

高中语文教学如何落实立德树人的根本任务

冯尚瞰

甘肃省临夏回民中学 甘肃 临夏 731100

摘要: 立德树人是新课程改革的要求,是教学中要遵循的重要理念。所谓立德树人理念,就是在教学中注重对德育教育的渗透,让学生在掌握语文知识的同时,也能够实现思想品质的提升。立德树人理念是新课改下新的理论成果,需要教师进行深入贯彻,才能够达到良好的育人效果。但在传统教学之中,教师会注重立德树人理念的培育,学生本身并不知道这样的理念有什么用,学生也不会去重视这样的理念。因此,教师需要让学生明白这样一个理念度自身的提升,也让学生能够在不断学习的过程中接受这样一个理念。在高中语文教学中,教师要树立德性,以身作则,为学生树立良好的榜样;教师在教学时,将立德树人渗透到教学中,培养身心健康发展的学生;同时要开展语文综合实践活动,充分发挥语文课程的育人功能,在实践中促进学生的品行发展。

关键词: 立德树人;高中语文;以身作则

How to Realize the Fundamental Task of Lide and Shuren People in Chinese Teaching in Senior High Schools

Feng Shangtun

Linxia Huimin Middle School, Gansu Province, Gansu, Linxia, 731100

Abstract: Building morality and cultivating people is a requirement of the new curriculum reform and an important concept to be followed in teaching. The so-called concept of moral education is to pay attention to the penetration of moral education in teaching, so that students can improve their ideological quality while mastering Chinese knowledge. The concept of Lide Shuren is a new theoretical achievement under the new curriculum reform, which needs to be thoroughly implemented by teachers in order to achieve a good effect of educating people. However, in traditional teaching, teachers will pay attention to the cultivation of the concept of morality and cultivating people. Students themselves do not know what is the use of such a concept, and students will not pay attention to such a concept. Therefore, teachers need to let students understand the self-improvement of such a concept, and also allow students to accept such a concept in the process of continuous learning. In high school Chinese teaching, teachers should establish morality, lead by example, and set a good example for students; when teaching, teachers should infiltrate morality and people into teaching to cultivate students with healthy physical and mental development; at the same time, they should carry out comprehensive Chinese practice activities, give full play to the educating function of Chinese courses, and promote the development of students' character in practice.

Key words: Lide Shuren; high school Chinese; lead by example;

一、引言

语文学科具有工具性和人文性,在学习语文知识的时候,学生能够受到其中文化和思想的感染,从而使学生的价值观、人生观和世界观实现正确的树立。而立德树人观念可以很好的对学生的人生观、价值观进行塑造,高中语文课程本身和这种观念有着非常大的相通性,教师只要找到立德树人观念和课程的相通性就可以对学生进行很好的培养。高中语文教师应深入对学科中的思想进行挖掘,对学生进行感召,让学生在提升语文综合素养的同时,也能实现思想上的发展,拥有更加美好的精神世界。而现在的学生的精神世界是较为空虚的,他们只会追随虚无的美好,对于真正的美的感觉并不是特别强烈,教师需要借助这种观念来促进学生的提升。在高中语文教学中,有效落实立德树人的基本思想,需要高中语文教师做好对学生的思想道德教育。重视学生的德育工作,要将道德教育与学科内容知识和技能的掌握融合在一起,要发挥语文学科文化价值观的积极作用,让学生在能够在语文课堂上对道德问题有更多的思考探索,能够在社会主义核心价值观的引导下,充分展现自己的活力,树立远大

的理想,增强学习自信心,提高个人的综合素养。笔者认为,在高中语文教学中,落实立德树人可以从以下几个方面来开展工作。

二、立德树人理念对于学生发展的重要性

学生本身就是一个快速成长的个体,如果在这个阶段中他们没办法找到一个正确的理念的话,他的成长就会变得不可控。教师可以通过高中语文课程和立德树人观念的结合,尝试着给予学生一种正确的观念,并通过这样一种方式来促进学生的提升。因为立德树人观念可以很好的培养学生的人生观、价值观,如果没有立德树人观念的存在的话,学生会被自己认为正确的东西慢慢改变,也会受到周围环境的影响,这便是学生成长过程中的不可控性。

(一) 能够使学生的个人素养实现发展

在高中阶段,学生是价值观念正处于不断的发展过程中,他们正处于青春期,对于世界有着自己的个性化认识。在语文教学中渗透立德树人思想,能让学生在积极、进取的氛围内成长,使学生的内心更加丰富,从而让优秀的道德品质逐步形成,最终将高中学生培养成为更加优秀的人才。

(二) 立德树人理念能凸显学生的主体性

在新的教学理念下,学生的主体性更加凸显,教师认识到,只有激发学生的主体性,才能够让学生更好地挖掘知识,实现自身综合能力的发展。在立德树人理念下,教师在教学中渗透了以人文本的教育理念,一切教学活动都从学生的需求出发,尊重学生的认知发展规律,从而能够使学生在语文学习中获得更大的提升。

