

创新大学生思想政治教育途径的分析探究

缪流刚

四川科技职业学院 四川 眉山 620599

摘要:新时期的大学生都有较强的独立思考能力和自觉意识,他们接受新鲜事物的能力较以往的学生更强。正因如此,他们很容易会受到外界因素的影响,可能经不住诱惑而犯错,所以在当下高等院校加强学生的思想政治教育工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

关键词:高校;思想政治教育;创新;

Analysis and exploration of innovative ways of ideological and political education for college students

Miao Liugang

Sichuan Vocational College of Science and Technology, Meishan, Sichuan 620599

Abstract: College students in the new era have strong independent thinking ability and self-consciousness, and their ability to accept new things is stronger than that of previous students. Because of this, they are easily affected by external factors, and may not be tempted to make mistakes. Therefore, to strengthen the ideological and political education of students in today's colleges and universities, it is necessary to focus on students, take care of students, and serve students, and constantly improve students' thinking. Level, political consciousness, moral quality, and cultural quality, so that students can become talents with both ability and political integrity and all-round development.

Key words: colleges and universities; ideological and political education; innovation

大学生文章结合新时期高校大学生的新特点,对开展思想政治教育工作创新的必要性进行了论述,提出思政教育创新应重视党团组织建设、充分发挥课堂教育主渠道作用、充分利用互联网平台开展思政教育、积极构建良好健康的校园思政氛围,并把思政教育融入日常各项工作、各个环节的观点,文章所提出的看法对高校开展全方位、全过程的思政教育工作有一定的借鉴作用。高校学生社区是指以学生寝室为基本单元,包括食堂、商业服务网点、活动室、体育场馆等在内的学生课余的学习、生活、活动的场所。它是学生休息的地方,更是学习的延伸,是交流信息、获取知识、沟通感情、放松身心的乐土。近年来,随着高职院校的发展,学生社区硬件建设越来越好,配套越来越齐全,原有的陈旧寝室已经拆除重建,各高职院校基本建设成公寓式寝室。特别是最近几年,寝室的室内配套设施发生了很大的变化,饮水机、热水器、洗衣机等都成为了寝室的标配。与此同时,寝室周边的超市、小吃店、美发店、文印室等也琳琅满目,学生社区设施设备基本齐备,物质基础已然成型。但依托于学生社区的系统思想政治教育仍然很滞后。

一、高校思想政治教育创新的必要性

新时期前提下,大学生价值取向与思想道德观点呈现多元化趋势。当前,社会发展迅速,时代变化不断,身处信息发达的网络社会当中,大学生获取信息的途径也越来越多。特别是在全球经济不断融合的大氛围之下,社会上的一些矛盾显得格外突出和尖锐,对学生的影响非常深刻。随着改革开放和社会主义市场经济的深入推进,社会发展水平进一步提高,国内国际形势发生深刻变化,不同思想文化交流、交融、交锋,社会思潮多元、多样、多变。高校的政治思想工作存在着新情况、新任务、新课题亟待得到重视和解决。针对这些,中共中央、国务院在2017年2月下发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》明确指出了关于加强和改进高校思想政治工作的几条基本性的原则,其中第3条便是:“坚持全员全过程全方位育人(简称‘三全育人’),形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制”。“三全育人”的概念从宏观上的政策背景中有了官方阐释,从对象范围、过程阶段、工作环节等视角阐明了新时代高校思想政治工作的基本要求,肯定了思想引导在高校思想政治教育工作中的重要地位和影响作用,为更好、更有效地开展高校思想政治工作起到了导向作用,同时为新形势下高等教育事业发展指明了方向。另一方面,我们处于一个多元化的时代,外来文化不断地涌进当下学生的视野,面对这样的一个环境,部分大学生无法充分地对其进行辨识,很多西方文化可能会对大学生造成不良影响,导致学生变得消极。因此,为更好地引导学生构建一个积极向上正确的人生观、价值观和世界观,高校必须要重视思想政治工作的开展,不断创新以适应新的要求,更好地帮助学生形成一个健康的三观。

二、高校思想政治教育的现状

(一) 思想道德素质教育有待提升

由于新时代“互联网”信息的急剧发展,西方不良文化也伴随而来,当代大学生接触西方不良文化的机会和渠道不断增加。特别是,有些大学生通过抖音、快手等直播工具,短时间就能接触到一些不良文化,造成大学生思想政治素质下降。甚至,个别大学生受到西方“享乐主义”“拜金主

义”“利己主义”“自由主义”等文化的影响,在学习和生活中走向误区、走向歧途。政治素质比较弱的情况下,就会不经意间加入一些不良组织,甚至成为崇洋媚外者,“堕落人生”,不利于现代大学生的健康成长。

(二) 科学文化素质教育亟待提升

目前,还有一大部分高校大学生认为进入大学了就可以休息一下了,经常玩手机游戏,逃课、旷课,甚至考试作弊,过度放纵自我。部分高校的辅导员、专业任课教师对沉迷于各种网络游戏的学生重视度不够,学生学习情绪不高,相应阶段需要获取的科学文化素质教育不达标。部分学生突然从高中艰苦的学习环境中,升入高校成为一名大学生后放松了下来,没有了学习目标、学习规划和学习动力,逐步开始追求物质生活,迷失于“虚幻世界”,对科学文化知识的追求、研究和探索停滞不前,缺少了求知欲和学习动力,致使其成绩日益下降、生活日益堕落,浑浑噩噩,因此科学文化素质教育亟待提升。

