

马来西亚高等教育留学生管理特点分析

刘璇

大连大学国际教育中心 116600

摘要：现如今，国家对于国外留学相关问题十分关注，这也是大家热议的话题。本文针对马来西亚高等教育留学生的相关管理特点问题进行了有效的分析和探究，希望能够帮助相关学生和家长群体在实际进行国外留学在选择过程中引发更多的思考，从而在整体上为进一步加强我国的高等院校学生管理质量优化起到深远意义。

关键词：高等教育；留学生；管理特点

Analysis on the Characteristics of Management of International Students in Higher Education in Malaysia

Liu Xuan

Dalian University International Education Center 116600

Abstract: Nowadays, the country is very concerned about the issues related to studying abroad, which is also a hot topic. This paper has carried out an effective analysis and exploration on the relevant management characteristics of Malaysian higher education students, hoping to help relevant students and parents to trigger more thinking in the selection process of studying abroad, so as to further strengthen our country as a whole. The optimization of the quality of student management in colleges and universities has far-reaching significance.

Key words: higher education; international students; management characteristics

一、引言

马来西亚作为高等教育工作发展相对较为成熟的国家之一，不仅为全世界的学生群体提供了更加优质的相关教学资源，同时也为相关的高等教育院校提供了学生管理的优秀模板。因此相关高等院校管理人员应当进一步优化自身的工作思路，通过结合马来西亚高等教育对于留学生的相关管理特点作为自身的工作内容参考，从而不仅能够更好的结合国内高等院校的相关管理问题进行针对性优化，同时也能够为进一步提升国内高等院校的生源吸引力起到有效促进作用，并最终为进一步增加我国的高等教育学生群体质量起到促进作用。

二、招生管理系统化

(一) 全面的招生宣传工作开展

由于马来西亚独特的文化和世界地理位置特点，决定了整体的学生招数和宣传工作开展主要偏向于亚洲国家，同时整体的区域更偏重于东南亚和中东。这样的实际情况不仅使得马来西亚的相关招生工作常常设立在这些区域的国家之中，同时随着近些年来逐步发展留学生的招收比例也在逐年上升。并且由于整体的招收宣传工作常常与知名的互联网站进行有效合作，这不仅进一步实现了整体招生宣传工作的全面性和普及性，同时也使得国内更多城市的相关学生对于马来西亚高等教育学府产生了更加详细的认识。马来西亚高等院校常年还通过展团的形式广泛参与国际教育巡回展，在中国的各大一线城市和省会城市进行相应的教学咨询和留学答疑。^[1]这样的招生宣传工作，不仅为国内留学生提供了更加清晰有效的留学计划选择，同时也对办理签证和出国的相关手续有了更加清晰的了解，并为最终选择出国进行留学起到深远的铺垫作用。

(二) 优化留学通道

为了能够更好地方便国外留学生进入马来西亚高等教育

学校进行有效学习和未来发展，相关马来西亚政府通过以下几个方面的工作优化从而为学生群体提供了更加多元化的服务。第一，为了能够更好地解决世界各地留学生的整体报名时差问题，相关政府进一步优化了留学生的入学政策，从而更好地将马来西亚高等院校的入学时间，从原先的每年一次调整为每年两次。除此之外，在每年7月这一常规招生时间之外，进一步增加12月份的相关专业招生补录工作开展。这样的政策变化不仅能够为错过第1次入学报考时间的相关学生能够有多次的选择机会，同时也为引进更加多元化的相关留学生群体起到了积极促进作用。^[2]除此之外，对于英文水平相对较弱的留学生而言，马来西亚政府和相关院校能够同意并未达到原成绩要求的相关学生在实际就读高等院校之前重新提交语言成绩。同时也可以选择申请对于英语语言班的相关课程学习来提升自身的英文沟通能力。这样的实际政策不仅能够更好地促进和优化留学生的学积极，同时也能够为更多的国外留学生提供高等教育的相关机会。

