

# 高校景观设计专业教学改革策略

徐 馨

河南省郑州工业应用技术学院艺术设计学院环艺工作室 45000

**摘要:** 随着时代的发展,我国高校的教育模式也在发生改变,现在高校对学生进行专业教学的时候,一方面需要注意学生基础知识能力的培养,另外一方面需要学生在学习期间可以提升自身的综合能力,保证学生在新时代下可以做到综合发展。本文主要分析了高校景观设计专业教学改革的策略,希望可以给教师在教学中提供一些帮助和借鉴。

**关键词:** 高校;景观设计;专业教学;改革策略

## Teaching Reform Strategies of Landscape Design Major in Colleges and Universities

Xu Xin

Environmental Art Studio, School of Art and Design, Zhengzhou Institute of Industrial Application Technology,  
Henan Province 45000

**Abstract:** With the development of the times, the educational model of colleges and universities in my country is also changing. When colleges and universities are teaching students professionally, on the one hand, they need to pay attention to the cultivation of students' basic knowledge and ability, and on the other hand, students need to improve themselves during their studies. comprehensive ability to ensure that students can achieve comprehensive development in the new era. This paper mainly analyzes the strategies of teaching reform of landscape design major in colleges and universities, hoping to provide some help and reference for teachers in teaching.

**Key words:** colleges and universities; landscape design; professional teaching; reform strategies

### 一、引言

经济飞速发展下,对学生的发展提出了较多的要求,现在高校对学生进行教学时,需要注意到学生在新时代下的发展规律,通过教学手段的创新,帮助学生形成较强的竞争力。新课改下,我国教育部明确要求高校在进行人才培养时,需要将学生培养成应用型人才,这样才可以帮助学生在未来的发展中对当地的经济做出贡献,这也是当前高校教育模式改革的方向。

### 二、目前高校景观设计专业教学中存在的不足

#### (一) 高校课程教学体系有待完善

现在高校对学生展开景观专业知识内容教学时,其中的课程教学体系还存在着一些不足,教师对学生进行分析时,需要注意到这些不足的地方。一些学校虽然也顺应教育部的教学要求,积极对内部的课程体系展开创新,但是由于缺少科学的理论指导,导致学校在改革的过程中,课程方案往往是只存在表明形式的改革,学生在学习期间难以感受到专业的特色,这对学生对自身专业的发展方向形成了一些迷茫,促使学生在今后的学习中常常产生了一些抵触心理,这些因素的出现对学生的发展产生了一些阻碍。景观设计专业同其他专业相比具有一些特殊性,所以教师在教学需要注意到其中的不同,尤其是为信息技术的出现,给景观设计教学内容带来了较大的变动,学校在创新教学活动时,只有认识到其中的不足,才可以丰富学生的知识内容,让学生接受全新的教学体验。

#### (二) 教师课程教学模式比较单一

受到传统教学模式的影响,现在高校对学生进行景观设计教学时,教学模式还存在着一些不足,一些教师在教学期间未能注意到学生在课堂中的主体地位,所以教师教学质量得不到太多的提升。景观设计专业知识内容比较复杂,教师在教学中需要对学生做到多方面知识内容的讲解,这样才可

以满足学生的学习要求,帮助学生在课堂学习中可以提升自己的创新能力和实践精神意识。然而现在教师在教学中还是对学生进行灌输式理论知识教学,导致学生对景观设计专业形成了一些厌恶情绪,教师难以对学生做到全面教学。从现在的教学数据中,我们可以看到,高校教师对学生进行知识内容讲解时,还是以虚拟课题作为学生的景观设计作业任务,作业整体表现还是以学生和教师的沟通交流为主。虽然一些高校在教学的过程中,已经对学生的教学内容进行了创新,利用一些教学案例、实地考察的方式为主,但是受到教学资源的限制,高校无法对学生展开全面知识内容讲解。因此,这些因素的出现给学生在景观设计专业知识内容学习中带来了较多的不利影响,学生在设计中往往因为创新能力的不足,难以提升自身的实际问题解决能力,导致学生在设计期间把握不住时代的发展特点,对学生在今后的就业中难以形成竞争优势,达不到企业的人才要求标准。

