

初中地理教学中对学生地图技能培养方法研究

彭寒丹

湖南省常德市桃源县三阳港镇中学 湖南 常德 415714

摘要: 在新课改改革和素质教育深入推进的教育背景之下,要求教育工作者在开展课堂活动的过程中除了要向学生传授知识理论之外,还要培养和他们的地图技能、解题能力等等,提高学生的地图技能包括绘制地图、分析题目提供的地图、充分借助地图解题以及正确阅读地图的能力等,以便于更好地了解我国国情和提高地理学习能力。通过结合图片进行地理学习,能大大提高学习效果、提升地图解读能力以及地理综合素质,最终实现全面发展,以下提出了地图技能在学习中的重要作用以及提出了能有效提高地图技能的相关策略。

关键词: 初中地理; 地理教学; 地图技能

Research on the method of cultivating students' map skills in junior high school geography teaching

Peng Handan

Sanyanggang Town Middle School, Taoyuan County, Changde City, Hunan Province, Changde, Hunan 415714

Abstract: Under the educational background of the reform of the new curriculum standard and the promotion of quality education, educators are required to train and improve their map skills, knowledge and theory in the process of carrying out classroom activities. Problem-solving ability, etc., to improve students' map skills include drawing maps, analyzing maps provided by topics, making full use of maps to solve problems, and correctly reading maps, etc., in order to better understand the reality of our country and improve geographic learning ability. By combining pictures for geography learning, it can greatly improve the learning effect, improve the ability of map interpretation and comprehensive geographical quality, and finally achieve comprehensive development. The following proposes the important role of map skills in learning and puts forward relevant strategies that can effectively improve map skills.

Key words: junior high school geography; geography teaching; map skills

不管是出门旅行还是学习研究,地图技能都可以在关键时刻帮助我们解决遇见的问题,然而根据实际的调查情况来分析,电子地图和智能导航等高科技产品的普及,让地图逐渐退出了人们的日常生活,学生对于地图的相关技能基本没有了解,部分学生甚至认为地图技能已经没有了实际意义,已经没有学习的价值。这样的认知是片面且不正确的,也许对于普通人来说地图在日常生活中已经失去了价值,但是在部分地区电子设备并不能提供准确的信息,同时地图技能也是地理科目中最重要的知识技能之一。不可否认,电子设备帮助人们在日常生活中获得了极大的便利,但是地图技能的运用成本更低的同时可以面对更多的复杂情况,所以在初中地理教学中培养学生的地图技能的研究是非常重要的。

一、地图技能在初中地理学习中的重要作用

地理教材内容中囊括了世界、地球和整个中国的各种信息,同时还在一定程度上对宇宙中的一些事物进行了初步探索,通过分析地理教材可知,初中地理知识包括地理分布、居住特征、人类活动、植被、土壤、气候和地球等等,旨在更好地帮助学生增加知识面,帮助他们更好地把一些理论知识灵活地运用到生活实际中去。尤其是在学习地理分布、居住特征、气候和地球几部分内容的时候,更加离不开地图的辅助教学,换言之,只有结合地图才能充分掌握这些知识、

深入记忆,图片具有形象具体和直观的特点,能直接地把知识展示给学生,让学生通过视力直接获取某些信息,这样的教学模式能有效提高学生的记忆,迅速获得信息进一步节约课堂时间。作为学习的指导者,首先需要教育工作者帮助他们提高地图意识,让他们明白地图对于帮助他们理解教材中的各种内容、充分记住各个重点和突破难点具有积极的作用,让学生通过观察和深入探究地图不仅充分掌握教材中的知识理论,而且能获取教材之外的知识,大大拓展知识视野。除此之外,直观的图片还能有效将地理原理与事物进行联系,提高理解程度,进而提高学生在地理学习中的分析题目、理解题目和解决问题的能力,最终达到充分掌握教材内容的重要目的,进而提高地理图片的分析能力和解题能力。画图可以说是地理学习中非常基本的一种技能,基于画图的地理学习能在一定程度上培养初中生的爱国主义精神,进而提高他们的自主学习和思考能力,由此可见,地图在地理教学中发挥着举足轻重的作用,教师通过进行地图教学自然而然就能提高他们重视地图的意识并且激发和提高创新能力。

二、培养初中生地图能力的必要性

正确认识培养学生地图能力的必要性和重要性,有助于帮助教师明确地理教学任务和目标,给课堂教学调整和学生地理能力发展指引方向。首先,培养学生地图能力是新课程

标准的要求。新课程改革理念为初中地理学科带来了机遇与挑战,明确提出地图是地理信息载体,在教育教学当中要关注地图教学,通过引导学生阅读、使用、绘制地图等方法增强学生地图能力,逐步发展学生地理思维与地理解题能力。这样的要求更契合初中生的认知发展规律,还增加了对学生地理能力的要求。这些新理念和相关标准的提出给教师适应新课程改革要求,调整地理教学重点和关注学生地图能力发展提供了支持。其次,培养学生地图能力是发展学生地理学科关键能力的需要。学科能力是在特定学科中体现出的学生的智力与能力,而地理学科的鲜明特征就是区域性以及综合性。地图是地理知识综合载体,是学生获得丰富信息资源的重要来源,还是学生学习地理学科的重要工具。发展学生地图能力将会极大程度上推动学生地理空间能力、地理思维能力等学科关键能力的发展,为学生在学习生活中运用地理打下基础。最后,培养学生地图能力是改善当前地理教学不良现状的需要。就目前的地理教学而言,由于学生缺少地图能力,一味关注知识学习而忽略能力发展的情况已经严重影响了学生的地理学习效率和质量,而教师的地理课堂活动也无法顺利开展。想要解决当前的不良教学问题,改善教学局面,就必须关注学生地图能力的培养,把发展学生地图能力作为核心教学任务,充分唤起学生的地理学习兴趣,促进地理教学创新发展。