三、办学形式多元化

(一) 课程与学位的国际化合作

由于整体的马来西亚高等院校整体的办学形式更加偏向于西方教学体系，这也使得整体的课程与学位关系呈现出国际化合作形式。因此学生可以在一所院校学习一段时间后，通过在与其他国外合作高校的相关学籍进行剩余课程的学习，最终不仅能够获得国外合作院校的学业证书，同时也能够享受国外名校的整体教育资源。这样的办学形式不仅能够为留学生的整体学习和就业发展提供了更加多元化的途径，同时也能够为新加坡高等院校吸引到更加优秀的学生资源。在实际的双联课程中涉及到商科工程以及旅游管理等多种专业内容，不仅能够更好的减轻留学生的相关经济压力，同时整体课程学习的灵活性也受到了留学生的广泛接受，并为学

生之后的未来发展提供了重要的跳板。^[3]除此之外，相关的学分转移课程还能够帮助留学生在就学后期申请高校的时候实现更多的选择，从而更好地结合对于合作院校学习名额的进一步争取实现课程项目的相关教学质量提升，同时也能够让留学生所学习的相关课程能够广泛被国外的其他院校所接受。

(二) 全面的教学评估和监督体系构建

在传统的高等教育院校发展过程中，由于留学生来源的相关国家和地区千差万别，因此受限于不同文化不同生活习惯的相关因素制约，在进行实际的留学生管理和教学评估是常常呈现出较大的难度，对于一些留学生的教学成绩评价和日常生活管理工作开展常常呈现出较低的相关标准要求。这样的实际情况不仅给整体的高等教育院校带来了更多的工作负担，同时也会引起院校其他学生群体的抵触和抗拒，从而使得留学生的相关学生群体很难融入到学校的整体性发展进程当中，最终造成整体留学生管理体系的相对孤立和发展缓慢。^[4]为了能够避免这样的问题进一步发生，马来西亚高等高等院校在进行留学生的实际教学评估和监督体系构建时，更多地侧重于承担境外留学生的教育任务，从而更好地保证院校的整体课程教学质量能够得到稳步提升。为了能够实现整体教学工作的有效监督，马来西亚政府通过设立国家学术鉴定局的单独机构进行整体院校教学质量的周期性评估。这样的形势不仅能够更好地确保，相关教育部的规定和条例能够得到进一步的落实，同时结合学术表现人员资格以及教材和资金来源等问题都能够得到严格的控制与监督。除此之外，由于海外高校的整体跨国课程设立都需要经过马来西亚高等院校的资格认证，且每隔5年进行一次重新审核。这样的相关制度不仅进一步约束了整体院校课程的相关标准和整体质量，同时也对课程的学生变动以及教职员情况进行了更加全面的监督，最终实现整体课程动态和发展过程时刻受到政府和院校的共同指导。另外，为了能够更好地优化整体课程的教学质量，马来西亚高等院校和政府还会要求不同课程的相关外籍讲师应当提升到整体教职员的1/6以上，并结合相应的教学保证金和激励机制来进一步促进教师教育教学水平的进一步发展。

四、学生优惠政策多样化

(一) 政府资助

与其他院校相比，在马来西亚高等院校进行留学发展的相关学生不仅能够享受到多元化的政府优惠政策，同时结合自身的整体成绩和生活实际状况还能够领取到助学金，奖学金以及补助金等各种形式的政府资助补贴。在实际的政府资助资金中，留学生可以通过领取相应的助学金来解决自身的部分学费和生活费，但是助学金的发放需要自身的相关学习成绩达到院校的整体标准。学习成绩相对较好的学生还可以通过领取相应的学费减免资金来实现自身全部学费的减免。除此之外，针对一些具有科研能力的优秀学生，院校不仅会为学生提供相应的校内工作以及工作报酬，同时还会为学生发放相应的研究补助金，从而更好地激发了留学生的学业积极性，并有效提升了自身的科研能力和知识应用水平。^[5]另外，对于一些英语水平相对较好的留学生而言，也可以通过协助相关教授进行相应的教学工作，政府也会给予相应的教学助学金来改善和优化留学生的实际生活水平。

