,在此过程中应用智慧管理策略,对于整体教育质量的提升有着显著的作用。

三、探究基于智慧管理理念的高中教育管理路径实施策略

(一)以人为本,渗透智慧管理内涵

“以人为本”是中华文化最根本的精神,也是智慧管理理念的灵魂和核心所在。因此,在高中学校管理过程中,必须坚持以人为本的管理理念,将智慧管理思想渗透到学校管理的全过程中,树立为广大师生服务的意识,从过去的“教育管理”转变为“教育服务”。这方面,首先要关注学生的成长。以学生的身心全面发展为学校管理的宗旨,将学生的需求作为学校管理的出发点和落脚点;其次,重视教师的成长。加强与各个年级、各个学科教师的沟通和交流,关注教师的物质和精神需求,并为教师提供更多学习、完善和提升自我的机会,从而使教师深切地感受到学校管理的人性化,实现对教师的教育和熏陶,激发他们工作的主动性、积极性。例如,我校关注教师和学生们的身体健康情况,每学年都会为全校师生开展一次体检活动,而且为了保证体检的质量与效果,学校通常会提前与医院沟通,精心组织安排每一次体检活动,还为全校师生专门建立健康档案,使师生充分感受到学校对他们的关心和爱护。这样,在打造智慧管理校园时,我校通过以人为本,从小事一点一滴做起,有效渗透了智慧管理的内涵。

(二)立足课程,全面提高教育质量

课程是学校教学的主体,也是发挥学校教育人功能的重要途径,因此智慧管理不能离开课程结构的改革和优化。在学校管理过程中,可以采取“一条线”(由语文、数学、英语主导)、“多条线”(由各类技能学科组成)相结合的课程模式,不断开设经典诵读校本课程、德育校本课程、各种活动课程,促进学生全面发展。此外,要通过听课等方式深入高中课程教学中,了解教师上课情况和学校教学实际,发现课程教学中的薄弱环节和问题,进而提出针对性的课程教学优化策略,全面提高教育质量。例如,为了提高教育质量,我校利用现代信息技术开展了同步课堂教学,通过网络对接的形式将优秀教师的教学设计与教学经验进行共享,这不仅是信息技术与学科教学的融合体现,同时也推动了课堂教学形式的革新,实现了师生教与学数据的伴随式动态采集,贯穿课堂教学的全过程,构建了智能、高效的课堂。另外,我校还建立了电子图书阅览室,将大量事实数据、教学资源、图书、期刊等以信息技术结合起来,创设电子图书、电子期刊、电子报纸、电子课件等,教师及学生们通过在电子图书阅览室的搜索引

擎中搜索自己想要的资料。

(三) 改善高中教育的资源配置

对于一个高中学校而言,在同类行业中的竞争力首先就体现在资源方面,包括校园环境、教师、教室配置、合作团队等。特别是在高中学习竞争非常激烈的今天,学校的资源配置是保证教学质量的基本条件,作为家长也都不愿让自己的孩子输在教育资源方面。因为完善的教育资源配置,能够有效吸引高中生学习的兴趣,让他们在学习时不会感到过于枯燥,还能够帮助高中生更容易的理解相关知识,减少他们对一些知识点的理解难度。例如,在高中教学课堂上配备一些多媒体信息技术,比如投影仪、计算机等。高中化学课堂上,当教师讲到一些金属元素的物理性质和化学性质时,就可以通过投影仪播放这些金属元素的幻灯片,将抽象难懂的化学知识以直观易懂的方式呈现出来,从而有效减少高中生在理解时的难度,并能激发他们的学习兴趣,从而帮助高中生更好的学习化学知识。所以,高中学校要及时改善高中教育的资源配置,方能有效帮助高中生更好的学习,从而实现贴合智慧管理理念的高中教育管理路径。

(四) 提升教师团队的综合能力

基于智慧管理理念的高中教育管理一定时科学的、全面的,并且能够分清轻重缓急。在高中教育中,最关键的因素之一就是教师,因为高中的课堂教学仍是以教师的讲授为主,教师的自身水平和课堂教学效果直接影响了高中生学习质量的高低。所以,基于智慧管理理念的高中教育管理必须要提升教师团队的综合能力,确保高中生能够接受良好的课堂教学,激发他们的学习兴趣,保证他们的学习质量。为了提升教师团队的综合能力,校方可以通过运用智慧管理理念来进行一些教育管理。例如,学校可以对教师进行相应的绩效考核,通过奖励优秀、惩处落后及让教学质量和教师的工资挂钩,来达成对教师教学质量的强制性要求。学校还可以通过定期组织教师进行一些专业培训,对高中教师进行系统的培训,让他们掌握足够的教学知识,并对他们的培训情况进行考核,确保对他们的培训质量。通过提升教师团队的综合能力,让高中教育变得更加有保障,从而也贴合基于智慧管理理念的高中教育管理。

