

高中学生利用现在信息技术提高各学科学习能力的研究

彭南京 汪美卓 朱超

湖南省华容县第一中学 湖南 岳阳 414200

摘要:随着现代信息技术的发展,越来越多的教师开始采用信息技术的教学。当今教育形势下,大部分学校都设置了信息技术设备,以应对新型教育要求。通过课题研究现代信息技术在各学科的应用,从拓广知识资源着手,创建适宜的认知情境,改变学生的学习方式,从而使学生快乐自主地学习,教师个性和教课主张获得彰显,形成有特点的素质教育。本文基于课题研究,提出高中学生利用现在信息技术提高政治、音乐、体育学科学习能力的策略。

关键词:高中教育;信息技术;学习策略

Research on the use of current information technology to improve the learning ability of high school students in various subjects

Peng Nanjing Wang Meizhuo Zhu Chao

No.1 Middle School of Huarong County, Hunan Province, Yueyang, Hunan 414200

Abstract: With the development of modern information technology, more and more teachers begin to use information technology in teaching. In today's educational situation, most schools have set up information technology equipment to meet new educational requirements. Through the research on the application of modern information technology in various disciplines, starting from the expansion of knowledge resources, creating suitable cognitive situations and changing students' learning methods, so that students can learn happily and independently, teachers and their personalities and teaching ideas are displayed. Form a characteristic quality education. Based on the subject research, this paper proposes strategies for high school students to use current information technology to improve their learning ability in politics, music and physical education.

Key words: high school education; information technology; learning strategies

在科技不断发展的今天,信息技术不断完善深入到教学领域。根据新课改的要求,需要教师采取多方面的教学手段帮助学生,开创新的模式教育理念,将互联网融入到教学中,可以让学生的课堂充满趣味性,帮助学生更好开展各方面的学习,增加学生视野,培养综合性人才。学生也可以利用信息技术,来提升自己的学习能力。

一、信息技术在体育教学中的重要性

信息技术是一种符合时代性、对学生积极性和参与度有较大提升的教学手段。随着教育课程的不断改革,要求教师在教学过程人性化,富有教育意义,达到素质教育的根本目的。传统教育里教师只注重按照教育要求进行教学,忽略了学生内心的感受,体育课教学仅仅在上课的开始阶段让学生进行一些热身活动或是围绕操场跑一圈就结束课程,长久以来导致学生的积极性下降,对体育锻炼的认识缺乏,学生的身心健康发展处在较大阻碍。一些教师平常不注重教学方法,临近考试要求学生加大训练量,体育锻炼是一个循序渐进的过程,需要花费大量的时间才能提高个人身体素质,教师的盲目督促没有良好的科学性,让学生负担加重,不论是学生的身体健康方面还是心理压力方面都会产生一定的影响。学生多感悟多实践,教师可以对课堂进行创新增加一些趣味性教学,从而提高学生的认识和积极性,实现体育信息教学的良好发展。

二、高中音乐与信息技术整合优势

随着信息技术的迅速发展,其在教育领域被广泛运用,

并受到了师生们的欢迎,在实际运用中取得了理想的教学效果。新课改提出高中音乐要实现教育信息化,而教育信息化的实现彻底打破了传统教学模式,在课堂中实现教师、学生、环境、教学内容的有机结合,为课堂注入了新鲜的活力,增加了课堂教学中师生、生生间的有效互动。高中音乐学科是培养学生审美能力、文化素养的重要课程,实现高中音乐教学信息化,能够有效提高高中音乐教学效率。高中音乐是一门多类信息学科,教师在教授学生音乐知识、音乐技巧的同时,还要注重学生创新能力培养。此外,高中音乐知识较为枯燥,教师要充分发挥出信息技术的优势,通过声音、视频、画面的结合,为学生构建高质量音乐课堂。同时,高中音乐内容中有一些较为抽象的知识,这部分内容是音乐家按照自己的感受进行创作的,要让学生完全理解是有一定困难的,而信息技术的运用则可以将抽象的知识变得直观化,帮助学生更好地理解和掌握。

三、信息技术在高中政治课堂教学中的应用优势

随着我国信息技术水平的提升,信息技术的使用范围也变得越来越广。多媒体以及微课均是信息技术衍生出来的新型教学方式,该种教学方式的应用优势十分的显著。将信息技术投入到政治教学课堂上,会使得学生的学习效率变得更高,同时该种方式还可以有效地打破传统教学模式的束缚,进一步补充了传统教学模式下的缺陷。引入高新的教学设备,让学生们的体验感受变得更加的新奇,端正学生们学习政治知识的态度,利用信息技术随时随地地学习其较为薄弱的知

识,使得自身的主观能动性可以更好地展现出来,尽可能的提高学生们的学习效率及质量。高中政治这门学科的学习难度比较大,这是因为整体学科的知识点较为复杂,涉及面较广,学生的学习状况并不是十分的理想,一些学生会抵触并厌恶学习政治知识,想要改善当前的教学现状,老师就必须要以激发学生的政治学习兴趣为教学的切入点。在政治这门学科中,时事政治是其尤为重要的组成部分,同时其人文性较强,大部分的政治知识点都是经由时事政治延伸或者推导而出,所以老师在日常的教学过程中,必须要将重心集中在时事政治教学方面,让学生产生出更为浓郁的学习兴趣。应用信息技术转变传统固化的政治教学理念,选择适宜的视频,给学生较为形象直观地展现出完整的政治知识,这样政治教学过程就会变得更加的形象而生动,集中学生的注意力,让学生能够全身心地参与到政治教学活动中,整体课堂的教学效果也会随之变得更加的显著。