三、初中地理教学中对学生地图技能培养方法

(一) 做好课前准备,以夯实读图能力培养基础

备课工作是初中地理教师在培养学生地图能力之前,必须要完成的任务。良好和完善的课前准备,能够为学生地图能力的培养提供必要指导和确切目标,保证各项教学活动得以有条不紊地推进实施。在课前准备环节教师首先需要做好学情研究,也就是积极搜集和学生相关的反馈信息,研究并获得一手反馈资料,通过引导学生填写调查问卷和表达自身感想等反馈方法,掌握学生目前在阅读地图、分析地图等方面存在的问题与困惑,掌握不同层次学生地图能力发展上的差别,为改进教学方法提供根据。其次,教师需要对学案以及典型例题进行归纳整理。对这部分内容进行合理应用,可以极大程度上发展学生读图能力和知识迁移能力,让学生对地理空间形象的感知更加全面和深刻。最后,教师需要精心选择与制作多媒体课件,满足现代化地理教学的要求。教师可以在培养学生地图能力的过程中引入信息技术,比如PPT、实物投影等以提高学生学习地图的兴趣。例如,在对中国地势与地形地图内容进行学习时,教师就可以运用信息技术优势在专用地理教室配合数字星球让学生观察和感知中国立体地形图之后,再指导学生绘制地图和分析地图,顺利掌握地形地势的特征,完成心理地图的构建。

(二) 运用填图教学法,培养学生地图技能

初中阶段学生往往缺乏对地图技能的认识,故教师在相关课程开始前需要对学生潜移默化思想与认知的改造,帮助学生理解地图技能对于学习和生活的重要程度。在学生对自己错误的学习观念进行扭转后,地理知识的教学工作的意义和效果才能够得到发挥。在地图技能培养的教学工作的

起步阶段,教师可以通过填图教学方法来帮助学生培养地图技能。填图教学法可以让学生对于地理范围和地理关系等相关知识点的掌握程度更加的高,同时填图教学法还能培养学生对地形的敏感度。具体而言,教师在课程正式开始前利用多媒体设备为学生展示一副经过“特殊处理”的地图,教师在课前将某一部分地图内容变为空白,在课堂上给学生一定提示的同时利用提问的方式引导学生填补地图上空白的地图内容。填图教学法的优势在于其使用于各式情况的地图技能培养教学工作,根据教学重点不同地图可以变为空白的部分也可以进行相应的调整。填图教学法在有效激发学生地图知识的热情同时有着活跃课堂气氛吸引学生注意力的效果。相较于其他教学方法填图教学法更加适合对于地图技能运用属于初级阶段的学生。

(三) 规范读图顺序,培养学生良好的读图习惯

对地图进行阅读是初中生地图能力培养过程当中的基础内容,关系到学生能力发展的效果,而如果学生不能在地图学习的初始阶段就学会运用正确和规范的顺序阅读地图,那么学生的整体地图学习效果会大打折扣。根据地图能力培养的规律和要求,教师首先要对学生的读图顺序进行规范指导,夯实学生地图学习基础。教师在这一过程当中,需要扮演好指导者角色,教给学生正确读图的方法和技巧,让学生在读图时遵循一定的程序和规律。比如,在阅读简单的气温年变化曲线图时,正确的顺序是先看图名称,获取已知信息。然后是对横纵坐标进行观察,分清横轴表示月份,纵轴表示年气温变化。再次是观察气温在一年当中不同月份的变化,分析曲线走向找到气温最高与最低点等。最后是结合有关地理知识分析气温为什么会出现这样的变化。另外,对于一些比较特殊的地理图像,比如经纬线等,为了让学生对阅读地图产生更浓厚的兴趣,教师可以引入地球仪和经纬仪等道具,让学生在直观操作和观察过程当中掌握正确的读图方法,帮助学生打牢读图能力。

四、结束语

总而言之,在初中地理教学中培养学生的地图意识,进而提高解读地图能力和解决问题的能力是现阶段教育工作者面临的主要教学任务,也是有效提高教学效率和学习效果的重要手段。在新课改改革和素质教育的推进下,教师要采取多样化的教学形式和丰富的内容,这是激发学生学习兴趣、调动绘图积极性和培养社会需要的高素质人才的前提条件。

参考文献:

- [1] 高玉英. 学生地图技能在初中地理教学中的培养策略[J]. 中国农村教育. 2019 (18)
- [2] 张国强. 核心素养背景下的初中地理教学过程优化研究[J]. 科技资讯. 2019 (31)
- [3] 张玲. 初中地理教学中识图能力的培养策略探究[J]. 科学咨询(教育科研). 2020 (01)
- [4] 高振. 试论初中地理教学中如何合理运用地图[J]. 农家参谋. 2020 (04)