

高中思想政治教学中渗透德育教育的策略

程 莉

陕西省渭南市教师进修学校 714000

摘 要: 在大思政的教育背景下每一门学科都需要让学生们在学习的过程当中提高道德水准,学会正确的思维判断形成对应的思想观念,而在所有学科中思想政治课堂渗透的德育教育效果是最强的,同时也与学科本身的内容相互呼应,为了更好地提高思想政治课堂当中的德育教育,很多学者也在不断地探索和思考、寻找相对应的教学方法和教学策略,高中的思想政治教学中的德育渗透也逐渐被人们所重视起来。因此,本文分析了高中思想政治教学中渗透德育教育的策略,以期提升学生的综合素养。

关键词: 高中思想政治;德育教育;策略

Strategies for Infiltrating Moral Education in Ideological and Political Teaching in Senior High Schools

Cheng Li

Weinan Teacher Training School, Shaanxi Province 714000

Abstract: Under the educational background of big ideological and political education, every subject needs to let students improve their moral standards in the process of learning, learn correct thinking and judgment to form corresponding ideological concepts, and the moral education infiltrating ideological and political classrooms in all subjects. The educational effect is the strongest, and it also echoes with the content of the subject itself. In order to better improve the moral education in the ideological and political classroom, many scholars are constantly exploring and thinking, looking for corresponding teaching methods and teaching strategies. The infiltration of moral education in the ideological and political teaching of senior high school has gradually been paid more and more attention by people. Therefore, this paper analyzes the strategies of infiltrating moral education in the ideological and political teaching of senior high schools, in order to improve the comprehensive quality of students.

Key words: high school ideology and politics; moral education; strategy

高中是学生世界观、人生观、价值观等形成的重要时期。这些重要的思想观念对一个人的学习,甚至是未来的发展都有着重要的影响。在以往的思想政治教学中,大部分教师只注重为学生讲述理论知识,并未重视思想政治教学的最终目标。因此,在新课改背景下,高中思想政治教师在教学时需以教学内容为基础,充分渗透德育。文章对高中思想政治教学中渗透德育教育的策略进行了分析和研究,以供广大相关人士参考。

一、高中思想政治教学中渗透德育教育的意义

新课改的深入实施,促使我国教育形式发生了显著改变,教师除了要重视学生的学习能力,还要更多地关注学生的思想品德发展。基于此,教育部门高度重视学生的德育素质,但也有一些高中教师忽视了对学生的德育,如此便导致人才培养目标和现实出现矛盾,致使素质教育流于形式。因此,高中思想政治教师在教学中渗透德育,可以在对学生开展思想政治教学的同时,加大对德育的培养力度,有效解决人才培养目标和现实之间的矛盾。除此以外,迅猛发展的网络信息化时代,也极大地影响了学生的思想意识。在非主流意识的影响下,学生忽视了自身的素质修养,而这些均是高中思想政治教学需要重点关注的。现阶段,多种多样的发展形式对学生的德育发展极为不利,已经影响了高中生的意识形态健康发展。而高中思想政治教师有机结合思想政治教育和德育,能够对学生正确引导,帮助学生形成正确的世

界观、人生观和价值观,也充分凸显了思想政治教学中德育渗透的重要性。

二、高中思想政治教学中渗透德育教育的原则

(一) 以情为基础

教师在思想政治教学过程中开展德育渗透时,除了要重视基础理论知识的传授,还应积极与高中生展开情感交流。通过相关调查可知,良好的情感交流对高中生学习主动性的提升极为有利,同时还能顺利实现德育渗透。高中生具有丰富的感情,对身边客观存在的事物很容易产生情感。因此,在思想政治教学中开展德育渗透时,教师应用情感打动学生,借助道理让学生了解知识中蕴含的深刻含义,有机结合理论教学和情感培养,确保渗透效果的最佳化。

(二) 贴近学生实际

生活高中思想政治教师在开展德育渗透时,需要充分了解学生的心理特点,加深对学生理解能力的掌握。在日常教学中,教师务必积极和学生展开沟通交流,以此加深对学生年龄心理特点的了解,同时要关心所有学生,与学生保持良好的关系,贴近学生的实际生活。

(三) 开放性、平等性和民主性

新课程改革强调了学生的课堂主体地位。因此,在融合思想政治教学和德育的过程中,教师应注重为学生打造一个开放、平等、民主的教学课堂,将其主体地位最大化地体现出来,以坚实的基础助力德育的充分渗透。

三、高中思想政治教学中渗透德育教育的策略

(一) 挖掘教材德育内容, 理论联系实际

新教材中包含了诸多传统美德, 趣味性、故事性、思想性特征较为明显, 同时其时代性、实践性和教育性也较强, 因此教师在备课的过程中要注重将德育内容充分落到实处。教师除了要深入研究教材和大纲, 还要以学生的实际情况为基础, 深挖教材中有利于培养学生良好思想品德的内容, 立足学生的实际情况, 确定教育目标, 开展德育。如此密切联系理论和实际, 才可以促进思想政治课教育性的增强, 给予学生帮助, 让学生将这些观点内化为自己的精神武器以及思想工具, 进而利用所学知识解决生活中的实际问题, 达到学以致用目的。以“树立正确的消费观”一课为例。本课涉及的文明、合理以及健康的生活消费内容, 既与个人的生活质量与健康发展息息相关, 又与集体、社会的利益有着极为密切的联系。教师在教授此内容的过程中, 可以将之与生活中的绿色消费密切联系在一起, 帮助学生充分认识到消费行为不仅仅是自己的私事, 同时还会影响整个社会环境。所以, 为了确保人和自然能够和谐相处, 为了人类的生活环境更加美好, 我们应树立正确的消费观, 主动承担自己的责任。学生通过这一知识点的学习, 能够增强社会责任感。