四、高中学生利用现在信息技术提高各学科学习能力的策略

(一) 利用信息技术手段创新体育课程

课程改革不仅是思维上的变化,更是学生行为上的改变。从体育入手,让学生以行动方面从信息技术上感受改革内容,为后续的文化改革打下坚实基础。高中阶段是学生正式步入社会教育的最后一个阶段,良好的体育教学课程模式对学生意识的养成起到决定性的作用,要让学生明白运动的意义,让学生在步入社会后有良好的运动观,形成良好的健康生活态度。同时青年学生体现了一个国家的风采,只有青年充满活力,整个国家的发展才能有朝气。同时高中学生已经具备一定社会能力,在学习学校知识的同时,可以将所学带入到社会中,激发社会全民运动的观念,提高社会的整体素质。

(二) 在画面展示中锤炼学生的运动技能

随着互联网技术的普及,远程教学平台得到了更多更好的发展,网络教学形式多样、方法新颖,还不乏一些免费教程,这为一线教师提供了丰富多样的可利用教学资源。在高中体育教学中,穿插远程教学视频,可以有效补充日常教学中的不足。比如在教授足球技能时,教师播放了“齐达内经典转身动作教学视频”,学生通过观看视频,感叹道“足球原来还可以这样踢!”开阔了学生的眼界,增强了学生学习足球的欲望。在视频播放之后,教师利用截屏功能截取了几张经典转身画面,让学生清晰地看到了齐达内的转身姿势,学生纷纷模仿,提高了训练质量。传统教学中,体育教师通过讲解动作要领和动作示范来进行教学,学生“审美疲劳”,学习兴趣不大。利用远程教学资源教学,播放足球明星相关视频,激发学生对足球的喜爱和崇拜,调动学生学习足球的兴趣,在崇拜和兴趣的驱使下,学生学习足球的热情高涨,运动技能显著提高。

(三) 将多媒体技术与网络资源进行整合

李克东教授曾对信息技术教学进行了深入地探究,并提出了三个基本点,即基于多媒体技术、网络的信息环境进行教学;要对教材内容进行信息化处理,使这些内容成为学生

的学习资源;要通过加工工具让学生重新构建起知识框架。这三个基本点中明确提出了信息技术在课堂教学中应用的三种方式,第一个基本点讲述的就是多媒体技术与网络技术的有效整合。不过在长时间的实践中发现,教学活动会受到很多方面的影响,想要实施多媒体技术和网络资源的整合较为困难。例如,教学中要应用信息技术,构建网络环境;教师的教学水平要高、备课内容丰富;教师在备课的时候要考虑到学生的学习需求,要考虑到教学目标,要花费大量的时间与精力。就算实现了多媒体技术与网络资源的整合,也没办法将学生的学习积极性调动起来,没办法将学生的学习主动性激发出来,课堂教学的效率仍旧没办法提高。而有些教师通过实践、探索,提出了多媒体技术与网络技术的有效整合这一方案,并且取得了不错的成果。因为在这样的课堂教学中,多媒体工具的作用就能有效地发挥出来。具体来讲,教师可以在开展课堂教学前先上网搜索相关的热点问题,然后将热点问题利用多媒体技术呈现在学生面前,这样一来,就可以快速地集中学生的注意力,就可以有效地激发学生的学习兴趣,将学生学习的积极性调动起来。又如,教师可以在课前利用多媒体技术搜索出学生比较难以理解的知识点注释、资料,然后将相关资料进行整合,并制作出幻灯片课件,在课堂教学中直接呈现在学生面前。如果出现了资料不太好搜集、整理的情况,教师可以让学生直接利用多媒体技术进行学习。在这样的课堂教学中,多媒体技术与网络资源有效地整合在了一起,所以可以有效地丰富教学资源,可以激发学生的学习兴趣,可以让学生积极主动地参与到教学过程中,可以提高课堂教学的效率。由此可见,将多媒体与网络资源进行整合可以让学生更好地学习,也可以促进学生的成长与发展。

五、结束语

在当前的信息时代发展背景下,老师们若仍旧沿用以往的教学模式,会无法较好切合课堂教育目标。老师需要借用信息技术进行相关知识的教学,发挥出信息技术教学的优势,集中学生的注意力,打造出一个高效的课堂,让信息技术可以更好地服务于学生,满足学生的学习诉求,拓展学生们的视野,增强学生们学习知识的动力。

本文为:湖南省华容县教育科学规划课题 2022 年度“高中学生利用现在信息技术提高各学科学习能力的研究”(课题批准号: HJK2204) 成果。

参考文献:

- [1] 王彩霞. 微课在高中政治课堂教学中的运用策略例谈[J]. 新课程, 2021(18).
- [2] 王庆菊. 让信息技术走进高中体育课堂[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2020(01): 234-235.
- [3] 梁亚华. 高中音乐教学与现代信息技术的有效融合[J]. 西部素质教育, 2019, 5(24): 122-123.
- [4] 姜春涛. 浅谈高中音乐与现代信息技术的有效融合[J]. 高考, 2020(28): 54.