### 三、高校景观设计专业创新的意义

现在高校对学生进行景观设计教学内容进行创新时,需要正确认识景观设计专业创新的重要性,这样才可以帮助学生在教学中感受到景观设计专业创新的教学优势和教学价值,刺激学生主动参与到教学活动当中。近些年我国教育部对高校学生的培养提出了新的要求,所以高校在学生的人才培养方案制定中,需要结合时代的发展趋势,对学生展开全面教学内容改革,这样才可以实现服务地方经济发展的人才培养目标。

此外,高校景观设计对学生进行知识内容创新时,还可以推动学生学习内容的创新,加强学生自主创新能力的提升,帮助学生在未来的发展中,可以对当地的经济做出自己的贡献。尤其是现在教师对学生进行知识内容创新时,可以对高校景观设计专业的教学模式进行优化和创新,加强教学结构布局和设计思路的调整,从而突破传统的教学限制。高

校加快景观设计专业创新的过程中,可以推动学校的快速发展,加快校企合作的整体优化,提高学校的学习竞争力,让学生在减少其中转型中的问题,这样才可以做到学生的发展方向 and 时代的发展方向保持一致。加强教学策略创新的过程中,还可以帮助学生认识到现在时代对景观设计专业的需求,帮助学生在学的过程中,可以形成一种创新的认识,促使良好认识的提升,加强学科建设。所以高校在教学中需要正确看待景观设计专业创新的意义,这样才可以加强学科建设,实现人才综合培养。

#### 四、高校景观设计专业发展的策略

##### (一) 明确教学理念,优化教学体系

高校想要推动景观设计专业创新活动的有效展开,管理人员在创新的过程中,需要重视高校景观设计专业创新力度,这样才可以带给学生一种全新的教学体验。景观设计专业对学生的综合学习素养要求比较高,所以教师在构建教学体系时要对学生的人才培养目标进行创新,结合时代的特点,对学生的毕业要求进行改革,这样才可以保证学生在发展的过程中,可以同时代的发展保持同步。创新教学理念的过程中,学校还需要注重学生通识能力、创新能力、实践能力以及创新能力等多种能力的培养,确保人才培养方案可以和市场需求保持一致,让学生在今后的发展中能够提升自己的就业优势。

高校在进行景观设计专业教学策略创新的过程中,要认识到该专业的发展特点,对其中的理论知识内容进行分析,坚持以项目为教学导向,明确学生的教学培养目标,这样才可以搭建出比较科学的教学体系。在创新教学体系的过程中,还需要利用科学理论知识内容、设计实践活动、成果发展等这些不同方面的教学形式创新,这样才可以帮助学生做到综合发展。像教师对学生进行广场景观设计为例,教师在设计的过程中不仅需要学生对这种项目的设计方式进行实地考察,还需要教师对广场的区位条件,周围的地理环境、交通设施以及民俗文化等进行综合分析,这样才可以对广场设计形成一种综合的认知,对学生在今后的项目活动开展具有十分重要的意义。教师让学生在调研时,教师也可以借助一些网络技术手段,加强广场信息的收集,对其中比较优秀的设计案例进行综合分析,这样才可以学生在分析的过程中,可以对该项目的整体构思,形成正确的认知。在进行课程体系搭建的过程中,教师需要实践活动课程模式的设计,帮助师生之间可以做到亲密互动,这样不仅可以提升学生的主观能动性,还可以帮助学生形成一种科学的学习意识,提升学生的学习质量。