(三) 能够为社会培养更多优秀人才

随着社会环境的日益变化,社会竞争日益激烈,对于人才也有了新的要求。高中生面对的社会是高度文明的社会,因此未来人才在具备专业知识的同时,也应具备更高的素质,较强的抗压能力和较好的道德水平,才能够符合社会对于人才的要求。在语文教学中渗透立德树人的思想,能够让学生及时对优秀的思想进行吸收,树立正确的观念,对自己的行为进行改进,从而能够更好地适应未来社会的要求。

三、高中语文教学的不足

首先,现代化的高中教育必须考虑到学生成绩以外的内容,传统的教育方法完全将学生的成绩放在第一位,可是从众多的调查来看,优秀成绩的学生未必在品德素养上较高,如果他们的品德素养存在问题,将对他们的人生造成较大的影响。高中语文教学的开展,没有考虑到学生的品质提升,很多教师完全是按照分数判断学生,这对于学生的思想引导、能力提升造成了很多阻碍,同时在综合性的锻炼上无法取得更好的成绩。其次,在以往的语文教学中,教师过于重视对知识与技能的传授,而没有在其中渗透一定的思想和文化,没有引导学生对文字中的思想进行领会和感受,使学生缺乏一定的文字理念能力,影响了语文学科人文精神的发挥。而立德树人理念就可以轻松的避免这种情况出现,学生的精神境界提升了,学生的精神境界也会更加丰富,这对来说是一种全新的体验,学生能够看到更加丰富多彩的世界,学生的人文精神也会得到显著的提升。再次,学生缺乏在文本中进行反思的能力,很多学生对于语文知识的学习停留在学习生字、语法等层次,而没有对文本中的深刻思想进行感受,更没有与作者进行情感上的连接,从而使学生只能从表面上对课文进行学习,而没有对课文中讲解的人生哲理进行思考,导致语文教学没有达到理想的效果。最后,学生在语文课堂上的表现普遍不够积极,课堂氛围比较沉闷,学生也缺乏自我表达的机会,使得语文课堂的整体教学水平受到了限制,学生的自主性也没有得到发展。在这种氛围下,学生缺乏对语文知识进行透彻掌握的能力,没有在语文学习中感受到快乐和活力,从而影响了学生学习效率的提升。

四、高中语文教学中立德树人渗透的对策

(一) 教师立德树人,以言传身教为主

1. 立德

欲树人,先立德。要立德树人,必先立师德。作为语文教师,自身要立德。立德是指教师要遵循道德准则,树立师德。师德是指教师仅仅具有专业知识和专业能力是不够的,

自身还要具备道德意识和道德理想,具有良好的教师品格。教师首先要具有敬业精神,具有奉献精神,具有作为教师的责任感。一个优秀的教师,要同时具备优秀的教育理念和教育精神,对教师这一职业具有高度认同感。教师也要多参加实践活动,在实践中立德,在实践中得到成长,培养敬业奉献精神。

2. 树人

树人,来源于《管子·权修》的“终身之计,莫如树人”。教书育人应该是一个整体而不应该被割裂,具有丰富知识而不具备高道德的人才不是社会真正需要的人才。在教学中不能只依靠思想品德课教育学生,德育应当贯穿每一科目,是一个“润物细无声”的过程。在高中阶段,语文课程占据所有课程的很大一部分比例,未来甚至还会提高比例。语文教育不仅是传授知识的重要途径,也是提升学生道德修养的重要途径。

(二) 创建道德教学情景

教师要善于创设、引导学生进行道德践行的教学情境。立德树人需要从思想情感和行动上系统化的设计,让学生得到全方面的教育。因此教师要善于创设教学情境,引导学生在正确的思想价值观指导下进行德育。高中语文老师应该为中学生营造良好的氛围,通过课堂教学,向学生生活的各个方面去开拓;通过课堂,影响学生在现实生活中的品行;通过教学情境,促使学生以饱满的姿态参与教师营造的德育环节当中。语文老师应该做好道德情境的决策与引导工作,结合学校的实际情况,在语文课堂上引导学生自然联系到自己的生活,尤其像爱国主义教育等题材,更是在语文中频繁出现,对于这样的思想道德教育,教师要积极把握,让学生能够更加准确地理解道德教育的价值,丰富自己的道德认识和情感体验。

五、结论

总之,立德树人是素质教育的根本任务,是进行高中语文教学的基本理念。在立德树人背景下,在高中语文教学中,教师要以身作则,在教学中、在生活中都承担立德树人的责任。语文不仅仅是教人知识的学科,也是教人学做人的学科,为人师表,敬业奉献,教师要培养学生形成正确的价值观念,培养学生形成优良道德品质。

(本文为临夏州教育科学规划 2020 年度课题 LX【2020】GH141《高中语文“立德树人”教学目标实施与优化策略研究》阶段性成果之一)

参考文献:

- [1] 安昊. 在高中语文教学中渗透立德树人的思想[J]. 青海教育, 2015(22): 29.
- [2] 王瑞玉. 写的是汉字留的是文化[J]. 基础教育课程, 2015(3): 68-69.
- [3] 黄厚江. 把立德树人植根于具体的语文教学中[J]. 人民教育, 2018(7): 50-53.