

高等职业教育改革创新探讨

罗俊

焦作师范高等专科学校 河南 焦作 454000

摘要: 随着时代的不断发展,我国教育理念也在不断地发生变化,现在国家对高等职业教育加大了重视力度,职业学校对学生培养的过程中,不仅要注重学生基础知识能力的提升,也需要培养学生的实践能力,保证学生在校内可以做到全面发展。本文主要分析了高等职业教育改革创新探讨的策略,希望可以给教师提供一些帮助和借鉴。

关键词: 高等职业教育;改革创新;探讨

Discussion on the Reform and Innovation of Higher Vocational Education

Luo Jun

Jiaozuo Teachers College, Jiaozuo, Henan, 454000

Abstract: With the continuous development of the times, my country's educational concept is also constantly changing. Now the country has paid more attention to higher vocational education. In the process of talent training for students, vocational schools should not only pay attention to the basic knowledge and ability of students. To improve, it is also necessary to cultivate students' practical ability to ensure that students can achieve all-round development within the campus. This paper mainly analyzes the strategies of higher vocational education reform and innovation, hoping to provide some help and reference for teachers.

Key words: higher vocational education; reform and innovation; discussion

一、引言

社会的飞速发展下,人们对学生的学习质量提出了较多要求,高等职业教育可以给我国的经济建设提供较多的人才,所以学校对学生制定人才方案的过程中,需要认识到高等职业教育的重要性,加快教学手段的创新,这样可以提升教师教学质量。因此,职业学校管理人员可以结合当前的教育理念,不断的改革和创新,深化校企合作模式,实现现代化教学模式转变。

二、明确职业发展方向

现在高等职业院校对学生培养的过程中,需要认识到现在人才培养的标准,加强学生朝着社会发展的方向前进。所以高等职业院校在进行教育改革创新时,要注意到学校的性质,以及学生未来的发展模式,这样才可以在改革的过程中,收集相关领域的资料,借鉴比较先进的教育经验,推动我国高等职业院校的发展。新时代下,高等职业院校主要是我国的经济建设提供相应的技能型服务人才,在培养的过程中需要加强学生对生产、管理、建设、服务都能这些环节具有较强的知识技能,这样才可以让学生在以后的发展中利用专业知识能力提升自己的就业竞争力。所以高等职业院校在教育改革的过程中,要注意当前的市场发展模式,检出版做到以市场作为教育改革方向,满足市场需求,这样才可以给我国稀缺岗位群提供较多的人才,促使各大行业可以做到协调发展。在教育改革期间,可以适当开发一些和时代特点保持一致的专业,建立相应的专业特色,实现与时俱进,保证职业院校在改革的过程中,可以不断地提升教学质量,为我国的经济发展做出贡献。

因此,高等职业院校在进行专业教育的过程中,要坚持这几个原则:

(一) 坚持服务区域企业经济

现在高等职业院校在进行专业建设时,需要认识到不同

地区的高等职业院校在进行专业培训时,各个地方的培训方式不同,由于每个地域的经济发展水平不同,所以高等职业院校在进行教育改革时,需要注意当地区域经济发展的模式,这样才可以结合企业的不同需求,制定出科学的专业改革方案。在进行专业设计的过程中,还注意到课程建设和区域经济发展保持一致,外延发展和学校企业内部的建设和同步,主要是加强高等职业学校内涵建设,这样才可以不断地提升学生学习质量,让学生在以后的发展中可以做到全面发展。高等职业院校简单来讲,是给当地经济发展输送高质量的技能型人才,只有将教学方向和企业经济发展方向保持一致,才可以让学生在学的过程中,了解到专业未来的发展方向,这对学生学习意识的提升具有十分重要的意义。

