

2021年云南省昆明市初中学业水平考试英语试题分析

张媛

东北师范大学盘龙实验学校 昆明 650000

摘要: 本文从试题分析和学习建议两大方面对2021年云南省昆明市初中学业水平考试的英语试题进行了分析。本试题既坚定了正确的政治方向,又能结合云南本土文化的特色;在扩展学生视野、结合时事的同时,向学生弘扬正能量,帮助学生树立正确的价值观;不但注重基础知识的考察,又在一定程度上考查学生的能力,灵活开放;传递科学知识,又对学生进行德、智、体、美、劳等各方面的教育。根据本试题的特点,笔者也针对性地提出了学习建议,强调提高学生的词汇、语法、阅读能力,也建议学生通过多种渠道、多种方式提高自学能力。

关键词: 特色文化; 五育并举; 灵活开放; 知识与能力并重; 价值观培养; 与时俱进

Analysis of English test questions in the 2021 Junior High School Academic Proficiency Test in Kunming, Yunnan Province

Zhang Yuan

Panlong Experimental School, Northeast Normal University, Kunming 650000

Abstract: This paper analyzes the English test questions of the 2021 Junior High School Academic Proficiency Test in Kunming, Yunnan Province from two aspects: test question analysis and learning suggestions. This test question not only strengthens the correct political direction, but also combines the characteristics of Yunnan local culture; while expanding students' horizons and integrating current events, it promotes positive energy to students and helps students establish correct values; it not only pays attention to the inspection of basic knowledge, but also to a certain extent, the ability of students is tested, flexible and open; scientific knowledge is passed on, and students are educated in moral, intellectual, physical, aesthetic, labor and other aspects. According to the characteristics of this test question, the author also puts forward targeted study suggestions, emphasizing the improvement of students' vocabulary, grammar and reading ability, and also suggests that students improve their self-learning ability through various channels and methods.

Key words: characteristic culture; simultaneous development of five education; flexibility and openness; equal emphasis on knowledge and ability; value cultivation; advancing with the times

2021年,昆明市初中学业水平考试英语试题将立德树人的根本任务落到了实处,引导学生德智体美劳全面发展,既回归教材,又考察能力,坚持正确的政治方向、坚定文化自信、弘扬正能量、引导学生树立正确的三观,实现了中考的育人功能,起到了积极的导向作用。

一、试题分析

(一) 坚定政治方向,拥护中国共产党的领导,庆祝建党100周年

在英语知识运用中的单项填空部分,第一题就提到了中国共产党从1921年以来领导中国人民过上了更好的生活,以此纪念中国共产党的百年华诞。

(二) 结合云南本土特色,融入中华传统文化,坚定文化自信

2021年昆明市中考试题中多处提到中华传统文化,尤其是云南地区少数民族文化。如单项填空中23题提到太极、26题谈到端午节。阅读A篇介绍白族文化——扎染。在写作部分的补全对话中,创设了电话交际的情境,谈到对昆明著名景点、美食、交通的介绍。试题内容亲切自然,对学生来说不陌生、不枯燥。这些语篇和情境设置以潜移默化的方式引导学生加强对中华优秀传统文化的认同,引导学生坚定文化自信。

(三) 传播正能量,倡导积极乐观、永不言弃、珍惜时间的生活态度

在英语知识运用的单项选择中,25题谈到要努力学习才能在学习中取得进步、31题说到有必要学着合理规划时间并利用好每一分钟。完形填空通过描述一位老者在登山途中与脚下一朵美丽小花的对话,让学生感受到珍惜当下、积极向上的乐观生活态度。阅读理解的B篇讲述了瑞典女孩遭遇车祸后失去双腿,但并没有放弃要成为顶尖赛马骑手的梦想,通过努力终达梦想的事迹,传递了敢于挑战自己、不给自己设限的充满正能量的人生观。在写作部分的单词填空中,通过描述一位学生对于英语学习的态度转变的过程,反映了部分学生的英语学习困难现状,分享了多途径、趣味化的英语学习方式,帮助学生了解到学习英语的多种途径,帮助学生树立学好英语的信心。在写作部分的书面表达,以“Life is full of love”为题,引导学生写出一个自己所经历过的充满爱的故事,帮助学生发现身边的美和生活中无处不在的爱意,树立正确的人生观。

(四) 传递时事与科学知识,培养大局意识,倡导建立人与社会、人与自然、人与人之间的和谐关系

本试题内容紧跟社会发展潮流,多处出现一些常识性的科学知识和近一两年来时事。如听力部分第四节通过对神

仙企鹅的基本情况和其已处在危险中的原因介绍,意在引导学生关注生物、环境等问题,树立大局意识和环保理念。单项选择题第27题说到,根据最新研究,珠穆朗玛峰的高度比起从前有所增加;28题谈到近两年来困扰全球的新冠疫情;第29题涉及到张桂梅校长在云南丽江建起第一所免费女子高中,帮助当地女孩受教育的事迹;33题说到关于食物浪费的新法律法规的出台;阅读理解C篇描述了一种新型太阳能电站的发明是如何帮助一些非洲国家解决了用电难和儿童辍学率高的问题。这部分题目意在倡导学生注重学科联系,不能将英语学习跟社会发展、科技进步等时事孤立开来,引导学生关心当下社会变化、关注科技发展前沿及最新动态,将学习与社会生活实际紧密相连,活学活用。

