

# 建立高校青年学生创新实践能力培养机制的重要性

韩巍

哈尔滨金融学院 黑龙江 哈尔滨 150030

**摘要:** 高校是为社会输出人才的主要基地,而人才的培养难以脱离制度的支撑。新时代背景下,人才的创新能力与实践技能受到了社会的关注,而提升青年学生的创新实践能力需要完善且科学的制度作为依据,这就意味着高校在育人工作中必须充分重视人才培养机制的建立。现阶段,部分高校在人才培养机制建立方面依然存在机制不完善、实施性不强等问题。为改善现状,本文主要深入分析当前高校青年学生创新实践能力培养机制建立的重要性,并尝试从社会发展形势、高校建设现状、高校文化理念三方面分析建立创新实践人才培养机制参考方向。

**关键词:** 高校青年; 创新实践; 能力培养

## The Importance of Establishing a Training Mechanism for Young Students' Innovative Practice Ability in Colleges and Universities

Han Wei

Harbin Institute of Finance, Harbin, Heilongjiang 150030

**Abstract:** Colleges and universities are the main bases for exporting talents for the society, and the cultivation of talents is difficult to separate from the support of the system. Under the background of the new era, the innovative ability and practical skills of talents have attracted the attention of the society, and improving the innovative and practical ability of young students requires a sound and scientific system as the basis, which means that colleges and universities must pay full attention to talents in the education of people. The establishment of the training mechanism. At this stage, some colleges and universities still have problems such as imperfect mechanism and weak implementation in the establishment of talent training mechanism. In order to improve the status quo, this paper mainly analyzes the importance of the establishment of the current innovative practice ability training mechanism for young students in colleges and universities, and tries to analyze the reference direction of establishing the innovative practice talent training mechanism from three aspects: the social development situation, the current situation of college construction, and the cultural concept of colleges and universities.

**Key words:** college youth; innovative practice; ability training

### 一、引言

近年来,国家较为关注素质教育,社会对于人才的要求越来越高,人才的创新实践能力可谓高校育人工作中的重点。而培养学生的创新实践能力则需要完善有效的实施机制,这就需要教师在实践中不断建立健全创新实践能力的培养机制,为更好地培养学生的创新实践能力夯实基础。但是现阶段部分高校在学生创新实践能力培养机制建设方面并不理想,致使创新教育具有较大改进空间,接下来对于现状重点分析。

### 二、高校青年学生创新实践能力培养机制建立现状

现阶段部分高校青年学生创新实践能力培养机制建立依然存在培养机制不完善、培养机制建立实施性不强等问题,这一方面极大干扰了人才的创新实践能力培养,更降低了高校人才输出质量<sup>[1]</sup>。具体来讲,部分高校在人才培养机制建立中多崇尚传统制度,而传统制度与现阶段教育不符,极易出现现存的人才培养机制不完善的问题。而人才培养机制不完善将会极大干扰制度的实施,制度难以在学生创新实践能力培养的过程中有效实施,将会出现流于表象的情况。而现阶段部分高校在人才创新实践能力培养机制建立层面或存在较为显著的问题,就是培养机制缺乏与时俱进性,传统的培养机制与现阶段人才培养需求有所差异,部分制度或难以实施,干扰了高校创新实践人才培养实效性。

同时,部分高校在学生创新实践能力培养机制建设方面,多采用与借鉴一些网络平台或其他高校优秀的创新实践人才培养机制,适当的借鉴可以提升高校人才培养质量,但是部

分高校在借鉴中未结合学生的实际情况进行改变与调整,导致人才培养机制在实施中难以发挥其教育价值。抑或部分高校在人才培养机制建立中没有将学生置于首位,以生为本理念或未有效落实。而不注重学生主体地位将会出现部分学生对人才培养机制不认可的情况,学生作为执行主体,一旦对培养机制产生质疑,其培养效果可想而知。除此之外,部分高校或存在其他问题,导致创新实践人才培养机制难以发挥其自身导向作用。而培养机制难以发挥作用,将会导致人才培养出现危机<sup>[2]</sup>。