(五) 优化高中教育的管理体制

俗话说“没有最好,只有更好”。在所有的高中学校中,教育管理的水平良莠不齐,但是他们的共同点就是,都有改进的空间。校方在进行教育管理时,不能墨守成规,而是要根据实际情况及时优化教育管理的体制,确保教育管理体制的持续改进,从而使其更加符合智慧管理理念。例如,当某所高中学校发现其教育管理中存在一项管理缺陷时,首先要根据此问题制定一个比较可行的改进方案,然后按照这个方案的步骤进行实施,接下来组织校方的相关管理者对这个方案的实施效果进行检查、评估,最后对这个方案中良好的管理方法进行延续实施,并对这个方案中不足的地方进行改进、优化,从而不断完善在该管理方面的缺陷,使得教学效果和质量越来越好。通过这种持续改进的科学方法,就可以不断优化高中教育管理体制,使得高中教育管理越来越完善,从而保证良好的高中教育质量和效果。

(六) 结合学生性格并与时俱进

随着新课程的改革,教育目的除了要学生掌握必备的文化知识外,还要培养他们的综合素质,使他们以后更好的适应社会和学业深造。在高中教育过程中,学习的主体是学生,当代的教育理念也是呼吁“以人为本”,也就是从学生的角度出发,帮助他们更好的学习文化知识并塑造健全的人格。特

别是现在正处于网络信息化高度发展的社会,年轻人的观念相对以前已经发生了非常大的变化,更需要学校在教学过程中结合学生的性格及时代的特点。所以,基于智慧管理理念在高中教育管理中,要结合学生性格并学会与时俱进,进而保证高中教育更好的达到教学目标。现阶段教师必须要结合学生的特征制定教育管理计划。教师可以针对当前学生教育管理当中存在的问题进行深入的分析和研究,结合当前学生教育管理需要解决的问题进行智慧管理策略的制定和实施。教师必须要确保智慧管理策略的科学性以及可行性,这样才能发挥智慧管理策略的最大作用,促进学生的成长和发展。在进行智慧教育管理的过程中,教师需要根据实施的具体情况进行及时的调整,不能只是按照制定的标准逐步进行,更多的是需要结合学生教育管理的真实情况,立足学生实际,应用智慧管理策略。

(七) 文化建设,打造智慧阳光校园

智慧管理传递了一种人文化的管理理念,这也就表明文化也是智慧学校管理的重要组成部分。因此,在学校管理过程中要加强校园文化的建设,打造智慧阳光校园。一方面,加大投入,通过建设图书馆、文化书屋、加强校园绿化等方式来优化学校文化环境硬件设施建设,为学校管理提供良好的外部环境支撑;另一方面,通过开展“书香校园”活动、文化运动会、德育活动、艺术活动等各种课外活动来加强人文建设,从而营造和谐的校园文化氛围,使全校师生都在文化活动和人文建设中受到文化的熏陶,从而有效推动学校管理水平的不断优化,使全校师生都能共享阳光校园。例如,为了打造智慧阳光校园,学校可以加强校园周边的美化和绿化建设,同时每学期开展一次以“阳光校园”为主题的活动,邀请各种教育专家、文学大家到我校来进行读书报告会。另外,还可以举办“艺术传统文化读书节”,鼓励全校师生共同参与,将自己的读书心得和体会进行交流、分享;开展科技体育活动,让学生们发挥自己的创造能力,将智慧与科技融合在一起,培养学生们的综合素质。

四、结语

总之,追寻智慧管理,打造阳光校园是每一位高中校长的价值追求。因此,在实际的学校管理中,必须从容应对当前管理工作中的困境,时刻关注教育发展的新动向,实现智慧管理在学校管理过程中的实践运用,以智慧浇灌管理之花,用智慧点亮管理之光,让校园充满智慧阳光。基于智慧管理理念的高中教育管理一定时科学的、有效的,可以通过改善高中教育的资源配置、提升教师团队的综合能力、优化高中教育的管理体制和结合学生性格并与时俱进四个方面来进行有效实施,以达到期望的效果。

参考文献:

- [1] 余江. 基于智慧管理理念的高中教育管理路径思考[J]. 时代教育, 2017(4): 66.
- [2] 马关生, 刘越. 新的管理理念: 智慧管理[J]. 科技进步与对策, 2013, 30(4): 1-7.
- [3] 余江. “基于智慧管理理念的高中教育管理路径思考.” 时代教育, (2017): 66-66.
- [4] 张正中. 基于智慧管理理念的高中教育管理路径思考[J]. 学周刊, 2020, 000(015): P.153-154.
- [5] 郑世雄. 基于智慧管理理念的高中教育管理策略思考[J]. 文理导航, 2018, 000(036): P.80-81.