##### (二) 创新教学模式,丰富教学内容

教师对学生教学方案改革和创新的过程中,需要对学生学习方式和认知规律进行创新,这样才可以帮助学生在学的过程中提升自己的学习能力,从而突破传统教学模式的限制。在传统教学模式中,教师对学生往往是采用一种领导式的教学方式,这样虽然可以帮助学生短暂的掌握景观设计专业知识内容,但是对学生的创新能力和实践精神进行了限制。所以教师在教学中需要转变传统的教学模式,加快教学活动的创新,引导学生主动参与到景观设计专业的学习活动中。高校学生已经具有良好的学习体系,所以教师在教学中需要正确的看到教训对象,尊重学生在课堂中的主体地位,这样才可以帮助学生形成一种优秀的学习意识。信息技术的发展给学生的学习带来了较多的便利性,所以教师在教学中需要正确使用这种教学工具,这样不但可以提升教学模式的转变,还可以让学生对景观设计专业形成一种全新的认知,将之前传统的理论知识教学达到现代化讲解,帮助学生对其中的课程教学内容做到轻易理解。

此外,教师在进行教学模式转变的过程中,还可以对教学形式进行转变,教师可以根据景观设计专业的特点,采用项目为导向的教学形式,这样可以通过对学生的认知特点和实践规律进行分析,让不同阶段的学生在不同的实践活动下,可以提升自己的专业知识能力,从而形成一种准确的学习方式。采用项目为导向的教学形式,还可以帮助学生养成一种自主学习思维,帮助学生搭建一种科学的学习理论体系,让学生的实践活动能力在学习中不断提升,进一步提高学生的学习参与能力,让学生在这种教学形势下,可以从多个角度培养自己的学习能力,从而满足学生的发展需求。在进行教学体系创新的过程中,教室也可以设计较多的实践比赛活动,将景观设计专业教学做到多种形式的转变,激发学生的学习兴趣,从而提升教师课堂教学模式的转变。

##### (三) 推动校企合作

教师对学生景观设计专业教学策略创新的过程中,也需要认识到校企合作的重要性,这是高校在开展教学时需要注意的一部分内容。景观设计专业需要学生在学习的过程中参与较多的活动,这样才可以将教材中的理论知识融入实践活动中,多角度提升学生的综合能力。积极推动校企合作教学模式的展开,可以让学生在在企业实习的过程中,对现在的景观设计有着一些认识和了解,人们生活水平的提升,对景观设计提出了较多的要求,高校对学生如果只是进行课堂知识教学,无法给学生描述现在企业的需求,导致学校的培养方案和企业无法保持一致。

所以教师在教学中需要注重校企合作模式的转变,做到深层次融合,在合作的过程中,可以实现双师制的教学模式,建立相应的实习合同,这样才可以保证企业在发展的过程中,还可以对学生的学习能力做到综合培养。所以高校需要对结合学生的专业特点,选择合适的企业,坚持以市场需求作为培养导向,针对性提升学生的学习能力,优化学生的教材知识内容结构,这样才可以强化学生的学习特点,让学生在实习期间可以对项目成本预算、施工现场管理以及相应的专业知识进行结合,促使学生可以成为复合型人才。

#### 五、结束语

从上面的分析中,我们可以看到高校对学生景观设计专业教学策略创新时,需要正确地看待这种教学模式创新的价值,根据专业的特点和学生发展模式搭建科学的教学体系,从多个角度提升学生的学习能力。此外,高校在进行专业知识教学活动创新时,还需要提升教师的教学素养,根据学生的学习差异,优化教学内容,这样才可以帮助学生在新时代下,做到综合发展。

#### 参考文献:

- [1] 崔婵婵. 高校景观设计专业翻转课堂教学改革与实践[J]. 艺术家, 2021(03):66-67.
- [2] 李云霞. 应用型高校环境设计专业景观设计课程教学改革探索[J]. 美术教育研究, 2020(12):140-141.
- [3] 李俊, 胡锐超, 邓盛, 吴鲜. 高校景观设计专业教学改革策略[J]. 花炮科技与市场, 2020(02):157.
- [4] 张哲. 应用型高校艺术设计专业通识课教学困境与改革策略研究[J]. 艺术家, 2019(12):102-104.
- [5] 聂丹. 应用型高校环境设计专业景观设计模块教学改革与实践——以湖北工程学院为例[J]. 传播力研究, 2019,3(29):253.
- [6] 孙乐. 对于应用型高校环境设计专业景观设计课程教学改革的几点思考[J]. 科技资讯, 2019,17(28):82-83.