(三) 实践能力、创新能力、专业能力等综合素质有待提升

很大一部分现代大学生在应试教育的机制下,缺乏实践和劳动技能,多数大学生还把高中的“填鸭式”“被迫式”学习方法带到高校,每天进行理论记忆和概念背诵,不去思考和社会实践。加之,“5G+”“互联网+”的新时代复杂信息的大量冲击,一部分高校大学生实践动手能力下降严重,同时缺乏劳动素质教育和劳动意识培养,成为了新时代的“书呆子”。由于长期受到应试教育的不良要求和应试环境造成的坏习惯影响,很大一部分大学生几乎没有“创新创业”“技术研究”的意识,没有创新思维,不具备新时代大学生必要的创新能力。同时,很大一部分高校虽然建设了省级、国家级创新创业孵化器,但是因为双创师资问题、双创项目问题、双创思维问题,没有较为成功地运作,甚至没有达到设置时的规划目标。由于学校对新时代大学生专业实践能力和学生毕业时具备的核心竞争力目标要求比较模糊,相应的专业技能考核指标和学生技能评价失控,致使一些学生毕业时不能顺利就业、高质量就业,甚至有些大学生出现了“毕业即失业”,也给学生家庭造成了负担。

三、高校思想政治教育的创新策略

(一) 充分发挥课堂教育的主渠道作用

课堂是高等院校开展思想政治教育工作的一个重要场所,也是当下很多学生接受思想政治教育的主场地。思想政治教育老师在开展教学活动的时候,需要积极地创新自己的教学理念,大胆地创新和改革教学方法和教学模式,充分借助当下校园的基础设施,让学生更好地学习思政相关的理论知识。在思政课堂当中,老师需要多和学生进行交流和互动,这样可以更好地培养学生的创新能力和自主学习能力;在教学活动当中,适当融入一些与中华优秀传统文化相关的内容,构建一个高效的思想政治教育课堂。思想政治教育课堂开设的一个目的就是帮助学生更好地适应当下的社会环境,树立正确的价值观。所以老师必须使大学生群体能建立一个比较完善的思想政治理论知识体系,提升学生的思想境界,从根本上促进大学生德智体美劳全方位发展。

(二) 充分利用互联网平台开展思想政治教育

在思想政治教育工作的改革和创新当中,我们需要充分

地意识到,大学生都比较喜欢借助互联网平台去获取一些学习信息或资料。所以,我们可以借助互联网平台向学生传播思想政治教育相关的信息和内容,如此不仅能够充分迎合当下大学生群体获取信息的特点,也能够拓宽思想政治教育的路径。另外,在开展思想政治教育工作时,需要注重突破传统教学观念的束缚,避免一味地给学生灌注一些理论知识,从而导致学生对此产生抵触心理。教师必须要主动地运用技术手段开展教学互动,借助互联网平台资源落实思想政治教育工作,构建一个趣味性更多、服务性更好、知识性更加系统的信息网站。

(三) 高度重视大学生的党团组织建设

高等院校思想政治教育工作能够顺利开展,如果单靠大学老师主导并完成,那么这种形式的思想政治教育工作取得的效果将不理想。所以,为了促进大学生的全面发展,树立社会主义核心价值观,高校必须引导大学生进行党史学习。在大学生党团组织建设的过程当中,学校可以鼓励一些大学生做入党准备工作,为大学校园当中党团组织活动的高效开展提供组织保证。另外,在现有的条件之下,我们可以针对大学生党员开展党员先进性教育,让这些优秀的大学生起到模范带头作用,以此鼓励、引导身边的其他同学。让大学生自主地去组织一些党团活动,可以帮助大学生积累更多的实践经验,提升群体的自我约束能力,从而构建一个良好的人际交往体系。

四、结语

马克思主义人的全面发展理论对我国教育事业具有重要的指导意义,也是教育的宗旨与目标;积极构建基于马克思主义人的全面发展理论的新时代大学生素质教育发展路径,能够解决新时代大学生素质教育的不良现状和存在的问题,有利于高校切实培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。人的全面发展与素质教育具有内在契合性,以其为平台,进行基于高质量就业的新时代大学生素质教育发展路径研究,有利于充分激发大学生的求知欲,促进大学生的全面发展和与时俱进的思想,有利于引导当代大学生树立正确的价值观、人生观和世界观,有利于“立德树人”“工匠精神”的深入。同时,也有利于高校在素质教育工作中突出学生的主体性,切实做到以学生为本的“因材施教”,真正将学生的个性发展、特长展示和高质量就业结合起来;有利于高校教师进一步提升自己的综合素质,培养出符合新时代需要的高素质应用型、创新型、技能型人才;有利于提高学生的艰苦奋斗精神、创新精神、劳动精神和自律精神;通过“毕业即是岗位精英”的高质量就业理念和核心岗位技能的强化训练,达到“精益求精”,积极提高大学生的专业素养和综合竞争力,达到高质量就业,让用人单位满意,让社会满意,让家长满意。

参考文献:

- [1] 王保友,王传波.对马克思主义“灌输”理论的再认识[J].前沿,2020(13):44-46.
- [2] 张耀灿,郑永廷,吴潜涛,等.现代思想政治教育[M].北京:人民出版社,2020.