(五) 注重五育并举,尤其突出体美劳教育

在体育方面,单项选择题谈到太极可以帮助人们改善身体健康状况,旨在引导学生关注体育运动和身体健康,提高运动意识。在美育方面,阅读理解A篇从扎染谈到服饰潮流,意在引导学生在阅读中培养健康向上的审美情趣,提高审美能力。在劳动教育方面,阅读理解D篇选取了有关做家务益处的语篇,宣扬劳动精神,引导学生形成热爱劳动的观念,鼓励学生积极参与劳动,从而与家人、朋友形成良好的人际关系,发展人际交往能力,培养责任感和团队精神。

(六) 优化情境设置,强调基础知识,注重日常交际用语的考察,同时兼具灵活性与开放性

1. 强调基础知识的考查

听力部分尤其注重基础词汇和基本交际问答的考查,这要求学生不仅要会对词汇的发音有正确的掌握,还要将所给图片与所听词汇的意思进行快速对应,还要对一些基本的日常交际问题快速找到匹配的答语。单项选择题中多处涉及到日常交际用语的问答,如询问价格、日常点餐、邀约应答等,旨在让学生在意识到知识学习的最终目的是要学以致用。

2. 注重学习能力的考查

命题人精心选材和设计,强化对信息提取能力、关键信息理解能力、总结概括能力、联系上下文推断等能力的考察,提醒中学英语教师要在教学中注重培养学生的阅读理解能力。此外,单项选择题中的第34、35两道题延续了以往的中考试题风格,通过设置情境让学生根据上下文推测划线短语的词义,旨在通过这种类型的试题了解学生通过上下文推断词义的能力。

3. 全面考察综合语言运用能力

试卷结构保持稳定,考察听、说、读、写等关键基础能力。在试卷结构设计上继续以听力、英语知识运用、阅读理解、写作四部分的试题构成,全面考查学生对于语言的综合运用能力。

二、当前初中英语教学过程中出现的问题解析

(一) 在初中英语教学中教学模式落后

在新课改下,初中阶段英语的教学模式也提出了较高要求。在传统的初中英语教学中,英语教师在教学内容上会出现许多较为复杂、旧、难以及偏的知识点,这种情况下会使学生对于学习重点难以把握,而且教师在络绎不绝的演讲,学生只是在做做笔记,兴趣不高,这样的教学方式会使学生

对学习失去兴趣以及积极性,降低学习效率。另外,在科学技术日新月异的今天,仍有不少英语老师还不能很好的将英语教学和科学技术充分结合起来。

(二) 在初中英语教学中,学生对英语学习的兴趣不足

英语在初中阶段是十分重要的,英语学习与母语学习较为不同,是我国学生学习的难点之一,特别是在表达方面,有许多的学生会感觉自己的发音不准确,所以对开口表达很难克服,练习又没有好的办法,学习的兴趣就比较低,产生抵触心理的情况发生。不仅如此,初中阶段的学生还存在以下问题,如词汇量不足、不能写出地道的句子、语法知识掌握不系统以及课外阅读不够,而且在文化差异上很难理解其内容等多方面问题,这些因素的产生都会使学生对英语学习的兴趣不足。在初中阶段,学生对英语学习不感兴趣的现象十分普遍,兴趣不足以及主动性不高是学习英语的主要影响因素。

三、学习建议

(一) 重视词汇基础的掌握和词汇学习能力的培养

词汇是英语语言能力的基础,影响到英语学习的方方面面。因此,学生在平时的学习中要立足于教材并高于教材,在掌握教材上的基础词汇的前提下,扩大自己的学习面,有意识地扩大词汇量,了解常见构词法,善于对词汇进行分类、归纳和总结,形成词汇网络、词汇体系,从而高效地学习英语词汇。

(二) 重视语法基础的学习和语法系统的形成

客观题中,第二部分英语知识运用中的第一节单项选择题、第二节完形填空,以及第四部分写作的第一节单词填空、第二节补全对话和第三节书面表达都需要直接涉及到语法知识的考查,这就需要学生在平时的学习中注重基础语法知识的学习,建立语法体系。

(三) 重视阅读能力的培养

阅读理解是在各类大型英语考试中必出的考题类型,也是了解英语国家文化的重要途径,阅读理解对学生的语言理解能力、信息提取能力、归纳总结能力提出越来越高的要求。因此,学生要不断地扩大阅读量、培养良好的阅读习惯、多渠道接触原汁原味的英文文章,有助于形成英语思维,提升语感、扩大知识面。

四、结语

总之,此份试题弘扬社会主义核心价值观,难易适中,注重课本知识与社会生活实际的联系,扩大学生知识面,进行价值观正向引领,让学生看得懂、学得会、写得出。

参考文献:

- [1] 罗建华. 新课程理念下初中英语课堂教学方式转变的实践研究[J]. 新课程, 2021(29): 17.
- [2] 罗建华. 信息化环境下初中英语课堂教学方式转变分析[J]. 新课程(中学), 2019(12): 3.
- [3] 虎江鹏. 新课改优化初中英语语法教学方法的探索[J]. 东西南北(教育), 2018(11): 280.
- [4] 仲世有. 优化初中英语课堂教学的创新方法[J]. 新课程, 2016(1): 123.