除了相应的政府补助金以外，相关马来西亚高等院校自身还会发放相应的奖学金，相关留学生们递交相应的申

请标准表之后会通过一定的英语能力考试和相关专业认证来进一步核实自身的实际情况。在完成了整体的要求考察之后，留学生不仅能够收到每个月的相关生活津贴，同时还能够对就读期间的整体学费进行相关额度的补贴与减免。除此之外，为了能够更好地鼓励学生进一步实现生活和学习的共同发展，马来西亚政府还会定期给予留学生书记和国内旅游的相关赠款，从而更好地为提升留学生的实际学习生活质量起到了有效的帮助作用。整体的奖学金中还包含相应的医疗健康保险，从而为学生的就医问题解决了后顾之忧，最终为进一步鼓励和提升留学生的实际科研能力发展，还会进一步针对发表的相关论文进行相应的津贴补助。

(二) 多元化的移民政策

为了能够更好地提升留在马来西亚高等院校的实际学习质量和未来发展水平，马来西亚政府不仅为学生提供了更加优厚的学习生活条件，同时也对留学生父母提供了更加多元化的移民政策。在实际的政策优化过程中，政府不仅对于留学生父母的整体移民收入标准进行了大幅下调，同时对于移民政策申请人的相关子女也能够享受马来西亚整体的教育体系资格和相关福利。^[6]这样的实际情况，不仅为留学生的整体家庭关系维系提供了更加有效地促进途径，同时也为马来西亚整体的高等教育闭环优化打下了更为坚实的基础。

五、结束语

综上所述，为了能够更好地提升对于高等教育学生的管理效率和培养质量，相关国内高等院校管理人员应当进一步提升自身的工作积极性，从而更好地结合马来西亚欧等教育对于留学生的实际管理工作开展和相关特点分析，最终不仅能够更好地推动我国教育体系的进一步优化和创新，同时也能够为进一步加强整体人才输送的实际质量和整体规模，并为进一步促进国家的经济建设和社会稳定发展起到深远的影响意义。

作者简介：1. 刘璇，1986-01，女，汉，黑龙江省齐齐哈尔市，大连大学国际教育中心，研究生，博士，研究方向：教育经营与管理

2. 周洋，1987-10，男，汉，黑龙江省齐齐哈尔市，大连艺术学院，讲师，研究生，硕士，研究方向：媒介文化

【挂项目】课题名称：大连艺术学院校级课题播音与主持艺术专业学生学业评价指标体系建构与应用

参考文献：

[1] 刘翌姝. 马来西亚高等教育留学生管理特点分析 [J]. 教育现代化, 2018, v.5 (13): 229-230+237.

[2] 魏建华. 马来西亚外国留学生教育快速发展的“拉力”因素分析及启示 [J]. 中国电力教育, 2021 (3): 4.

[3] 许德钱, 袁亚妹. 农学类不同层次的外国留学生的教学管理特点分析 [J]. 高等农业教育, 2021 (11): 2.

[4] 周玉红, 张应龙. 当代马来西亚中国大陆留学生的 主要特点 [J]. 东南亚研究, 2019, 29 (12): 100-105.

[5] 李三青. 马来西亚私立院校留学生教育的最新发展 及原因分析 [J]. 国际高等教育研究, 2019 (1): 7.

[6] 钱慈航, 孙宜学. 马来西亚华裔留学生汉语学习动 机类型调查及学生管理特点研究 [J]. 文教资料, 2019 (19): 3.

[7] 周玉红, 张应龙. 当代马来西亚中国大陆留学生的 主要特点 [J]. 东南亚研究, 2017, 000 (001): 68-71.