(二) 坚持以就业导向作为基本原则

现在学校对学生专业设置改革时,还需要对专业设置和课程建设的方向进行分析,需要坚持以当前的市场环境作为改革的依据。高等职业学校在培养人才的过程中,主要是让人员可以更好地适应社会发展需求。实现人才就业方向和企业的发展保持同步,这样才可以培养出合适的人才,让这些人才在社会的发展中发挥出自身的价值。传统的高等职业院校在进行人才培养时,由于缺少科学的理论作为教学原则,导致每个高职院校在人才培养中,常常出现供大于求的局面,这种现象的产生导致学生在就业时,常常出现较多的竞争力,不利于学生在市场中的发展,而且对我国行业的发展也具有有一些局限性。所以想要做到科学的实现教育模式转变,学校在培养的过程中需要打通市场和学校之间的联系,这样可以推动我国职业教育实现有效转变。

(三) 坚持发展特色原则

在进行专业建设的过程中,可以结合高等职业院校的发展模式,对专业的未来前景、经济贡献度、发展潜力等多种方式进行创新,这样才可以优化当前的人才教育培养方式,

充分实现实践能力和应用能力专业素养的全面发展。在进行发展的过程中,高等职业院校也可以联系当地的市场发展模式,重点打造特色专业,全面加强实践能力和应用能力人才的培养,突破传统的教学理念,这样才可以让学生在未来的发展中形成一种独特的竞争优势。此外,高等职业院校进行人才培养的过程中,还需要认识到新时代下我国市场未来的发展方向,开设一些新的专业,这样才可以真正打造特色专业,推动高等职业教育全面改革。

三、转变培养理念,创新培养新模式

高等职业院校对人才进行培养时,需要对传统的培养理念进行分析,认识到传统理念的不足,结合我国经济发展的需求,对学生制定科学的人才培养方案,这样可以让学生在培养方案下做到全面发展。当前我国教育部对高等职业院校人才培养方案提出了较多的要求,院校对学生培养时,需要认识到目前的高等职业人才属于应用型人才的范畴,这种培养方式和一般的技能型人才培养具有一些不同。主要区别在于高等技能人才主要是一种复合型人才,这种人才可以轻易使用产品的生产、服务、建设、管理等这些一线环节,并且具有良好的工作意识和思想道德品质。所以高校对学生培养方案制定时,需要认识到这种培养理念的重要性,以这种培养方式作为培养理念,这样才可以准确制定出我国高技能型人才培养标准。传统的人才培养理念中,高等职业院校一般是对学生进行理论知识培养,忽视了学生实践能力的提升,导致学生在学习的过程中虽然对知识内容可以做到熟练掌握,但是无法将这种知识应用到实际操作当中,给学生的全面发展带来了一些阻碍。这就需要人员进行人才培养时,需要通过市场需求来进行分析,加强人才培养方案的整体转变,保证学生在当前的时代发展中可以认识到专业发展的目标。

此外,高等职业院校也需要制定出对校园内部的课程体系进行优化,这也是高等职业院校发展中比较重要的一个环节。经济的不断发展,可以看到我国产业在不断升级和调整,并且各个产业对高技能人才的需求也是越来越多,这就需要学校在实际教学中要认识到我国产业升级的方式,加强内部调整,这样才可以培养高质量的人才,让学生在就业的过程中可以轻易上手。高等职业院校在搭建课程体系的过程中,可以结合素质教学的标准,坚持以人为本作为发展的规律和认知过程,在培养方案的过程中还可以朝着人才培养的方式进行发展,这样才可以将学生的上岗能力、变动能力以及学生可持续发展能力结合在一起,对学生做到个性化全面发展。搭建课程教学新体系时,要注意技能人才培养模式的转变,比较先进的课程体系进行分析,全面梳理各个专业的课程理论体系,从而实现系统化、科学化以及规范化的课程体系搭建。教育改革的过程中,还可以加强教学一体化教学模式的转变,加强教师教学理念的转变,将理论教学和实践教学结合在一起,这样才可以实现特色化教学,形成深层次教学模式转变。在教学中也可以利用各个专业的特点,加快企业和行业的发展保持一致,采用研讨式的教学方法,让学生可以认识到实践教学的教学价值和教学意义。