(二) 丰富教学目标

教师在每节课开展之前都需要设定相对应的教学目标, 即通过本节课的授课让学生们学习到什么样的内容、掌握哪方面的知识, 这种教学设计在传统的教学方法当中也有所涉猎, 在素质教育以及大思政的背景下, 教学目标仍旧需要继续沿用, 但是需要在原有的基础上进一步丰富和发展, 教师在授课之前需要根据本节课的授课内容确定相对应的授课目标, 除了确定知识目标以外, 教师还需要确定相对应的价值目标和情感目标。教师需要注意的是价值目标和情感目标的设立要与知识目标息息相关, 通过知识目标的完成可以延伸出价值目标和情感目标, 进而渗透德育教育, 这样可以潜移默化地渗透德育教育, 也避免了刻意地引入德育教育让学生们产生反感。情感目标的设立除了需要考虑教学内容以外, 还需要考虑学生的特点以及学生普遍存在的问题, 授课教师必须充分考虑在授课班级中学生存在的普遍问题, 以及学生在遇到相同问题时普遍的思维倾向, 并找出产生这种思维倾向的原因, 进而选择相对应的引导方法, 潜移默化地影响学生的观念和价值选择, 避免刻板僵化给学生带来的不适应。

(三) 课堂增设德育环节来融合德育功能

在高中思想政治教学过程中, 为了让学生对德育教育有一个深刻认识, 使其意识到德育的重要性, 应在思想政治课堂教学过程中增设德育环节, 让学生在长期的耳濡目染中成长。如在上思想政治课之前, 增设三分钟新闻播报环节, 保证播报的内容是国内外重大的时政热点。思想政治教师增设此环节可以让学生积极参与在内, 学生为了在此活动中比别人表现得更加出色, 往往会认真收集材料。这样一来, 学生才会真正融入课堂教学之中, 思政课的教学效果也会有显著提高。当然这种习惯的养成绝非一朝一夕, 需要有持久的恒心。只要学生长期坚持, 就会不断开拓自己的眼界, 进而培

养他们关心时事, 心系社会的家国情怀。再例如, 在布置课后作业时, 思想政治教师同样可以增设一个环节, 要求学生养成收看《焦点访谈》、《中国正在说》等优秀节目的良好习惯, 在观看节目时体会科技对文化发展的重要影响, 可有效培养学生爱国情感。需要注意的是, 在课后作业布置中增设的德育环节, 必须建立在时间允许的条件下。只有这样, 才能保证思想政治课的教学效果, 同时还能有效强化德育功能。

(四) 运用现代化教学手段, 增强德育渗透感染力

德育要加大对现代化教学手段, 尤其是多媒体的利用力度。借助多媒体技术辅助教学, 可以最大化发挥思想政治课的德育功能, 其对德育效果的提升极为有利。高中思想政治教师在教授过程中可以将德育元素与教材内容相结合, 在适当的时间借助多媒体辅助教学, 将相关的录像影片呈现在学生面前, 或播放相应的歌曲。这样可以使思想政治课教学更具感染力、生动性、形象性和直观性, 进而有效丰富学生的道德情感体验, 让学生印象更深刻。以“政治生活”这一单元为例。教师在为学生讲述“政治权利与义务: 参与政治生活的准则”这部分知识的过程中, 当讲述到“维护国家利益、荣誉和安全的政治义务”内容时, 教师可以借助多媒体技术播放残奥会火炬手金晶在巴黎不顾一切捍卫奥运圣火的视频。视频中她用自己弱小、残缺的身体保护火炬的行为使学生的内心受到了极大的震撼, 让学生充分了解到每一位公民都应积极主动捍卫国家尊严。这段视频强烈刺激了学生的视觉, 学生从情感上产生了共鸣, 在潜移默化中受到了教育, 并下定决心要为捍卫国家尊严做一些自己能力范围之内的事情。

四、结语

综上所述, 在大思政的背景下人们对于在教育当中渗透德育教育重视程度越来越高, 越来越多的人认识到德育教育对于学生的影响和帮助, 为了更好地落实德育教育在高中思想政治课堂当中的渗透, 解决学生在思想观念确立上较为极端和价值判断标准上有失偏颇以及观念与行为出现矛盾的问题, 相关教师需要丰富自己的教学目标, 除了设立知识目标以外, 还需要设定相对应的价值目标和情感目标, 同时教师还需要不断地扩展教学内容, 增加教学活动以及社会实践活动的开展机会, 实现德育教育的渗透。

参考文献:

- [1] 赵琦. 浅谈如何在高中思想政治课堂中渗透德育教育[J]. 考试周刊, 2020(96): 103-104.
- [2] 张芳霞. 如何在高中政治课堂教学中渗透德育教育[J]. 天天爱科学(教学研究), 2019(09): 195.
- [3] 王程. 浅析如何在高校思想政治课堂中渗透德育教育[J]. 北极光, 2018(08): 102-103.
- [4] 范永山. 浅析如何在初中思想政治教学课堂中渗透德育教育[J]. 读写算, 2018(09): 36.
- [5] 郑楠, 刘畅, 杨童, 李金霞, 杨文爽, 马鸣扬, 刘洋. 浅谈如何在高中思想政治课堂中渗透德育教育[J]. 生物技术世界, 2019(02): 250.