### 三、高校青年学生创新实践能力培养机制建立重要性

结合现阶段教育形势分析,高校培养青年学生的创新实践能力是社会发展的需求,更是新时代高等院校育人工作中的核心基础。换言之,高校培养学生的创新实践能力是践行国家教育部门的指导理念,是实现教育事业与时俱进的必由之路,更是提升大学生综合素质的必要手段。因此全体高校教师应明确培养学生创新实践能力的重要性,更应明确建立完备的创新实践能力培养机制的重要性,只有完善的执行机制配合行之有效的指导方案,才能将培养学生创新实践能力的远大目标全面落实。关于现阶段高校青年学生创新实践能力培养机制建立的重要性可以宏观从下述四方面展开分析:

第一,建立高校青年学生创新实践能力培养机制是落实创新教育目标的先决条件。对于高校教师而言,要想在实践中实现培养学生创新能力与实践技能的目标,必须具备完善且科学的制度支撑,而培养机制正是高校教育实施的核心内

容。从教育的先进性层面分析,青年学生创新实践能力培养机制的建立并非一劳永逸,而是要在不断实践中完善与优化,确保培养机制实施的可行性与有效性。只有在实践中反思,在反思中改进,在改进中完善,在完善中建立,在建立中继续实践,形成一个系统性的良性循环,才能确保高校学生创新实践能力培养机制发挥其导向作用,进而在完善的机制引导下实现培养学生创新实践能力的远大目标。

第二,高校青年学生创新实践能力培养机制建立是促进国家事业发展发展的必由之路。大学生是国家未来的希望,只有凝聚大学生发展合力,才能发挥教育事业的力量,建设创新型国家发展战略性目标<sup>[3]</sup>。而这一系列目标的实现背后难以脱离培养机制的建立,只有建立行之有效的创新实践能力培养机制,才能辅助高校教育承担的育人使命高校落实。基于高校学生创新实践能力培养机制的重要性,教师在建立过程中应尝试将其与国家事业发展目标相互关联,既能充分凸显培养机制的导向价值,又能确保创新实践教育更好地实施,可谓是一举两得。从国家事业发展层面分析,高校更应深入研究与探索大学生创新实践能力的教育与培养,建立健全学生创新实践能力培养机制,将大学生的创新实践能力教育全面落实。

第三,建立高校青年学生创新实践能力培养机制是知识经济发展的基本要求。知识经济是国家发展的关键所在,而知识经济的发展对于人才提出了较高的要求,这就意味着高校必须将培养学生的创新实践能力置于教学首位,根据学生的实际能力建立完善的培养机制提供创新实践教育参考更加重要。科学技术永远是发展的第一生产力,而科学技术的核心就是人才,人才的创新能力与实践技能都是促进科学技术发展的核心。然而高校肩负着培养人才的重任,应始终将人才的创新与实践能力视为教育首位,只有人才的创新实践能力足够强,才能有效应对与迎接科学技术的突飞猛进,实现知识经济迅速崛起。故此,国内各大高校应在实践中建立创新实践能力培养机制,确保人才满足科学技术进步需求,满足知识经济基本要求。

第四,建立高校青年学生创新实践能力培养机制是提升大学生竞争力的重要手段。现阶段,社会对于人才的要求不再是学历,更多看重的是学生的创新实践能力。而建立学生创新实践能力培养机制无疑是高校教师培养学生的创新实践能力提供了保障,在有制度可参考,有据可依的情况下,高校创新实践教育将会在原有的基础上有所提升。而创新实践能力培养机制可谓是促进学生创新能力与实践能力提升的有效途径。大学生的创新能力与实践能力有所提升,其竞争力将会更强,而面对日益剧增的竞争力,提升大学生自身竞争优势无疑是提高学生就业率的关键内容。由此可见,建立高校青年学生创新实践能力培养机制是提升大学生竞争力的关键,教师在育人过程中应理清二者之间的关系,明确培养机制建立的重要性,始终将其置于育人工作核心位置,凸显其导向作用。

#### 四、高校青年学生创新实践能力培养机制建立方向

高校建立青年学生创新实践能力培养机制是为了有效提升学生的创新实践能力,结合现阶段高校培养机制建立现状分析,要想更好地建立创新实践能力培养机制,可以尝试从下述三个方向展开实施:

##### (一) 建立创新实践能力培养机制需结合社会发展形势

社会发展形势是高校人才教育工作中需要考虑的核心内容,只有确保人才培养机制符合社会发展,才能确保输出的人才符合社会需求。结合现阶段社会发展形势分析,“立德树人,以生为本”是教师建立人才培养机制需要充分考虑到的内容。立德树人是现阶段教育事业发展中的共同目标,以生为本是凸显学生主体地位的有效手段,教师应将两项内容融入高校学生创新实践能力培养机制建设中,将学生转化为主动创新的个体,改变以往被动接受知识的现象<sup>[4]</sup>。同时,高校在创新实践人才培养机制建设中,应始终以学生为主,无论从理论知识教育层面而言,还是学生的创新能力与实践技能层面而言,都应将学生置于首位,在学生创新实践

能力培养机制建立的同时要确保其发挥教育效率,确保符合学生的身心发展需求与社会发展形势,在落实人才培养计划的同时促进学生个性化发展。

##### (二) 建立创新实践能力培养机制需结合高校建设现状

建立完善的高校学生创新实践能力培养机制并非朝夕之间,更不是一劳永逸,需要结合学生的实际情况与高校现阶段创新实践人才培养机制现状展开分析。只有立足于现状,才能确保创新实践人才培养的针对性。因此,高校在建立创新人才培养机制时,要想充分发挥其指导作用,必须立足于现阶段培养机制现状,改善现存不足,优化行之有效的制度,确保培养机制在人才创新实践能力培养中发挥其自身价值。现阶段,高校在创新实践人才培养机制建设方面主要存在培养机制建立不完善、培养机制建立实施性不强等问题,高校教师应严抓现存漏洞,确保在创新实践能力培养机制建立方面改革现存缺陷,不断完善培养机制,为输出高质量人才夯实基础。

##### (三) 建立创新实践能力培养机制需结合高校文化理念

高校的文化理念自成立以来一直伴随着教育事业的发展砥砺前行,文化理念对于高校发展而言,如同人的思想运转一般,一旦脱离思想,人的各项工作将毫无意义。同样的道理,文化理念是高校的思想,更是教育事业发展的精神支柱,其重要性可见一斑。故此高校在建立完善的创新实践人才培养机制时,应围绕高校文化理念研究改革方向,确保人才培养机制与高校文化理念相互协调、相互统一。只有如此,才能在实现人才培养的过程中凸显文化理念那无声的教育价值,才能充分凸显高校的影响力<sup>[5]</sup>。高校文化理念是立德树人工作落实的根本,而立德树人正是创新实践人才培养机制建设不可脱离的元素,可见高校文化理念融入创新实践人才培养机制具有可行性。而如何凸显融合发展的指导价值,还需高校在实践中进一步研究。

#### 五、结束语

综上所述,建立高校学生创新实践能力培养价值是确保人才综合能力与实践技能有效提升的关键所在。但是现阶段部分高校在人才培养机制建立层面依然存在机制不完善、实施性不强等问题,干扰了人才培养实效性。故此全体高校教师应认识到高校学生创新实践能力培养机制建立的重要性,并尝试在实践建立中发挥其重要价值。本文主要从三方面宏观论述了高校青年学生创新实践能力培养机制建立方向,希望对于高校建立人才培养机制有参考作用。

作者简介:韩巍,1983年4月,女,汉族,吉林四平人,哈尔滨金融学院,讲师,硕士研究生,研究方向:思政、教育

课题信息:课题名称:财经类院校知识产权专业实践性教学模式创新研究——以哈尔滨金融学院为例 课题编号:JGB2021008

#### 参考文献:

- [1] 孙长艳,范慧俐,弓爱君,王明文.本科生创新实践能力的全过程培养探索——以北京科技大学化学与化学工程系为例[J].大学化学,2022(06):1-61.
- [2] 王成,李园园,高常青.基于案例教学法的课程教学与大学生科创竞赛结合的探索——以机械原理课程为例[J].化工高等教育,2022,39(02):43-46.
- [3] 赵哲苇,李家欢,王培清,米玛顿珠.开展学科竞赛培养农业院校大学生创新能力——以西藏农牧学院为例[J].产业与科技论坛,2022,21(08):127-129.
- [4] 李颖,郑新旺,张志炼,杨光松.“新工科”创新实践能力培养课程体系改革——以集美大学诚毅学院电子信息类专业为例[J].集美大学学报(教育科学版),2022,23(02):75-80.
- [5] 吴芳梅.“双创”背景下本科生创新实践能力培养研究——基于可持续竞争力构建视角[J].教书育人(高教论坛),2022(09):65-66.