四、加强实训基地建设,推动校企合作

高等职业学校对学生培养时,还需要加强实践活动的开展,这是目前高等职业院校在转变中需要认识到的一部分环节,在实训基地中,可以加入相应的教学特色,促使学生在实践的过程中可以感受到高等职业院校的教学价值。实践活动教学也是目前教学中比较常见的一种教学模式,所以学校对学生培养时,可以设计相应的实践活动

环节,让学生在实训基地中,认识到教材内容中的职业素养,提升学生的就业竞争力。所以学校在开展实训基地的过程中,可以根据当前地方的经济发展方向,结合新时代下经济发展的目标,加大教学资金投入,建设相应的实训生产基地,这样不但可以做到教学资源共享,还可以实现教育资源综合利用,让学生在未来的学习中可以做到学研结合。学校加强实训基地建设的过程中,可以实现教学一体化,建立相应的实践教学体系,这样才可以给学生带来全新的教学体验。在传统的教学中,由于教学资源的短缺和一些外界环境因素的影响,教师对学生培养时,还可以按照企业当前的教学现状进行分析,加强知识技能的学习和转变,设置相应的实践环节。这样才可以做到以专业建设作为主体,实现课程体系的有效转变,推动实训基地在发展的过程中可以全面发展出教育价值,促使学生做到全面发展。

在加强实训基地建设以外,还可以寻求外界的企业,加强校企合作新模式转变,之前高等职业院校和企业进行合作的过程中,由于在教学目标和企业经济发展利益之间产生一些矛盾,导致校企合作方式知识流于形式,这对学生的实践能力提升具有一些不利的影响。所以学校和企业进行合作时,可以根据学校内部的专业设置选择合适的院校,在锻炼的过程中可以积极同企业做到深层次合作,在合作期间一方面需要考虑企业的实际发展利益,另外一方面也需要注重学生教学目标的实现。所以学校和企业可以进行分层次搭建校外实训基地,让学生在企业中可以认识到目前经济发展的整体规划,另外推动企业的产业模式可以做到创新和省级,从而提升企业的经济竞争力。进行校企合作的过程中,学校也可以让一些教师到企业内部进行产品研发和管理,改变教师的教学理念,也让企业在发展中可以获取相应的竞争优势,从而建立长期合作的校企关系。在实施校企合作的过程中,可以通过双师制的建设,来调动学生的实践积极性,让学生在企业实训中,可以对企业生产的每个环节进行分析和掌握,加强学生在企业实训中的管理水平。只有这样才可以让学生在以后的发展中认识到实践教学的意义,让学生在实训中可以树立一种良好的敬业意识,这也是高等职业院校教育模式创新的重要意义。

四、结束语

综上所述,加强高等职业教育模式转变具有十分重要的意义,所以学校对学生培养时,需要认识到学生的学习特点和认知规律,结合时代的需求,给学生创造出相应的教学体系,这样才可以推动教学机制的不断创新,实现教学模式的全面改革。此外,学校还需要注重校企合作的关系转变,保证学生在学习中可以做到全面发展。

参考文献:

- [1] 哈尔滨职业技术学院举行东北地区高等职业教育“三教”改革推进与创新研讨会[J].哈尔滨职业技术学院学报,2021(04):2.
- [2] 樊哲,张志新,钟秉林.科技创新背景下高等职业教育供给侧结构性改革的对策研究[J].中国高等教育,2020(23):57-59.
- [3] 蒋兆峰.新时期高等职业教育改革创新改革路径研究[J].教育教学论坛,2020(29):334-336.
- [4] 孙晓波.高等职业教育管理模式改革创新研究[J].作家天地,2020(09):128+131.
- [5] 岳丽丹.创新创业教育视角下的高等职业教育改革探讨[J].祖国,2019(24):153+165.